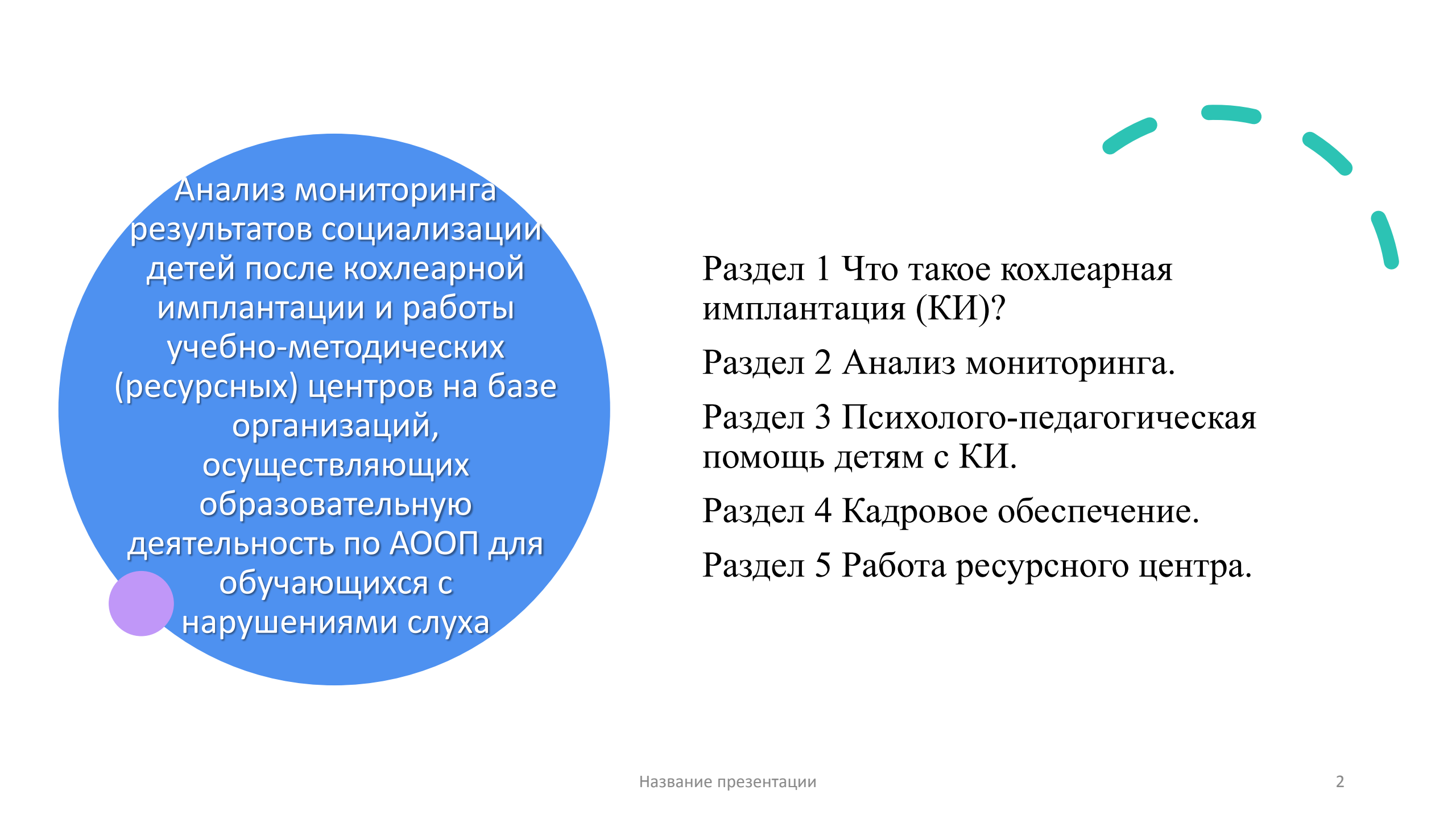


Анализ мониторинга результатов социализации детей после кохлеарной имплантации и работы учебно-методических (ресурсных) центров на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с нарушениями слуха

Учитель-дефектолог
ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»

Байнова А.В.



Анализ мониторинга
результатов социализации
детей после кохlearной
имплантации и работы
учебно-методических
(ресурсных) центров на базе
организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность по АООП для
обучающихся с
нарушениями слуха

Раздел 1 Что такое кохlearная
имплантация (КИ)?

Раздел 2 Анализ мониторинга.

Раздел 3 Психолого-педагогическая
помощь детям с КИ.

Раздел 4 Кадровое обеспечение.

Раздел 5 Работа ресурсного центра.



Раздел 1

Что такое кохлеарная имплантация (КИ)?



Введение

Кохлеарная имплантация – это операция, которая проводится под общим наркозом на ухе, а не на мозге. Поэтому её проводит хирург-отоларинголог.

Кохлеарный имплант состоит из двух частей: внешней и внутренней (имплантируемой).

Имплантируемая часть содержит приёмник и цепочку активных электродов. Она не имеет внешних выводов, элементов питания и других деталей, требующих замены.

Внешняя часть КИ включает микрофон и речевой процессор, размещаемые в корпусе, а так же передатчик.



Когда ребёнок начинает слышать, понимать речь и говорить после КИ

После операции ребёнок не слышит с КИ до тех пор пока не будет подключен процессор КИ (обычно это 4 недели после операции).

После подключения КИ начинается период, когда ребёнок учится слышать и узнавать неречевые звуки и речь.

Длительность этого периода зависит от того, когда он потерял слух, носил ли он постоянно СА, занимались ли с ним развитием слуха, каковы причины потери слуха и др. факторов.



Факторы, благоприятные для развития слуха и речи после имплантации у детей:

- Возраст при имплантации до 2 лет;
- У ребёнка есть слуховой опыт;
- Он постоянно носил СА до операции;
- Ребёнок произносит разные слоги, слова;
- У него нет нарушений внимания, мышления, памяти, навыков общения;
- Есть опыт занятий с сурдопедагогом по развитию слуха и речи;
- У родителей есть опыт регулярных самостоятельных занятий с ребёнком;
- У ребёнка есть возможность регулярно заниматься с сурдопедагогом и родителями после операции.



Что такое слухоречевая реабилитация детей с КИ

Слухоречевая реабилитация ребёнка с КИ включает:

- Настройку процессора КИ;
- Развитие слухового восприятия окружающих звуков и речи с помощью КИ;
- Развитие навыков общения – способности взаимодействовать с окружающими людьми, используя любые формы общения, по мере развития речи – умения общаться с помощью речи;
- Развитие языковой системы – овладение значением множества слов, правилами изменения и соединения слов в предложении в родном языке;
- Развитие устной речи;
- Психологическую поддержку и обучение родителей развитию у ребёнка слуха, понимания речи, собственной речи, мышления, навыков общения и воспитания ребёнка во время ежедневных дел и целенаправленных занятий;



Где обучаются дети с нарушенным слухом

В настоящее время у детей с нарушенным слухом есть возможность обучаться в разных образовательных учреждениях:

- 1) Обучение в специальных учреждениях для детей с нарушенным слухом
- 2) Интегрированное (или инклюзивное) обучение вместе со слышащими детьми.

Существуют разные варианты интегрированного обучения:

- Временная
- Частичная
- Комбинированная
- Полная.





Раздел 2

Анализ мониторинга результатов социализации детей после кохлеарной имплантации в России и Адыгее

Введение

В 2023 году изменились подходы к проведению мониторинга.

Сейчас параметры мониторинга включают:

- формат организации образования;
- программы обучения;
- психолого-педагогическую помощь в соответствии с ООП, в т.ч. Адаптированной, для обучающихся с ОВЗ;
- дополнительное образование по направленностям;
- творческие конкурсные мероприятия по уровням участия и достижениям;
- интеллектуальные олимпиады, в том числе всероссийская олимпиада школьников;
- профориентационные мероприятия;
- волонтерская, социально значимая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Создание региональных учебно-методических (ресурсных) центров.



