

# ЧТО МОЖНО И ЧТО НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ



И. Н. Пасевина

В последнее время количество родителей, посещающих родительские собрания, стремительно сокращается. Даже в детских садах на родительские собрания приходят только 40 % от общего количества родителей. Но если причинами непосещения родителями собраний в детском саду в большинстве случаев является загруженность на работе, то в школе список причин расширяется. И основной из них является боязнь или нежелание слушать про своего ребёнка негативную информацию, озвучиваемую классным руководителем при всех родителях.

Чаще всего собрания посвящены двум темам: успеваемость и сбор денежных средств. В настоящее время повсеместно введены электронные дневники (журналы), либо классные руководители регулярно вклеивают табель успеваемости с текущими отметками. Соответственно, все родители, интересующиеся школьной жизнью своих детей, достаточно осведомлены об их успеваемости и в связи с этим не видят необходимости посещать родительское собрание, так как основной информацией они владеют.

Таким образом, можно сделать вывод, что чаще всего родительские собрания являются малоинформативными и бесполезными с точки зрения родителей. Для решения данной проблемы в школах классным руководителям предлагаются проведение родительских собраний в разных формах: лекция, круглый стол, диспут, семинар, практикум, творческая встреча. А также на родительские собрания всё чаще приглашают специалистов служб сопровождения: педагогов-психологов, социальных педагогов, а в начальной школе и логопедов.

Несмотря на многообразие форм, используемых на родительских собраниях, количество родителей, посещающих их, увеличивается незначительно. Поэтому нужно выделить ещё

одну причину: корректность предоставления информации на родительских собраниях, так как независимо от формы родительского собрания классный руководитель чаще всего возвращается к текущим проблемам. В связи с этим хотелось бы подробнее рассмотреть вопрос: что можно и что нельзя говорить на родительском собрании?

В первую очередь нельзя начинать родительское собрание в негативном ключе. Необходимо сначала оглашать позитивную информацию.

Основные «нельзя» для классного руководителя при проведении родительского собрания:

- нельзя бесосновательно хвалить учеников;
- нельзя ругать учеников за неуспехи в учёбе;
- нельзя сравнивать учеников;
- нельзя упрекать родителей за пробелы в воспитании ребёнка;
- нельзя в принудительной форме требовать финансовой помощи для школы, класса;
- нельзя оглашать и комментировать оценки учащихся;
- нельзя сообщать личную информацию, касающуюся семьи, детей;
- нельзя делать выводы о поступках детей, не изучив вопрос всесторонне;
- нельзя дезинформировать родителей.

Помимо информации, касающейся темы родительского собрания, нужно учитывать, что и как необходимо говорить на родительском собрании. Классный родитель должен выстраивать ситуацию успеха для каждого ученика, поэтому, если при личной беседе родителю сообщается негативная информация о ребёнке, то необходимо также сообщить о его успехах и достижениях. Это же правило касается и информации, сообщаемой классным руководителем обо всем классе. Поэтому целесообразно на родительском собрании показывать грамоты, полученные классом, возможно, презентовать родителям школьную жизнь класса (презентация или слайд-шоу).

В связи с вышеизложенным хотелось бы отметить, что при проведении родительского собрания классному руководителю необходимо следить за своей речью, заранее продумывать текст родительского собрания и корректно преподнести необходимую информацию.

