

Пресс-релиз
по итогам четвертого дня республиканского этапа конкурса
«Новой школе-новые учителя»

14 декабря 2017 на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №11» Муниципального образования «Город Майкоп» и Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с ограничением слуха и зрения» продолжилось конкурсное мероприятие «Учебное занятие».

Сегодня проводили уроки:

1. Соболенко Елена Владимировна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» аула Новая Адыгея Тахтамукайского района Республики Адыгея, урок информатики в 7 классе по теме «Формирование изображения на экране монитора».



2. Сулова Евгения Олеговна, учитель ИЗО, технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза А.С. Березового» поселка Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея; урок ИЗО в 6 классе по теме «Натюрморт в графике. Цвет в натюрморте».



3. Пухаев Максим Евгеньевич, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №17 социального развития и успеха» Муниципального образования «Город Майкоп»; урок английского языка в 6 классе по теме «Welcome to Great Britain!» (Добро пожаловать в Великобританию!).



4. Обидов Фархад Шухратович, учитель английского языка Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с ограничением слуха и зрения; урок английского языка в 4 классе по теме «Уроки в школе артистов: активизация изученных букв английского алфавита».



Содержание учебных занятий было направлено на реализацию компетентностного и личностно-деятельностного подходов в образовательном процессе. В ходе конкурса были проведены учебные занятия различных типов: комбинированное занятие, изучение нового материала, закрепление и повторение изученного.

Конкурсанты продемонстрировали четкое формулирование ожидаемого результата деятельности обучающихся на учебном занятии, умение строить урок в соответствии с требованиями ФГОС, владение образовательными технологиями.

Все занятия имели практико-ориентированную направленность, которая была раскрыта через различные практические задания, анализ задач и ситуаций. Однако члены конкурсной комиссии отметили, что при использовании личностно-деятельностного подхода к обучению начинающим преподавателям изучение нового материала лучше строить на постановке проблемы и её практическом разрешении.

Во второй половине дня на базе Адыгейского педагогического колледжа им. Х.Андрухаева прошло конкурсное мероприятие «Публичное выступление», в котором приняли участие все 12 конкурсантов.

Цель публичного выступления - обогатить слушателей новыми знаниями, пробудить любопытство.



В ходе публичного выступления конкурсанты ставили перед собой цель убедить слушателей в правильности тех или иных положений, которые они представляют.

В публичном выступлении была отмечена грамотная речь, объективность, ясность, образность, целенаправленность изложения материала, повышение внимания, повторение, неожиданность, смысловую насыщенность, лаконизм, юмор.

Предложенное конкурсное мероприятие способно помочь конкурсантам увидеть свои способности в области публичного самовыражения, развить их и поставить на службу для достижения личных и общественных задач.

По итогам конкурса были подведены итоги дня.

Вечером, для конкурсантов был проведен психологический тренинг.