

Тема 2.2. Направления и содержание консультирования родителей школьников, находящихся на семейном обучении

Семейное образование как социокультурный феномен: отечественные традиции и зарубежные опыт

План блока «Семейное Образование»

Кого сопровождаем?

Характеристика семей, выбирающих СО;
рабочая классификация; причины выбора.

По поводу какой деятельности?

Нормативно-правовые; организационно-методические и психолого-педагогические аспекты СО.

Как?

- консультирование; навигация; создание «карт» образовательных и иных ресурсов.

Консультирование и навигация семей, воспитывающих детей с разными потребностями

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

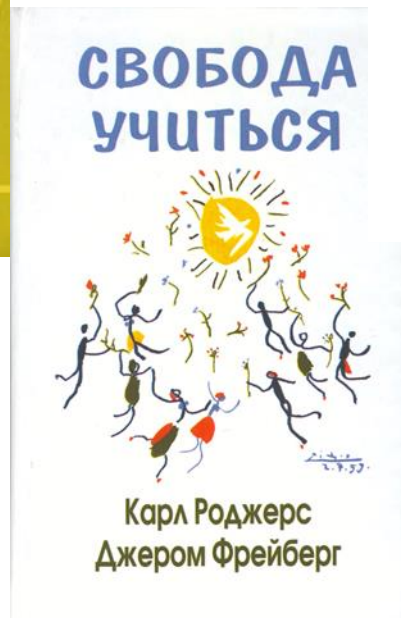
ПРИЧИНЫ ВЫБОРА СО

- ▶ 1. Ребенок серьезно занимается «дополнительным» образованием (спорт, музыка, балет и т.п.) - свободный график
- ▶ 2. Ритм профессиональной жизни родителей - командировки, переезды - «мобильная» школа
- ▶ 3. Семья относит себя к определенной конфессии (не светские школы): итоговая аттестация
- ▶ 4. Родители принадлежат к определенной субкультуре («дауншифтинг» и др.) - и организация, и оформление обучения.
- ▶ 5. Многодетная семья - СО как временная мера.
- ▶ 6. Ребенок в процессе адаптации в сложной жизненной ситуации: иные приоритеты.

ОСОЗНАННЫЙ ЗАПРОС НА СО

- ▶ «Семейное образование – это такое образование, в котором семья принимает активное участие. Определяет цели, задачи, содержание образовательного процесса. Когда этот выбор делается осознанно, с учётом мнения ребёнка, когда родители не теряют связь с ребёнком на протяжении всего времени обучения. Тогда даже традиционная школа советского образца будет «семейным образованием». - <https://semeynoe.com/magazine/basics/eshhyo-raz-o-formax-obrazovaniya-dostupnyx-v-rossii/>
- ▶ Семейное образование. Первый журнал о внешкольном образовании в России.

СВОБОДА В ОБРАЗОВАНИИ: ВЕДУЩАЯ ПОЗИЦИЯ СЕМЬИ



МИШЕЛЬ
ФУКО

Надзирать
и наказывать

Рождение
тюрьмы



ПРОБЛЕМАТИКА СО: ШКОЛА КАК РЕСУРС

ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

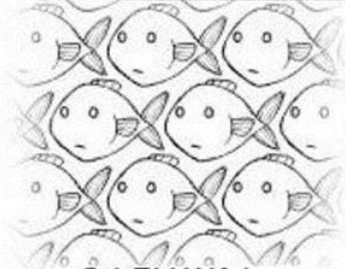


МИФ



РЕАЛЬНОСТЬ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ЗАДУМКА



РЕЗУЛЬТАТ

Семейное образование

методология
причины
факты
идеи

МЕТОДОЛОГИЯ хуумскулеры пробуют разные методы обучения и находят такие сочетания, которые лучше всего работают для конкретного ребенка

МЕТОДОЛОГИЯ КАК

- естественное обучение** в обычные активности ребенка привносятся образовательный момент
- автономное обучение** ученики сами выбирают, какие задачи им интересно решать
- тематическое обучение** изучение темы в разрезе нескольких наук
- совместное обучение** родители используют общественные ресурсы, создают сообщества и объединения
- он-лайн обучение** учителя и/или материалы доступны ученикам онлайн
- индивидуальный темп** освоение программы в индивидуальном темпе
- традиционное обучение** стандартная школьная программа обучения