В мониторинге 2023 года приняло участие 86 субъектов РФ.

Целевая группа мониторинга – лица от 0 до 23 лет, перенёвшие операцию КИ.

Цель – анализ организации образования, психолого-педагогической помощи и результатов социализации лиц с КИ в 2023\2024 учебном году.

Проанализированы данные 6 624 чел. (из них в РА 33 ребёнка, по данным Минздрава 65 детей)

Средний возраст проведения КИ – 5 лет 4 мес, в РА – 3 года.

В 96% семей, где воспитываются лица, перенёвшие операцию КИ, родители не имеют нарушений слуха. В Адыгее таких семей 100%.



Количество человек, перенёсших операцию КИ на 1 ноября 2023 г. по возрастам.

	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 7 до 18 лет	От 18 до 23 лет
По стране	333	1221	4578	388
В РА	-	-	31	2
В РА по данным Минздрава	32	24	9	1

В том числе 3 человека в РА получили образование на базе школы и далее не продолжили обучение.



Дошкольное образование

В России дошкольные образовательные организации в 2023\2024 году посещает 1273 ребёнок с КИ.

В Республике Адыгея детей-дошкольников, посещающих детские сады, перенёсших операцию КИ, нет.



Школьное образование

На уровне НОО, ООО, СОО в 2023\24 учебном году в России обучается 4931 школьник с КИ. Из них:

	В России	В Республике Адыгея
В отдельном классе	3195	17
В инклюзивном классе	1388	11
На дому	334	-
В формате семейного образования	14	-



На уровне начального общего образования обучаются
2340 школьников по всей стране
12 школьников в Республике Адыгея



	ООП НОО	АООП НОО вар 2.1	АООП НОО вар.2.2.	АООП НОО вар.1.2.	АООП НОО иные варианты	АООП НОО вар 2.3.	АООП НОО вар 1.3.	АООП НОО с УО
В России	288	241	1089	241	110	194	154	21
В РА	4	-	5	-	-	2	-	1



На уровне основного общего образования обучаются 2011 обучающихся по всей стране 15 школьников в Республике Адыгея

	ООП 000	АООП для обучающихся с нарушениями слуха	АООП 000 с иными ОВЗ.
В России	345	1555	111
В РА	5	10	-



На уровне среднего общего образования обучаются
148 обучающихся по всей стране
1 обучающийся в Республике Адыгея

	По АООП СОО для обучающихся с нарушениями слуха	По ООП СОО
В России	93	55
В РА	-	1

432 обучающихся с КИ в России обучаются по АООП для обучающихся с УО. В республике Адыгея – 3 человека.





Раздел 3

Психолого-педагогическая помощь



В школе обучающиеся с КИ продолжают получать **психолого-педагогическую помощь** в соответствии с рекомендованной образовательной программой, в том числе адаптированной.

	В России	В Республике Адыгея
Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	2828	17
Учитель-логопед	1039	1
Педагог-психолог	2352	22

В России из 4931 школьника с КИ 4593 (93,1%) получают психолого-педагогическую помощь.

В Адыгее из 28 школьников с КИ получают психолого-педагогическую помощь 22 (79%).

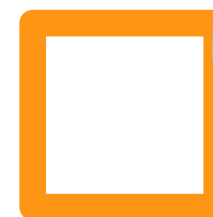


В школе обучающиеся с КИ охвачены дополнительным образованием по нескольким направлениям

	В России	В Республике Адыгея
Естественно-научное	517	4
Туристско-краеведческое	251	-
Техническое	617	2
Социально-гуманитарное	1126	1
Художественное	2233	20
Физкультурно-спортивное	1819	3

В России из 4931 школьника с КИ 3757 (76,2 %) охвачены допобразованием.

В Адыгее из 28 школьников с КИ посещают кружки и секции 19 (68%).



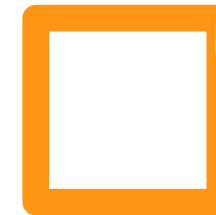
В школе обучающиеся с КИ на всех уровнях образования принимают участие:

- в творческих конкурсах.

