

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА

Родительское собрание в форме диалог-шоу

И. А. Вучкан

Цели:

- создать эмоциональный настрой на сотрудничество, атмосферу взаимного доверия;
- побуждать родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семьях;
- формировать гармоничный образ семьи;
- воспитывать чувство любви, уважения и привязанности к своей семье, её традициям.

ХОД СОБРАНИЯ

I ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

На доске написан девиз родительского собрания:

Нет двух абсолютно похожих людей. Нет двух людей, которые одно и то же предложение поймут одинаково. Поэтому не пытайтесь подгонять людей под ваше представление о том, какими им следует быть... Лучше помогите почувствовать представления людей о себе.

М. Эриксон

- ➔ Встреча родителей. На отдельно подготовленной парте родители берут необходимый материал для участия в диалог-шоу (бумажные ладошки красного и синего цвета, пиктограммы, ромашка с вопросами).

Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук; сосредоточение сил может стать почти всемогущим.

Д. Узбстер

Классный руководитель. Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня наше собрание пройдёт в необычной форме — в форме диалог-шоу. Мы обсудим, какую роль должна играть семья в воспитании и развитии ребёнка.



Что такое семья?

Существует, например, такое определение: «Семья — это лица, которые совместно проживают, связаны общим бытом, имеют взаимные права и обязанности».

Но значение семьи неопределимо. От степени защиты семейного очага, материнства, детства, отцовства в решающей степени зависит не только личное благополучие отдельного человека, но и жизненная мощь народа, страны. Ведь духовно-нравственное здоровье человека — это важнейший залог процветания нации.

Семья — это счастье, любовь и удача,
Семья — это летом поездки на дачу.
Семья — это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья — это труд, друг о друге забота,
Семья — это много домашней работы.
Семья — это важно! Семья — это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!



Что же такое семья?

Этот вопрос нужно задать себе до того, как её создать. Семья — это счастье, к которому нужно готовиться. Для чего человеку нужна семья? Наверное, каждый ответит — для того чтобы быть счастливым! Где, как не в семье человек получает любовь, заряд творческих и духовных сил, без которых сложно жить, учиться и работать. И поэтому именно сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о наших детях, которые очень активно и творчески участвуют в школьных, районных и городских фестивалях.

- ➔ Просмотр видеофильма.

ИГРА «АТМОСФЕРА ЧУВСТВ»

Классный руководитель. Теперь давайте проголосуем бумажными ладошками: красная — да, синяя — нет.

- ➔ Далее учитель задаёт вопросы родителям.

? Вопросы

- Любите ли вы своих детей?
- Быть родителями — сложная работа?
- Принадлежат ли дети родителям?
- Женщины лучше выполняют родительские функции, чем мужчины?
- Влияют ли физические наказания на характер ребёнка?
- Могут ли родители, любящие своих детей, причинить им боль?
- Семья — это самое главное в жизни человека?
- Готовы ли вы работать в форме игры?

УПРАЖНЕНИЕ «СМАЙЛИК»

Классный руководитель. Хочу вам предложить выполнить вместе с детьми упражнение «Смайлик», которое покажет нам, совпадают ли взгляды на отношения в семье детей и родителей.

- ➔ Каждому участнику предлагают на своём листе в качестве ответа на вопрос ведущего нарисовать одну из предложенных на доске пиктограмм.



? Вопросы

Для родителей	Для детей
С каким лицом вы встречаете своих детей со школы?	С каким лицом вас встречают родители со школы?
Как вы реагируете на желание детей иметь карманные деньги?	Как реагируют родители на ваше желание иметь карманные деньги?
С каким лицом вы чаще всего общаетесь с ребёнком?	С каким лицом чаще всего общаются с вами родители?
С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребёнок?	С каким лицом чаще всего общаются вы со своими родителями?
Каким вы хотите видеть лицо ребёнка во время общения с вами?	Какими вы хотите видеть лица родителей во время общения с вами?

Обсуждение

Каких пиктограмм больше? Совпадают ли пиктограммы первого и второго вопросов? Существует ли разница в ответах на второй и третий вопросы? И есть ли совпадения в четвёртом и пятом вопросах?

Вывод: если бы дети могли давать советы своим родителям, они много бы чего сказали о том, какого отношения хотят к себе, чего им не хватает и чего они хотят. Если внимательно прислушаться, вы обязательно «услышите» от детей:

- «Не надо меня баловать»;
- «Будьте со мной жёсткими»;
- «Не думайте, что силой можно что-то решить»;
- «Будьте последовательными»;
- «Не обещайте того, чего не можете выполнить»;
- «Не поддавайтесь на провокации»;
- «Не старайтесь оценивать моё поведение, когда мы конфликтуем»;
- «Не делайте меня младше, чем я есть; не делайте за меня то, что я сам могу»;
- «Не исправляйте меня при других людях»;
- «Не пытайтесь читать мне нотации»;
- «Не заставляйте меня чувствовать, что я сделал что-то ужасное»;
- «Не ворчите на меня постоянно, не придирайтесь»;
- «Не требуйте, чтобы я объяснил, зачем это сделал»;
- «Не надо слишком часто проверять мою честность»;
- «Помните, что мне нравится экспериментировать»;
- «Не нужно защищать меня от последствий моих ошибок»;
- «Не игнорируйте мои откровенные вопросы».