ЧТО КОГДА КАК

ПРИЧИНЫ почему родители выбирают семейное образование

- работа для внутреннего удобства родителей, а не для признания извне
- больше времени на общение с ребенком
- индивидуальный темп обучения
- возможность отметить особые религиозные и семейные мероприятия
- удобное время занятий
- потребности детей
- возможность корректировки программы образования
- самостоятельное планирование учебной нагрузки
- ребенок больше времени вместе с семьей
- ребенок может раскрыть свой потенциал
- укрепление внутри семейных связей
- потребности семьи
- дети и родители учатся параллельно
- фокус на получении знаний, а не на acumulation фактов
- возможность путешествовать всей семьей в любое время
- ребенок больше времени вместе с семьей
- недовольство образовательной и социальной средой в школе
- индивидуальный подход

ПОЧЕМУ

ПОПУЛЯРНОСТЬ примерное число хуумскулеров в разных странах

- 2 500 000
- 60 000 +
- 20-100 000
- 15 000 +
- 100 000 + семей

СКОЛЬКО

Семейное образование распространено более чем в 45 странах мира.

В США создан Национальный исследовательский институт домашнего образования, издается журнал. Ежегодно число "домашних учеников" в США увеличивается на 5-12%.

В Европе семейное образование распространено в Австрии, Великобритании, Венгрии, Италии, Норвегии, Польше, Словакии, Словении, Финляндии, Франции, Чехии.

УЧИТЬСЯ МОЖНО

- в парках** Окружающий мир, общественные науки, физкультура. Каждый имеет возможность отправиться на прогулку.
- в библиотеках** Книги – основа качественного образования. Дополнительные плюсы: это бесплатно, можно познакомиться с соседями
- в путешествиях** Можно путешествовать в низкий сезон. Посещать сельскую местность, исторические места и ходить в походы. Отправиться в любую точку мира.
- на досуге** В музеях и театрах, на концертах и фестивалях. Не надо просить разрешения у родителей, не надо записываться за много месяцев вперед.
- и даже в магазинах** Из простейших дел хуумскулеры извлекают пользу: считают деньги, пишут работы по маркетингу, проводят антропологические исследования

Возможно, именно дома, а не в школе можно узнать гораздо больше.

ИСТОЧНИКИ

- Московский государственный университет культуры и искусств, msuc.org
- Научный интернет-журнал «Семья и демографические исследования» riss.ru
- Российская газета, rg.ru
- en.wikipedia.org
- onlinecollege.org

semeynoe.com

Журнал «Семейное образование» 2015, доступно на условиях лицензии Creative Commons «Атрибуция» («Атрибуция») 4.0 Всемирная

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ: СЕМЕЙНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ:

- ▶ - экстернат/экстерн;
- ▶ - дистанционное обучение;
- ▶ - заочная форма обучения;
- ▶ - очно-заочная форма обучения;
- ▶ - «обучение, осуществляемое на дому»;
- ▶ - обучение, реализуемое на территории медицинской организации;
- ▶ - обучение по индивидуальному учебному плану

Нормативно-правовые основы

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- ▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 “Об организации получения образования в семейной форме”, 5 декабря 2013.
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ▶ Нормативно-правовые акты, которые закрепляют особенности организации семейного образования на уровне конкретного региона.
- ▶ Локальные акты образовательной организации (Положения). Содержится информация об аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании как форме обучения.

ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА
ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

п.1 ч.1 ст. 17

- ▶ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

п. 2. ч.1 ст.17

- ▶ Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В образовательных
организациях

- ▶ Очная (ч. 2 ст. 17)
- ▶ Очно-заочная (ч. 2 ст. 17)
- ▶ Заочная (ч. 2 ст. 17)

Вне образовательных
организаций

- ▶ Семейное образование (п. 2 ч. 1 ст. 17)
- ▶ Самообразование (п. 2 ч. 1 ст. 17)

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Форма получения образования | В организации | | | Вне организации | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------------|
| Форма обучения | очная | заочная | очно-заочная | семейная | самообразование |
| Ребенок зачисляется в школу | для обучения и аттестации | | | для аттестации | |
| Кто информирует местные органы управления образованием | школа | школа | школа | родители | родители |
| Где обучается ребенок | в школе | в школе | в школе | в семье | самостоятельно |
| Промежуточная аттестация | в школе очно | в школе очно или заочно | | в школе очно или заочно | |
| Государственная (итоговая) аттестация | в школе очно обязательно и одинаково для всех форм получения образования | | | | |
| Кто выбирает форму получения образования и форму обучения | родители с учетом мнения ребенка | | | | родители и ребенок |

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Это форма обучения, которая реализуется в рамках выбранной родителями/законными представителями формой получения образования вне образовательной организации.

