

Задание

к теме «Планирование и осуществление межпредметных связей в процессе обучения»

Познакомьтесь с опытом работы педагогов и проанализируйте, были ли соблюдены педагогические условия, выделенные Н.М. Борытко, для реализации межпредметных связей?

- использование заданий, включающих материалы нескольких предметов;
- эпизодическое включение заданий, реализующих межпредметные связи;
- задания формулируются таким образом, что в результате их правильного выполнения ребенок получит знания из другой области;
- используется естественнонаучный, исторический и краеведческий материал;
- использование знаково-символических средств;
- использование знаний и умений, сформированных на другом учебном предмете, чтобы объяснить основное понятия данного урока;
- использование заданий, после выполнения которых, ребята получают знания, для дальнейшего изучения учебных предметов в старших классах (химия, физика, история);
- использованный материал соответствует возрасту;
- систематичность и целенаправленность работы по использованию межпредметных связей и др.