Классный руководитель. Каждый ребёнок нуждается, в первую очередь, в том, чтобы его любили и принимали таким, какой он есть. Ведь то, какой он есть, — результат ваших собственных действий, например переданных установок. Будьте со своими детьми открытыми и любящими, чтобы они имели возможность учиться у вас открытости, искренности, желанию радоваться жизни и смело идти вперёд.

ИГРА «ВОПРОС-ОТВЕТ»

Классный руководитель. В следующей нашей игре нам понадобится ромашка. Ведь она символизирует верность и чистоту семейных отношений. Именно в такой семье ребёнок имеет возможность самореализоваться и доверять своим родителям.

А вы хорошо знаете своего ребёнка? У меня в руках цветок — ромашка, на каждом лепестке которой написаны вопросы. Попробуйте ответить на них.

- ➔ Родители по желанию отрывают по лепестку, читают вопросы и отвечают на них.



Вопросы на лепестках ромашки

- Что означает имя вашего ребёнка?
- Знаете ли вы, чем занимается ваш ребёнок в свободное время?
- Много ли друзей у вашего ребёнка?
- Назовите имена друзей вашего ребёнка.
- Какие любимые блюда вашего ребёнка?
- Просите ли вы прощения у ребёнка, когда не правы?
- Выражаете ли вы детям своё восхищение ими, говорите ли им ежедневно, что вы их любите?
- Нет ли у вас дома традиции «делать из мухи слона»?
- О чём мечтает ваш ребёнок?

Классный руководитель. А сейчас вашему вниманию видеоролик «Я мечтаю! Я живу!» с участием наших детей, в котором они поделятся своими мечтами.

➔ Видеопрезентация ролика.

УПРАЖНЕНИЕ «СПРОСИ-УГАДАЙ»

Классный руководитель. Первым университетом жизни для ребёнка является семья. Задача обоих родителей заключается в том, чтобы создать в семье атмосферу любви. Но жизнь сложна, и наши дети невольно становятся постоянными свидетелями наших срывов, провалов, как бы мы не пытались это скрыть. Поэтому можно с уверенностью сказать: «Дети учатся жить в жизни!»

Попробуем выяснить, чему же может научиться ребёнок, когда он попадает в определённую ситуацию. Предлагаем закончить предложение с использованием слова для справок. У вас есть 3 минуты. Слова для справок записаны на доске.

➔ Закончите предложение.

Если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится... (*ненавидеть*);
- ребёнок живёт в атмосфере вражды, он учится... (*быть агрессивным*);
- ребёнок растёт в атмосфере упрёков, он учится... (*жить с чувством вины*);
- ребёнок растёт в атмосфере терпимости, он учится... (*понимать других*);
- ребёнка хвалят, он учится... (*быть благодарным*);
- ребёнок растёт в атмосфере честности, он учится... (*быть справедливым*);
- ребёнок растёт в атмосфере безопасности, он учится... (*верить в людей*);
- ребёнка поддерживают, он учится... (*ценить себя*);

- ребёнка высмеивают, он учится... (*быть замкнутым*);
- ребёнок живёт в атмосфере понимания и дружелюбия, он учится... (*находить любовь в этом мире*).

Классный руководитель. Что же можно сказать напоследок? У всех нас есть возможность выбора. Помните: какие бы поступки дети ни делали — это наши дети. В жизни существует три несчастья: смерть, болезни и упрёки совести. Самое большое счастье — наши дети. А вот какими вырастут наши дети — зависит только от нас. Всё в наших руках!

II ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Классный руководитель. В воспитании нет мелочей. Эта известная всем истина обязывает нас, взрослых, продумывать каждое своё слово, каждый свой шаг, каждый свой поступок.

В конце нашего собрания хотелось бы напомнить вам, уважаемые родители, слова А. С. Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или учите его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в любой момент вашей жизни... То, как вы одеваетесь, как разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или расстраиваетесь, как вы общаетесь с друзьями и врагами, как вы смеётесь, читаете газету, — всё это имеет для ребёнка большое значение... В воспитательной работе нет мелочей. Мелочи действуют регулярно, ежедневно, ежечасно». Поэтому учите ребёнка добру, любви, уважению к людям, воспитанности, трудолюбию не только словом, но и делом, будьте для него лучшим примером в жизни!

ЗАПОВЕДИ РОДИТЕЛЯМ

- Не унижай ребёнка;
- не угрожай;
- не требуй обещаний;
- избегай гиперопеки;
- не требуй немедленной покорности;
- не потакай ребёнку;
- будь последовательным;
- не морализируй!