	В России	В Республике Адыгея
На всероссийском	622	2
На региональном		1
На муниципальном		5
На школьном		7

- В интеллектуальных конкурсах:

	В России	В Республике Адыгея
На всероссийском		2
На региональном		2
На муниципальном		1
На школьном		2



В школах России 2306 обучающихся с КИ на всех уровнях образования, охваченных специально организованными дополнительными мероприятиями по направлению профессиональной деятельности.

В Республике Адыгея таких обучающихся 9 человек.

Эти мероприятия включают:

- психолого-педагогическую диагностику,
- посещение дней открытых дверей в базовых образовательных организациях СПО и ВО,
- обучение в профильном классе,
- участие в профессиональных пробах.



В школах России 1144 обучающихся с КИ на всех уровнях образования участвуют в волонтерской, социально значимой деятельности.

В Республике Адыгея 16 обучающихся.



Выводы

- Школьное образование, являясь обязательным уровнем, в целом обеспечивает обучающимся, перенёсшим операцию КИ получение образования по вариантам АОП, предусмотренных ФАОП НОО, ФАПО ОО, ФАПО обучающихся с УО и ИН,
- Большинство обучающихся с КИ получают помощь педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда,
- В системе дообразования заняты более 75% обучающихся с КИ,
- в профориентационных мероприятиях участвуют 46,8% обучающихся. В связи с этим планируется разработка методических рекомендаций по организации профориентационной деятельности с обучающимися с КИ.



Профессиональное образование.

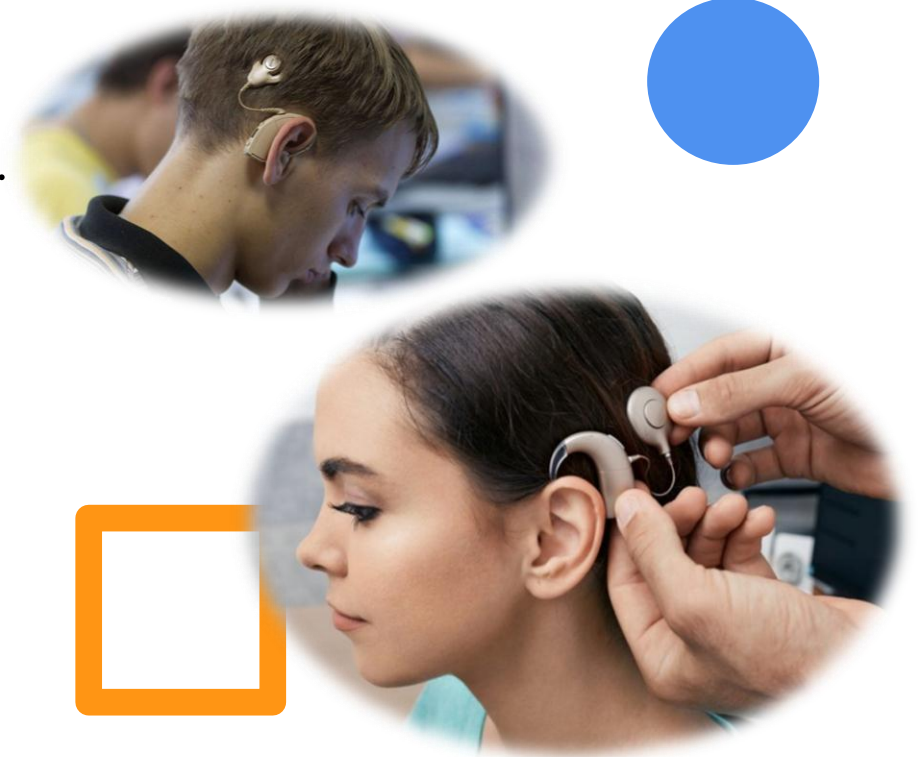
Является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации обучающихся с КИ.

В 2023\2024 учебном году на уровнях профобразования в России обучается 316 обучающихся с КИ.

Из них:

- 270 студентов с КИ обучается по программам СПО;
- 19 студентов с КИ обучаются по программам ВО;
- 27 студентов с КИ обучаются по программам профессиональной подготовки, из них 15 имеют УО.

