

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

09.09.2022 № 037-7125
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов
и городских округов
Республики Адыгея,
руководителям ММК(Ц),
руководителям образовательных
организаций Республики Адыгея

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея (далее – Экспертный совет) принимает заявки (приложение № 1) для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой.

Руководителям органов управления образованием от муниципальных районов и городских округов представить в Экспертный совет не менее одной заявки от образовательных организаций, имеющих высокие результаты и достижения в образовательной и воспитательной деятельности.

Темы инновационных проектов (программ) рекомендуется формулировать с учетом приоритетных направлений развития современной системы образования (приложение № 2).

Заявки направляются в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» на электронном и бумажном носителях **в срок до 21 ноября 2022 года**, e-mail: ipk-ra@yandex.ru.

Первый
заместитель
Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00BD4B6C3AEABE273C9C3A7286FCA6F929
Владелец **Паранук Сусанна Руслановна**
Действителен с 24.06.2022 по 17.09.2023

С.Р. Паранук

Хариева Д.С., зам. директора по РРСО и ВС
ГБУ ДПО РА «АРИПК», тел.: 8 (960) 485-96-69

В Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея

Заявка

для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой

Муниципальный район/город	
Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации, сотовый телефон	
Контактные телефоны организации	
Наименование проекта (программы)	
Цель проекта (программы)	
Задачи проекта (программы)	
Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования	
Основная идея (идеи) проекта (программы)	
Перечень приложений	1. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы))
	2. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)
	3. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)
	4. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)

	5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)
	6. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Даем согласие на внесение сведений, указанных в заявке участника, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2022 г.

 МП (подпись)

/И.О.Ф. руководителя

Приоритетные направления развития современной системы образования

Основные направления:

1. разработка, апробация и (или) внедрение:

1.1 новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

1.2 примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

1.3 новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Республики Адыгея;

1.4 методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

1.5 новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

1.6 новых институтов общественного участия в управлении образованием;

1.7 новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2. иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках иной инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут быть учтены следующие направления деятельности образовательных организаций:

2.1 внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;

2.2 реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;

2.3 внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих, в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию;

2.4 внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в области среднего профессионального образования;

2.5 разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а также участие в апробировании и реализации указанных практик и целевой модели;

2.6 новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;

2.7 современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;

2.8 механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

2.9 новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;

2.10 новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

2.11 новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;

2.12 создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования;

в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:

2.13 новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;

2.14 адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;

2.15 программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн-курсов;

новых механизмов, обеспечивающих:

2.16 формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования;

2.17 формирование образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:

2.18 программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;

2.19 современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования.