



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**ПРИКАЗ**

Ч. 12 2017 г. № 1633

г. Майкоп

О проведении Конкурса Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

С целью активизации деятельности образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, содействия развитию служб медиации (примирения) в образовательных организациях Республики Адыгея

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в декабре 2017 года Конкурс Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации (далее - Конкурс).

2. Организацию подготовки и проведения Конкурса поручить государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.).

3. Расходы на проведение Конкурса произвести за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы согласно утвержденной смете (прилагается).

Директору, главному бухгалтеру ГКУ РА «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» Барчо Л.А. перераспределить лимиты бюджетных ассигнований с лицевого счета Министерства образования и науки Республики Адыгея на лицевой счет ГБУ дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

4. Утвердить:

4.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1).

4.2. Состав организационного комитета с правами жюри Конкурса (приложение № 2).

4.3. Порядок работы жюри и критерии оценивания конкурсных материалов (приложение № 3).

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, организовать в срок до 21 декабря 2017 года представление конкурсных материалов в соответствии с утвержденным Положением.

6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея А.А. Нагорокова.

Министр



А.А. Керашев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

### 1. Общие положения

Конкурс Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации (далее – Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

Конкурс организуется Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Конкурс проводится в целях совершенствования и обновления содержания, форм и методов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействия образовательных организаций со всеми органами и учреждениями системы профилактики, содействия развитию служб медиации (примирения) в образовательных организациях Республики Адыгея.

Задачи конкурса:

- выявление и распространение положительного опыта работы образовательных учреждений (в том числе интернатного типа, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей) по организации системы профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- оценка эффективности организации профилактической работы с обучающимися, неблагополучными семьями;
- повышение активности образовательных организаций в развитии служб медиации;
- популяризация медиации на территории Республики Адыгея;
- привлечение внимания педагогического сообщества и широкой общественности к деятельности служб медиации;
- пропаганда эффективных технологий разрешения конфликтов в образовательной среде посредством медиативных практик;
- поддержка деятельности педагогических коллективов по исполнению Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах



системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## 2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие муниципальные и государственные образовательные организации (в том числе интернатного типа, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей).

## 3. Порядок проведения конкурса и предоставления материалов

3.1. Конкурсные материалы представляются в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в срок до 21 декабря 2017 года (включительно).

3.2. От каждого участника конкурса в оргкомитет представляются:

- заявка на участие в конкурсе, подписанная руководителем государственной или муниципальной образовательной организации (форма в приложении 1 к Положению);
- паспорт образовательной организации (приложении 2 к Положению);
- программа, концепция образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- материалы, отражающие деятельность образовательной организации по внедрению медиативных технологий;
- описание опыта работы образовательной организации по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних;
- информация о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательной организации за последние три (2015, 2016, 2017) года.

3.3. К информации могут быть приложены дополнительные материалы в виде фотографий, газетных публикаций, статей и других сведений, характеризующих работу педагогического коллектива образовательной организации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также отражающие деятельность службы медиации (примирения) в образовательной организации.

3.4. Описательные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

3.5. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## 4. Подведение итогов

Руководители и заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций – победителей и призеров Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея и ценными призами.

Приложение 1 к Положению о Кон-  
курсе Республики Адыгея на лучшее  
образовательное учреждение по орга-  
низации работы по профилактике  
правонарушений обучающихся и дея-  
тельности служб медиации

В оргкомитет Конкурса Республики  
Адыгея на лучшее образовательное  
учреждение по организации работы по  
профилактике правонарушений обучаю-  
щихся и деятельности служб медиации

### З А Я В К А

на участие в Конкурсе Республики Адыгея на лучшее образовательное  
учреждение по организации работы по профилактике правонарушений  
обучающихся и деятельности служб медиации

1. Полное наименование учреждения \_\_\_\_\_

2. Муниципальное образование « \_\_\_\_\_ »

3. Фактический адрес учреждения (полностью, с индексом)

4. Ф.И.О. руководителя (полностью) \_\_\_\_\_

5. Ф.И.О. заместителя руководителя по воспитательной работе (полностью)

6. Контактные телефоны, факс, e-mail \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

Дата

Приложение 2 к Положению о Конкурсе Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

## ПАСПОРТ

### образовательного учреждения – участника Конкурса Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

1. Полное наименование учреждения.
2. Фамилия, имя, отчество директора учреждения, стаж его работы в данном учреждении.
3. Фамилия, имя, отчество заместителя директора по воспитательной работе, стаж его работы в данном учреждении.
4. Кадровое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (должность, фамилия, имя, отчество, стаж работы в данном учреждении).
5. Состав службы медиации (примирения) образовательной организации.
6. Социальный анализ семей учащихся, воспитанников.
7. Общие статистические данные:

	Всего учащихся в образовательном учреждении	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (учете образовательной организации)	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними
2016-2017 учебный год					
2017-2018 учебный год					

8. Занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (учете образовательной организации) и учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН) или комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (2017 - 2018 учебный год)

	В учреждения дополнительного образования детей (чел. / %)	В системе дополнительного образования образовательного учреждения (чел. / %)	Детские или молодежные общественные организации и объединения (чел. / %)
Внутришкольный учет			
ПДН, КДН и ЗП			



## СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри Конкурса Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

### С о п р е д с е д а т е л и :

- Нагороков А.А., начальник Управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея;
- Тхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук;
- Халаште К.Р., ведущий консультант Управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея;
- Нагоева Д.У., заместитель директора по УМР ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
- Хариева Д.С., заместитель директора по развитию региональной системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
- Гучетлев Р.Р., доцент, руководитель Центра развития педагогического и психологического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат психологических наук;
- Булгаков С.Ю., ст. методист ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», ответственный секретарь-координатор оргкомитета с правами жюри Конкурса.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ ЖЮРИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
конкурсных материалов участников Конкурса Республики Адыгея на лучшее  
образовательное учреждение по организации работы по профилактике  
правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

1. Предметом оценки жюри являются конкурсные материалы, представленные в соответствии с Положением о конкурсе.

2. Члены жюри конкурса работают индивидуально и принимают решение о выставлении баллов самостоятельно, без обсуждения с другими членами жюри.

3. Член жюри оценивает материалы в соответствии со следующими критериями:

Критерии	Максимальное количество баллов
Оригинальность и инновационность содержания, форм и методов решения проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, перспективы дальнейшего развития данной деятельности	10
Деятельность службы медиации (примирения) в образовательной организации	20
Социальная и педагогическая целесообразность, результативность работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и отклоняющегося поведения у обучающихся	10
Опыт работы образовательного учреждения по своевременному выявлению и принятию мер оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, не посещающим или систематически пропускающим без уважительных причин учебные занятия, имеющим отклонения в поведении	5
Результаты самодиагностики микроклимата в образовательном учреждении, уровня воспитанности учащихся (готовность к трудовой деятельности, к решению социально-экономических вопросов, сформированность законопослушного поведения, уровень правовой культуры)	10
Практика вовлечения учащихся в управление образовательным учреждением: ученическое самоуправление, детские и молодежные общественные объединения, в том числе отряды юных инспекторов движения, юных экологов и т.д.	10
Работа образовательного учреждения по организации летнего отдыха, досуга, занятости учащихся, воспитанников во внеурочное время и каникулярный период	10
Организация работы по просвещению родителей, вовлечению их в управление учреждением, создание условий для участия родителей в образовательно-воспитательном процессе	10
Межведомственное взаимодействие в достижении поставленных целей и задач	15
Итого:	100



4. Член жюри строит свое оценочное суждение, выраженное в баллах, на основе принципов объективности, независимости, обоснованности, поддержки эффективных инновационных технологий.

5. Окончательный результат экспертной оценки отражается в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются и подписываются каждым членом жюри отдельно.

6. Подсчет баллов осуществляется ответственным секретарем – координатором оргкомитета на основании оценочных листов, заполненных членами жюри.

7. По итогам подсчета баллов ответственный секретарь – координатор формирует рейтинг участников конкурса.