

Аннотация
на примерную рабочую программу учебного предмета
«Родная адыгейская литература»
для уровня среднего (полного) общего образования (X-XI классы)

Авторы - разработчики: Хамерзокова Н.А., Ахметова Дж. А.,
Халиль С.М., Пшидаток Р. А.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родная (адыгейская) литература» среднего (полного) общего образования для базового уровня разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Содержание программы учитывает основные положения Законов «Об образовании в Российской Федерации», «О языках народов Республики Адыгея», «Об образовании в Республике Адыгея».

В Программе определены цели и задачи изучения учебного предмета «Родная (адыгейская) литература», его место в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание предмета, а также представлено тематическое планирование с указанием ведущих видов и способов деятельности старшеклассников. Приводится примерный календарно-тематический план.

В общей характеристике учебного предмета, которая дается в предисловии, отмечается, что изучение данной предметной области обеспечивает приобщение обучающихся через изучение русского и родного языка, русской и родной литературы к ценностям национальной и мировой культуры. В программе соблюден принцип преемственности по отношению к курсу адыгейской литературы основной школы. Курс адыгейской литературы в 10-11-классах ориентирован на создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение, начиная с фольклорного наследия, включая произведения адыгской просветительской литературы XIX века, до современной адыгейской литературы. Выбор писательских персоналий и произведений обусловлен их значимостью для национальной и отечественной культуры. Отбор произведений обоснован нравственно-эстетическим аспектом, позволяющим учитывать духовное развитие личности, приобщение к литературному наследию своего народа.

Учебный материал по адыгейской литературе X-XI классов включает следующие литературные периоды: «Фольклор адыгов», «Литература адыгских писателей-просветителей XIX – нач. XX веков», «Творчество

поэтов-импровизаторов конца XIX –нач.XX веков», «Адыгейская литература 20-40-х годов», «Адыгейская литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия», «Адыгейская литература в 1960- 80-х годов», «Адыгейская литература на современном этапе».

Учебный предмет «Родная (адыгейская) литература» в старшей школе базируется на знаниях, полученных в основной школе, и направлен на развитие и систематизацию представлений учащихся об историческом развитии литературы. В программе представлены лучшие образцы адыгской литературы, характеризующиеся высоким уровнем социальной и художественной ценностями, позитивным влиянием на развитие личности, способной идентифицировать себя с культурой адыгов и в то же время полноценно реализовать себя в современном российском обществе, с осознанием своего места в поликультурном социуме.

В программе четко определено место предмета в учебном плане. Предмет «Родная (адыгейская) литература» для уровня среднего (полного) общего образования рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель). В программе учитывается текстуальное изучение литературных произведений. Теоретико-литературные понятия рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений. Особое внимание уделяется межпредметным связям с курсами русской литературы и культурологии.

Для каждого класса представлен перечень произведений, рекомендуемых для изучения, заучивания наизусть и внеклассного чтения.

В календарно-тематическом плане для каждого класса определено количество часов, отводимых на изучение темы, внеклассное чтение, проектные работы, творческие работы, итоговые контрольные работы. В плане прописаны основные понятия теории литературы, необходимые для изучения на уроке.