

Порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2004 № 73 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России»), Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (утвержден организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России», протокол от 10 июня 2018 г.), Указом Главы Республики Адыгея от 17 марта 2015 года «О внесении изменения в пункт 1 Указа Президента Республики Адыгея «О премиях Главы Республики Адыгея победителям и призерам республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Республики Адыгея. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Республиканский конкурс «Учитель года Адыгеи» является региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», проводится при поддержке Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.4. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.4.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

1.4.2. муниципальный этап (проводится в муниципальных районах и городских округах);

1.4.3. региональный этап.

1.4.4. На каждом этапе Конкурса определяются победители и призеры Конкурса. В последующих этапах участвуют победители и 1 призер предыдущего этапа.

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, формируют составы жюри и регламент их работы. Решения организационных комитетов на каждом этапе проведения Конкурса утверждаются руководителем органа управления образованием соответствующего уровня (руководителем общеобразовательной организации).

1.6. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса ежегодно (не позднее, чем за месяц до начала этапа) направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса информацию о сроках и месте проведения муниципального этапа Конкурса.

1.7. Конкурс ежегодно проводится:

- школьный этап – апрель - октябрь года, предшествующего году проведения Конкурса;
- муниципальный этап – до 1 марта года, в котором проводится региональный этап Конкурса;
- региональный этап – март - апрель.

1.8. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.9. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и призеры (I и II место – 2 чел.) муниципального или школьного (для государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея) этапов Конкурса.

1.10. Если победитель или призер, занявший второе место, по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе

направить участника, занявшего в нем следующее призовое место, для участия в региональном этапе Конкурса.

1.11. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК).

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе руководители муниципальных органов управления образованием (государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству) официальным письмом направляют в Министерство следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса (решение педагогического совета государственной общеобразовательной организации) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса (приложение № 5);
- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных;
- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.
- визитную карточку кандидата (оформляется на листах А-4 в виде буклета в печатном и электронном виде, служит средством для создания представления об участнике, его опыте и направлениях деятельности).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса не позднее, чем за 14 дней до начала Конкурса проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и три очных тура.

3.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель».

Срок предоставления материалов конкурсного задания «Интернет-ресурс» не позднее, чем за 10 дней до начала конкурса.

3.4. Конкурсные задания заочного тура.

3.4.1. «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальная оценка — **35 баллов.**

3.4.2. «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и во время проведения конкурса. Время написания эссе в аудитории – 5 часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Текст эссе размещается на сайте Конкурса.

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Максимальная оценка – **21 балл.**

Очные туры (первый, второй, третий).

3.5. Первый очный тур: «Учитель– профи»

Первый очный тур («Учитель-профи») (далее – I (очный тур) включает в себя три конкурсных мероприятия «Урок», «Методический семинар», творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!»;

3.5.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 10 минут). Максимальное количество баллов – **20 баллов.**

Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

3.5.2. «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Максимальная оценка — **50 баллов.**

3.5.3. «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I очного тура конкурса. Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса на установочном семинаре. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсного испытания и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценивания: оценка осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальная оценка — **100 баллов.**

3.6. Второй очный тур

Второй очный тур (далее – II (очный тур) включает два конкурсных мероприятия «Мастер – класс», «Классный час».

3.6.1. «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий

(методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки:

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность; коммуникативная культура; рефлексивная культура; информационная и языковая культура; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; метапредметность и межпредметная интеграция; проектные подходы.

Максимальная оценка— **100 баллов.**

3.6.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления 10 лауреатов финала конкурса.

Критерии оценки: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Максимальная оценка – 50 баллов.

3.7.Третий (очный) тур «Учитель-лидер»

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») (далее – III (очный) тур) включает конкурсное испытание «Разговор с Министром».

3.7.1. Конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: разговор с Министром образования и науки Республики Адыгея (продолжительность – 60 минут). Тема конкурсного испытания

определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала Конкурса.

Критерии оценки: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Максимальная оценка – 25 баллов.

3.8. Материалы «Методического портфолио» участников Конкурса размещаются на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте АРИПК.

4. Определение участников II (очного) и III (очного) туров Конкурса, призеров и победителя Конкурса

-десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I (очного) туров, объявляются лауреатами Конкурса «Учитель года Адыгеи» и становятся участниками II (очного) тура Конкурса;

- пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II (очных) туров объявляются призёрами Республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» и становятся участниками III (очного) тура Конкурса;

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III (очных) туров, объявляется победителем республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний финала конкурса осуществляют:

5.1.1. В заочном туре – жюри заочного тура, формируемое на основе кандидатов, делегируемых муниципальными органами управления образованием, (от каждого муниципального образования один кандидат для оценивания конкурсного испытания «Интернет – ресурс, один кандидат для оценивания конкурсного испытания «Я – учитель»).

5.1.2. Во II и III (очных) турах– большое жюри, включающее не более 10 экспертов, ученическое жюри, включающее 5 человек, родительское жюри, включающее 3 человека из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов управления образованием, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

5.1.3. Жюри I (очного) тура оценивает конкурсные мероприятия «Методический семинар», творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!».

5.1.4. Оценивание конкурсного мероприятия «Урок» проводится экспертами большого жюри, также для оценивания конкурсного мероприятия «Урок» создаются предметные экспертные группы.

5.1.5. Составы всех групп жюри Конкурса, включая председателя большого жюри, ученического жюри, родительского жюри формируются оргкомитетом Конкурса ежегодно не позднее 10 дней до начала Конкурса и

утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Схема работы жюри прилагается (приложение № 6).

5.2. Формальными основаниями для выдвижения в составы жюри финала конкурса являются:

- в жюри заочного тура – победа в конкурсе, проводимом в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г.

№ 324 и от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», и/или участие в республиканском конкурсе предыдущих лет;

- в жюри I (очного) тура – работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея», «Народный учитель Республики Адыгея», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями-участниками конкурса, либо победа в Конкурсе в предыдущие годы;

- в ученическое жюри – наличие победы или призового места в заключительном и/или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, республиканских конкурсах, конференциях ;

- в родительское жюри – участие в попечительских советах и (или) в родительских комитетах общеобразовательных организаций, муниципальных родительских комитетов.

5.3. В состав жюри I (очного) тура Конкурса должны входить представители всех муниципальных образований и городских округов, но не более одного представителя от муниципального образования.

5.4. Принцип ротации жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

- состав экспертов жюри заочного тура полностью обновляется ежегодно;

- составы экспертов жюри I (очного) тура и большого жюри ежегодно обновляются не менее чем на 50 процентов от составов экспертов соответствующих групп жюри предыдущего года, при этом эксперту в состав жюри I (очного) тура можно входить не более пяти раз, в состав большого жюри – не более пяти раз.

Исчисление количества раз участия эксперта в жюри заочного тура, жюри I (очного) тура и большом жюри Конкурса начинает осуществляться с 2019 года.

Контроль подсчета количества раз участия эксперта в заочном жюри, жюри I (очного) тура и большом жюри Конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

5.5. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- член жюри I (очного) тура Конкурса не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем того муниципального образования или городского округа, на территории которого он работает;

- в состав жюри заочного тура, жюри I (очного) тура и большого жюри Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5.6. Все эксперты жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри конкурса имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсному участнику.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

5.7. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия Конкурса, состав которой утверждается оргкомитетом Конкурса ежегодно не позднее 10 дней до проведения конкурса.

5.8. В состав счётной комиссии Конкурса входят пять человек: по два делегата от каждого из учредителей конкурса, а также один человек, осуществляющий функции оператора ввода данных.

Состав счётной комиссии Конкурса ежегодно обновляется не менее чем на 50 процентов от состава счётной комиссии предыдущего года. При этом в состав счётной комиссии конкурса можно входить не более пяти раз.

Исчисление количества раз участия в составе счётной комиссии Конкурса начинает осуществляться с 2019 года.

Контроль подсчета количества раз участия в составе счётной комиссии Конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

5.9. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри заочного тура по каждому конкурсному испытанию;

- по итогам I (очного) тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое

конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри I (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого , жюри I (очного) тура , ученического, родительского соответственно 0,6;0,6; 0,2; 0,2;

- по итогам II (очного) тура конкурсному выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри II (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, ученического, родительского соответственно 0,6; 0,2; 0,2;

- по итогам III (очного) тура конкурсному выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри III (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, родительского, ученического соответственно 0,6; 0,2; 0,2;

6. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

6.1. Победитель и призеры Конкурса «Учитель года Адыгеи» награждаются денежными премиями Главы Республики Адыгея.

6.2. Победитель Конкурса награждается специальным призом «Хрустальный Пеликан» и направляется Министерством для участия в заключительном этапе конкурса «Учитель года России».

6.3. Участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства и поощрительными призами, предоставляемыми Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

6.4. Победитель Конкурса включается (сроком на один год) в состав коллегии Министерства образования и науки Республики Адыгея.

6.5. Победитель и 2 призера Конкурса (сроком на один год) включаются в состав общественного Совета Министерства образования и науки Республики Адыгея.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Министерство.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

7.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Образец представления на участника конкурса

В оргкомитет республиканского
конкурса «Учитель года Адыгеи »

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

ВЫДВИГАЕТ

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи».

Личный интернет-ресурс участника республиканского конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П

дата

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет республиканского
конкурса «Учитель года Адыгеи»

_____,
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

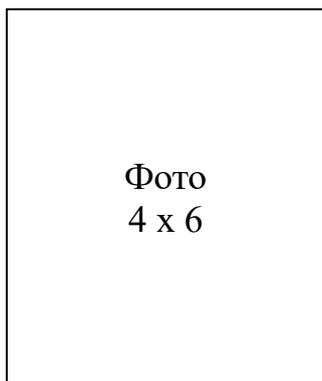
даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» в _____ году, внесение сведений, указанных в информационной карте участника республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи», _____ представленной

(наименование муниципального органа управления образованием (образовательного учреждения, подведомственного МОиН РА)

_____,
в базу данных об участниках республиканского конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(подпись)

Информационная карта
участника республиканского конкурса
«Учитель года Адыгеи»



Фамилия

Имя

Отчество

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (дата ее установления)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование организации, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных,</i>	

<i>региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Адыгеи»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9 x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

_____ Дата

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального о этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России"**

В _____
(наименование муниципального образования)

№ ___ от _____ 20 ___ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса "Учитель года России" в 20__ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего _____ место* на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в

(наименование муниципального образования)

в 20__ году.

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета -
(указать должность)

* Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского этапа конкурса «Учитель года
России»

в _____ в 20__ году

В 20__ году состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса
«Учитель _____ года _____ России» в _____

Участие в школьном этапе конкурса приняли ____ чел., в муниципальном этапе – ____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года
России» составило в муниципальном образовании _____ чел.

Руководитель муниципального
органа управления образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель муниципальной
организации Общероссийского
Профсоюза образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Схема работы экспертов при проведении республиканского этапа конкурса «Учитель года Адыгеи»

	Конкурсное испытание	Большое жюри	Жюри заочного тура	Жюри I (очного тура)	Экспертные группы	Родительское жюри	Ученическое жюри
1	Интернет-ресурс	+	+	-	-	-	-
2	Эссе «Я – учитель»	+	+	-	-	-	-
3	Творческая самопрезентация «Здравствуйте, это я!»	+	-	+	-	+	+
4	Методический семинар	+	-	+	-	+	+
5	Урок	+	-	-	+	-	-
6	Мастер – класс	+	-	-	-	+	+
7	Классный час	+	-	-	-	+	+
8	Разговор с Министром	+	-	-	-		+