С помощью образовательной организации осуществляется промежуточная и итоговая аттестация обучающегося на СО (через оформление экстерната).

Ответственность за содержание образование и его соответствие предъявляемым требованиям ФГОС) несут родители/законные представители.

САМООБРАЗОВАНИЕ

ч. 2 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в РФ» - общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Таким образом, форма самообразования не допускается на более ранних ступенях, чем среднее общее образование.

СТАТЬЯ 44. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации **оказывают помощь родителям (законным представителям)** несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Дать ребенку **дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье**. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ
(РЕД. ОТ 03.07.2016, С ИЗМ. ОТ 19.12.2016)
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(С ИЗМ. И ДОП., ВСТУП. В СИЛУ С 01.01.2017)

Участники образовательных отношений:

- обучающиеся,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.



АЛГОРИТМ ОФОРМЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Направление уведомления в орган управления образованием муниципального района или городского округа по месту жительства.
2. Ознакомление с локальными актами/ специальным Положением образовательной организации по поводу экстерната и со.
3. Направление заявления в школу с просьбой зачислить ребёнка в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
4. Заключение договора со школой (рекомендуемый шаг).

АТТЕСТАЦИЯ/ЭКСТЕРНАТ

Согласно ч. 3 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ», обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Лица, осваивающие ООП в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОП, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию ОП. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

ЭКСТЕРН/ ЭКСТЕРНАТ

Экстернат - это форма прохождения аттестации в образовательной организации, когда само образование было в иной форме (в семье или самостоятельно)

Экстернат не является ни формой получения образования (их две - в организации, либо вне ее, в качестве семейного образования или самообразования), ни формой обучения (очное, очно-заочное, заочное).

Экстерн - лицо, которое, обучаясь в форме семейного образования или самообразования, зачислено в организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации.

ПРИМЕРЫ ЗАЯВЛЕНИЙ УВЕДОМИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Начальнику Управления образование
Администрации г.
ФИО

ФИО, родителя ФИО ребенка,
проживающего по адресу....

заявление

В соответствии п. 1 Статьи 17 и п. 4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» нами выбрана семейная форма обучения для ФИО, ___ года рождения, в рамках освоения основной образовательной программы _ класса.

Прошу Вас ознакомить родителей _ с принятым «Положением о семейном образовании». В случае его отсутствия, прошу разработать необходимую правовую базу для сопровождения выбранной нами формы образования и в течение 30 дней уведомить о сроках подготовки документа. (рекомендуемая часть)

ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ/СОЧЕТАНИЕ ФОРМ

- ▶ Выбор формы получения образования и формы обучения несовершеннолетних обучающихся осуществляют их родители/законные представители.
- ▶ ч. 4 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ» *допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения.*
- ▶ Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются ФГОС.
- ▶ Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 1.

- ▶ Запрос на консультирование: «Хотим перейти на семейное образование по двум предметам, а по остальным дисциплинам сможем продолжать получать образование в школе?»»
- ▶ Уточнение причины: «У ребенка не складываются отношения с двумя учителями. Контакта с педагогами нет, а мы имеем возможность нанять репетиторов.»»

Ответ на КЕЙСОВУЮ ЗАДАЧУ 1

- ▶ Ответ: формально такое сочетание возможно. Однако прежде чем перейти на СО - рассмотрим варианты временного заочного и очно-заочного обучения.

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 2.

- ▶ Запрос: хотим оформить СО и посещать некоторые предметы в школе, это возможно?
- ▶ Уточнение причины: Ребенок долго болел, полная школьная нагрузка сложна с точки зрения не образовательного процесса, но интенсивной активности социальной и физической.
На больничном он не имеет права на оценки, не смотря на всю выполненную программу, и встает вопрос о возможности быть аттестованным в четверти.

Ответ на КЕЙСОВУЮ ЗАДАЧУ 2

- ▶ Ответ: рассмотреть вариант обучения по индивидуальному учебному плану (в рамках оо)

ВОПРОСЫ

- ▶ Может ли ребенок быть прикрепленным к школе в одном городе, а фактически проживать в другом?
- ▶ Может - для прохождения промежуточной аттестации, в том числе, с использованием дистанционных технологий.
- ▶ Однако прохождение итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) возможно только в очной форме. Рекомендовано также в этом случае оформить ребенку регистрацию по месту пребывания на территории, к которой относится данная школа (ОО).

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ)/ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ДОТ

- ▶ не является ни формой получения образования, ни формой обучения
- ▶ фиксирует пространственную удаленность между участниками образовательных отношений.

Электронное обучение

- ▶ не является ни формой получения образования, ни формой обучения
- ▶ применяется в рамках учебного процесса соответствующей формы обучения

ДОТ

Федеральные документы

- ▶ Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован 4 апреля 2014 г.)

РЕСУРСЫ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОТ

- ▶ может использоваться в рамках промежуточной аттестации (экстерната) как способ обеспечить учебную коммуникацию на расстоянии

Электронное обучение

- ▶ может использоваться семьей в процессе обучения;
- ▶ может использоваться школой в процессе промежуточной аттестации: и в дистанционном, и в очном режиме

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: «НА ДОМУ»

- ▶ Обучение на дому не является ни формой получения образования, ни формой обучения. Это обучение в образовательной организации в соответствующей форме обучения.
- ▶ Это такое обучение в образовательной организации, которое по объективным причинам, подтвержденным соответствующими документами, организовано не на территории этой организации.

ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА
В СООТВЕТСТВИИ С П. 5, П. 6 СТ. 41, П. 10, П. 11 СТ. 66

для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому. Обучение на дому - это не форма обучения (ст. 17)

► Возможна только для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (по программам начального, основного и среднего общего образования) и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

► Основаниями для организации обучения на дому являются (ч. 5 ст. 41 Закона; Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ст. 19):

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителей (законных представителей).

К ВОПРОСУ О СТАТИСТИКЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

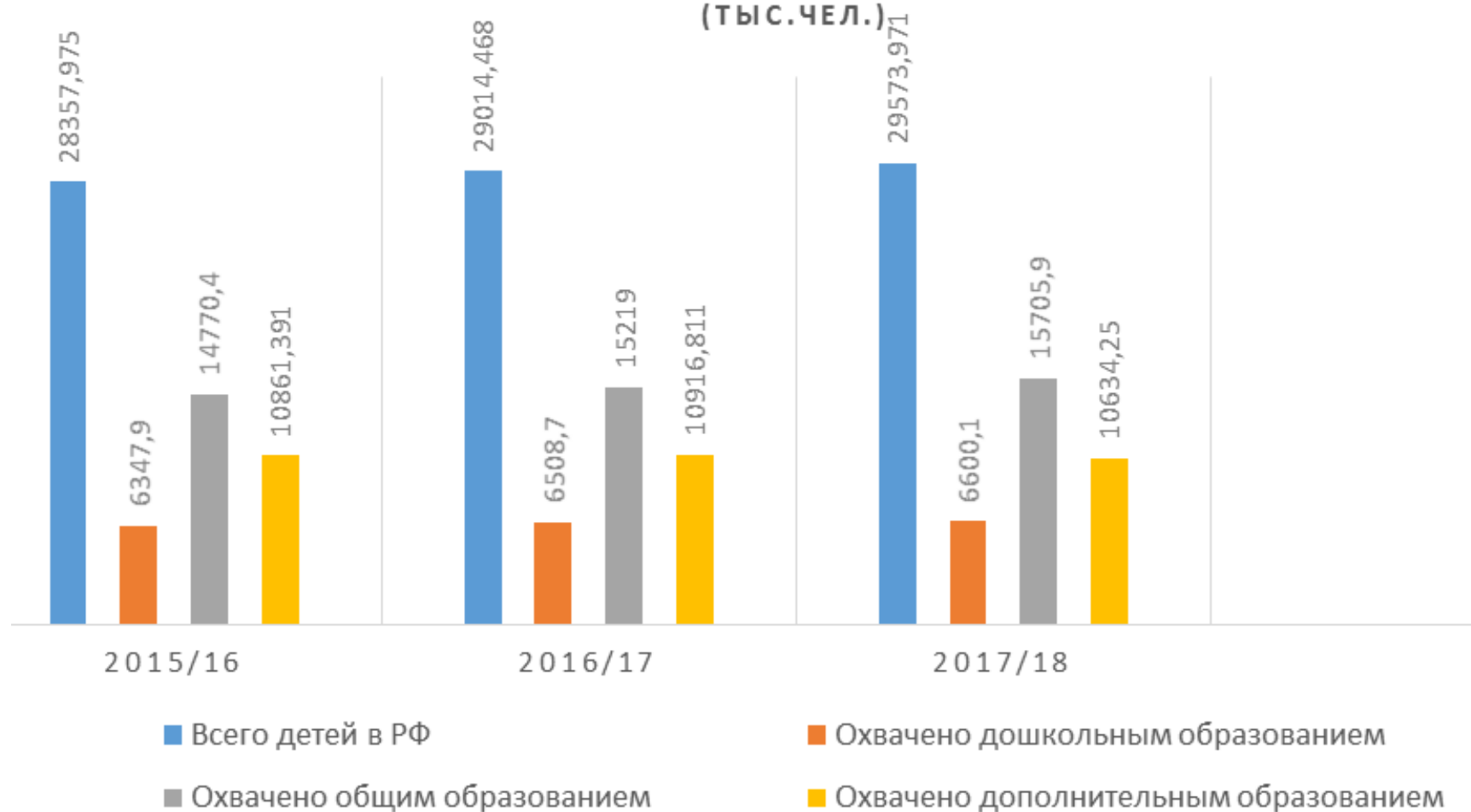
- 2017/2018 учебного года - около 0,11% от общего числа учеников 1-9 классов или 15 тысяч детей
- Более 1/3 - Москва и Московская область.
- Окончившие 1 класс: более 60% - Москва и Московская область.

Регионы: Новосибирская область: около 140 детей
(фигурирует цифра 142 -138: сочетание форм)

Красноярский край: 198 детей

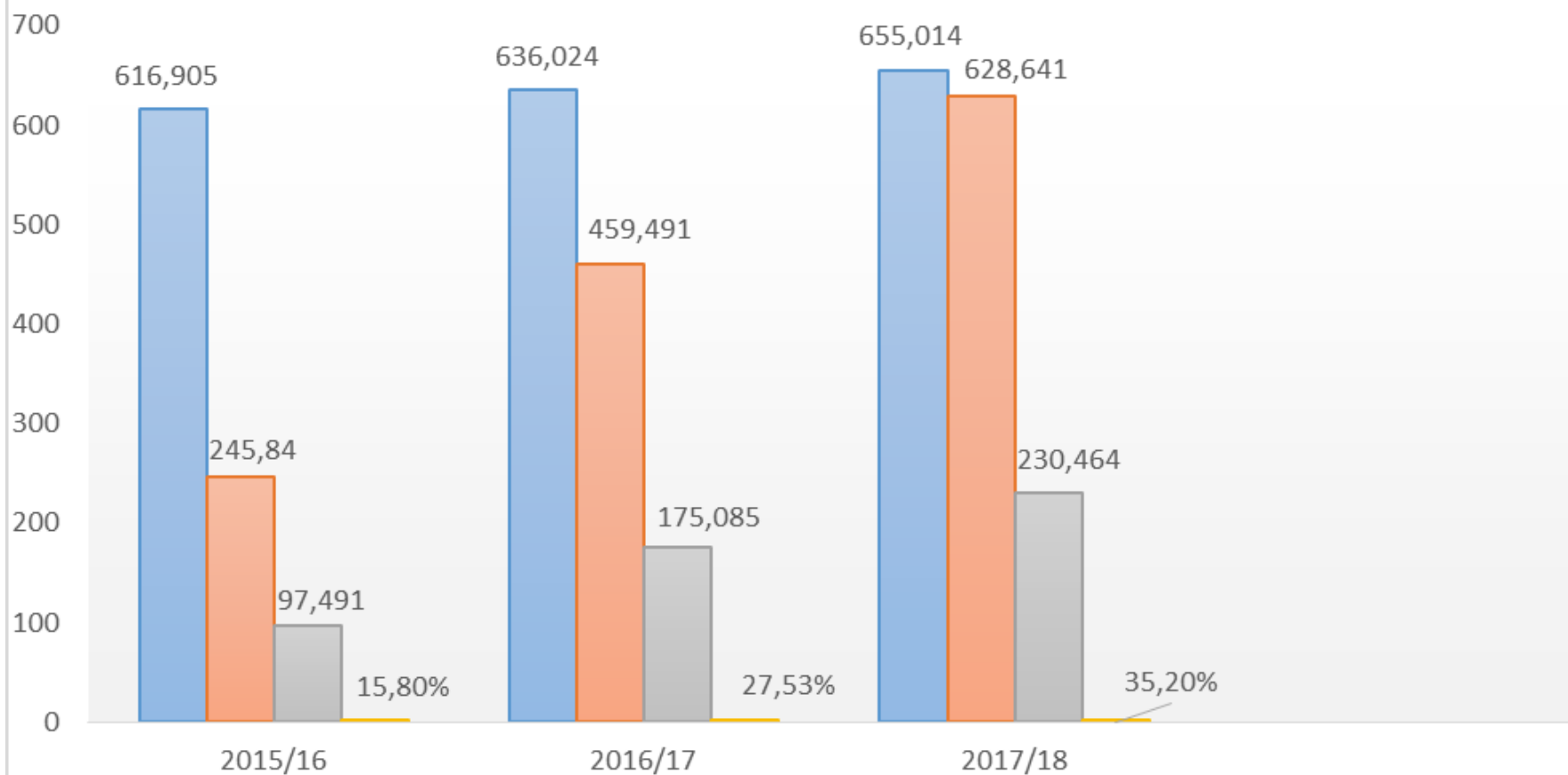
*Единая информационная система обеспечения деятельности
Министерства образования и науки Российской Федерации

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ТЫС.ЧЕЛ.)



Россия в цифрах.2018:Крат.стат.сб./Росстат-М.,2018-522с.ISBN978-5-89476-450-4
Данные сайта Федеральной службы госстатистики –раздел «Семья, материнство и
детство»(обновлено13.04.2018г.)

Количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием
(тыс. чел.)



■ Общее кол-во детей-инвалидов

■ Дети с ОВЗ, охваченные дополнительным образованием

■ Дети-инвалиды, охваченные дополнительным образованием

■ Доля детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей-инвалидов

«ПОДВОДНАЯ ЧАСТЬ АЙСБЕРГА» ИЛИ СКРЫТОЕ СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оформлено заочное обучение;

Оформлено очно-заочное обучение;

СО в рамках «совмещения форм» - при этом семья вынуждена была согласиться с предложенным школой вариантом;

Оформлено «обучение на дому», то есть в рамках образовательной организации очная форма, но, по мнению семьи, реализуется СО

Нет охвата дополнительным образованием при отсутствии выраженных интересов к школьным предметам.

Содержание образования:

**Итоговый
контроль**

**Спецификация
по предмету/
промежуточный
контроль**

**Рабочая программа
дисциплины: на 1
учебный год**

**ООП: основная образовательная
программы:
сайты школ – пишутся на уровень
образования**

ФГОСы: образовательные стандарты



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Журнал

Услуги ФИПИ ▾

Мероприятия ▾

Поиск

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Демонстрации, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые
документы

Демонстрации, спецификации,
кодификаторы

Для предметных комиссий
субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ВПР-11

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

Демонстрации, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демонстрации, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 г.

[Справка об изменениях в КИМ ЕГЭ 2019 г. \(271.1 Kb\)](#)

[БИОЛОГИЯ \(2.9 Mb\)](#)

[ГЕОГРАФИЯ \(5.8 Mb\)](#)

 Версия для
слабовидящих

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк

РЕСУРСЫ СО

- ▶ Базовая институция СО - уникальный путь ребенка в образовании (траектория; маршрут);
- ▶ Учебный план(сводная программа) - способ визуализировать траекторию.
- ▶ Школа / образовательная организация - одно из возможных «ресурсных мест»;
- ▶ Роль родителя - координатор программы - (соорганизация учебных планов; поиск курсов, факультативов; студий; взаимодействие с педагогами/репетиторами; сетевые ресурсы; дистанционные школы; дополнительное образование; планирование событий и мероприятий).

Спасибо, за внимание

Жду ваши вопросы