

Аннотация
на примерную рабочую программу «Родная (адыгейская) литература»
для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке
(5 - 9 классы)

**Авторы - разработчики: Хамерзокова Н.А., Хуажева Н.Х.,
Темзокова М.М.**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к программам отдельных учебных предметов и планируемым результатам обучения с учетом основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации и Закона Республики Адыгея «О языках народов Республики Адыгея».

В программе определены ценности, цели и задачи изучения учебного предмета «Родная (адыгейская) литература», место его в учебном плане, содержание курса, планируемые результаты обучения. Приводится примерный календарно-тематический план.

При составлении программы соблюден принцип преемственности ступеней образовательного пространства. Программа по литературе для 5–9 классов является логическим продолжением и развитием программы по литературному чтению для 1–4 классов и предшествует курсу литературы в старшей школе, где изучение литературы построено на историко-литературной основе.

В программе четко определено место предмета «Родная (адыгейская) литература» в учебном плане. Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Адыгея отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования. В 5, 6, 7, 8, 9 классах выделяется по 2 часа (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 недель). Сформулированы планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы. Определены виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий, а также необходимые умения в 5–9 классах.

В программе отдельно представлено содержание учебного предмета «Родная (адыгейская) литература» с 5-го по 9-ый класс, которое отражает перечень фольклорных, литературных произведений, а также авторов, планируемых для изучения. При распределении литературного материала в программе за основу взят хронологический принцип последовательности персоналий. При подборе литературного и литературоведческого материала

для каждого класса учтены возрастные особенности и соблюдается преемственность изложения материала по творчеству каждого писателя с углублением и расширением предлагаемой информации. Для каждого класса представлен перечень произведений, рекомендуемых для заучивания наизусть и внеклассного чтения.

В календарно-тематическом плане для каждого класса определено количество часов, отводимых на изучение художественных произведений, внеклассное чтение, проектные работы, творческие работы, тестирование или итоговые контрольные работы. В плане прописаны основные понятия теории литературы, необходимые для изучения на уроке.

27.06.19.