В Адыгее сейчас по программам СПО обучается 2 студента. С ними ведёт работу педагог-психолог, ведётся профориентационная работа, ребята задействованы в волонтерской деятельности. 1 студент принимал участие в конкурсе всероссийского уровня «Абилимпикс».





Раздел 4

Кадровое обеспечение

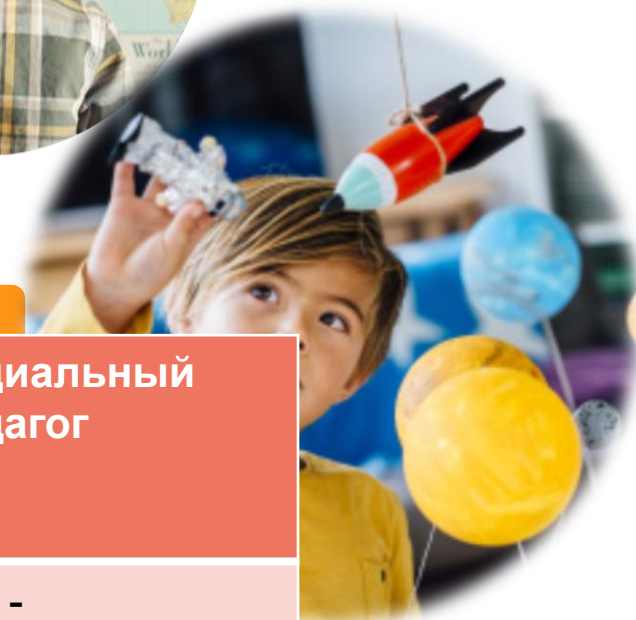
Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся, перенёсших операцию КИ, общего образования

Штат специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение кохлеарно имплантированных обучающихся, включает:

- педагога-психолога
- учителя-логопеда
- учителя-дефектолога (сурдопедагога)
- социального педагога.

Сейчас сопровождение общего образования осуществляют:

	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	учитель-логопед	педагог-психолог	социальный педагог
Дошкольный возраст	488\ -	787 \ -	676\ -	63\ -
Школьный возраст	1585\ 9	1203\ 3	1707\ 8	1217\5
Профессиональные организации	30\0	12\0	189\2	165\0



Выводы


- Обеспечено привлечение квалифицированных психолого-педагогических кадров, в том числе за счёт ресурса штатных специалистов отдельных образовательных организаций, реализующих АООП ООО с нарушениями слуха.
- Но, необходимо подчеркнуть, что обучающиеся с КИ нуждаются в психолого-педагогической помощи на всех уровнях образования, что ставит вопрос о создании в регионах ресурсных центров, которые бы оказывали психолого-педагогическую, методическую, консультативную помощь ОО, где обучаются дети с КИ в рамках сетевого взаимодействия.





Раздел 5

Учебно-методические (ресурсные
центры) для обучающихся, перенёсших
операцию КИ




С целью оказания методической поддержки ОО по работе с обучающимися, перенёсшими операцию КИ, а также оказания психолого-педагогической помощи в ряде субъектов РФ созданы учебно-методические (ресурсные центры), в том числе на базе отдельных ОО для обучающихся с нарушением слуха.

По данным мониторинга из 86 субъектов РФ Центры созданы в 53, в том числе и в Адыгее.


Основными направлениями их работы являются:

- коррекционно-развивающее
- консультативно-просветительское
- методическое
- организационное
- информационно-аналитическое.



Существует федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью, созданный на базе ФГБНУ «ИКП РАО».

В рамках деятельности указанный центр проводит обучающие мероприятия, разрабатывает методические рекомендации, консультирует участников образовательных отношений, в том числе по вопросам образования обучающихся, перенёсших операцию КИ.



Лучший способ начать
работу — перестать
говорить и начать
делать.

Walt Disney



Спасибо

Байнова А.В.

Электронный адрес:

alevtinamarchenko@mail.ru

Тел. 8-960-437-99-84