



ПРИКАЗ

от 4.03.19. № 182

г. Майкоп

О создании стажировочной площадки «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального региона»

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262, Соглашения от 06 февраля 2019 г. № 073-08-2019-199 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.02.2019 г. № 141 «О реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать стажировочную площадку «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального региона» (далее – стажировочная площадка) на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

2. Утвердить:

2.1. Положение о стажировочной площадке «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по

вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального региона» (приложение № 1).

2.2. План-график деятельности стажировочной площадки «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального региона» в 2019 году (приложение № 2).

2.3. Дневник стажировки (приложение № 3).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра Н.И. Кабанову.

Министр



А.А. Керашев

**Положение
о стажировочной площадке «Развитие содержания, методов, форм повышения
кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения
русского языка в образовательных организациях в условиях
многонационального региона»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования стажировочной площадки «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального региона», созданной в целях реализации основного мероприятия «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка», реализуемое путем повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических работников, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры, создания стажировочной площадки» подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки» государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы.

**2. Условия создания стажировочной площадки,
ее функционирование**

2.1. Статус стажировочной площадки присваивается государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

2.2. Признание образовательной организации стажировочной площадкой не влечет за собой изменения ее типа или вида, организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых ее Уставом.

2.3. Наличие статуса стажировочной площадки дает образовательной организации право вносить изменения в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования образовательной организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности стажировочной площадки.

2.4. Повышение квалификации (стажировка), осуществляемое на базе стажировочной площадки, направлено на повышение кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения.

2.5. Материальные, организационные и кадровые ресурсы стажировочной площадки обеспечивают эффективную организацию повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка и реализуют задачи распространения и внедрения инновационного опыта работы в сфере создания новых форм и повышения качества образования.

3. Цели и задачи деятельности стажировочной площадки

3.1. Целью деятельности стажировочной площадки является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства, эффективного межнационального диалога в условиях многонационального состава населения.

3.2. Задачи стажировочной площадки:

3.2.1. развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка;

3.2.2. формирование языковой среды на основе использования лучших образцов русской литературы и русского литературного языка, обеспечение качества преподавания русского языка;

3.2.3. сопровождение и развитие сетевых сообществ педагогов по учебному предмету «Русский язык»;

3.2.4. совершенствование условий для всестороннего развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

3.2.5. совершенствование технологий объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся в условиях поликультурной образовательной среды;

3.2.6. выявление и трансляция накопленного инновационного опыта по обеспечению эффективности и доступности системы изучения государственного языка Российской Федерации (русского языка) как родного, как неродного, как иностранного;

3.2.7. подготовка и распространение научно-методических разработок по тематике стажировочной площадки.

3.3. Продуктом деятельности стажировочной площадки является повышение слушателями (стажерами) профессиональной компетенции по вопросам изучения русского языка.

4. Деятельность стажировочной площадки

4.1. В своей деятельности стажировочная площадка руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Адыгея в сфере образования, настоящим Положением.

4.2. Стажировочная площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием Республики Адыгея, образовательными организациями, педагогическими, общественными и другими организациями.

4.3. Деятельность стажировочной площадки осуществляется при взаимодействии с базовыми образовательными организациями и организациями дополнительного профессионального образования, перечень которых определяется стажировочной площадкой самостоятельно.

4.4. Деятельность стажировочной площадки направлена на:

4.4.1. разработку нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки и базовых организаций;

4.4.2. разработку и согласование с Министерством образования и науки Республики Адыгея программы мероприятий, проводимых в рамках деятельности стажировочной площадки;

4.4.3. привлечение к деятельности стажировочной площадки как сотрудников базовых организаций, так и третьих лиц (тьюторов);

4.4.4. проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями базовых организаций и организациями дополнительного профессионального образования, участвующими в деятельности стажировочной площадки;

4.4.5. осуществление подготовки и издания методических, дидактических пособий, в том числе в дистанционном (электронном) виде, методических рекомендаций, сборников материалов деятельности стажировочной площадки;

4.4.6. создание муниципальных методических ресурсных центров на базе общеобразовательных организаций по итогам конкурсного отбора по выявлению лучших практик и моделей в системе образования Республики Адыгея, обеспечивающих совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования (в рамках направления ГПРО), в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры.

4.5. Деятельность стажировочной площадки планируется в соответствии с планом-графиком по реализации мероприятия государственной программы «Развитие образования» Республики Адыгея, направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в 2019 году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее - план-график).

4.6. Управление деятельностью стажировочной площадки осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создана стажировочная площадка.

4.7. Координатором деятельности стажировочной площадки является Министерство образования и науки Республики Адыгея.

4.8. Для реализации целей и задач стажировочной площадки на ее базе создаются временные рабочие группы (далее - ВРГ) по определенным направлениям деятельности.

4.9. Содержание курсов повышения квалификации (стажировки) основано на практико-ориентированном принципе и осуществляется путем формирования индивидуальных образовательных маршрутов посредством модульных образовательных программ и методических мероприятий, разработанных специалистами стажировочной площадки при участии базовых организаций и организаций дополнительного профессионального образования.

4.10. Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных или дистанционных мероприятий, направленных на повышение квалификации (повышение профессиональной компетенции по русскому языку), к которым относятся: семинары (вебинары), научно-практические конференции, видеоконференции, методические консультации, конкурсы и др.

4.11. По результатам прохождения повышения квалификации (стажировки) выдаётся документ о повышении квалификации установленного образца. При невозможности завершения стажировки по уважительной причине слушателю выдаётся справка о тематике и объеме посещенных занятий.

4.12. Стажировочная площадка ежеквартально предоставляет в Министерство образования и науки Республики Адыгея информацию о достигнутых результатах деятельности.

5. Финансирование деятельности стажировочной площадки

5.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется за счет средств федерального и регионального бюджетов, предусмотренных на реализацию государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262 (с изменениями от 29 декабря 2018 г.).

6. Прекращение деятельности стажировочной площадки

6.1. Основаниями для прекращения деятельности стажировочной площадки являются:

6.1.1. Выполнение плана-графика стажировочной площадки «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального региона».

6.1.2. В случае установления несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки, заявленной в отчетах о деятельности, ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств по реализации мероприятия.

**План-график
деятельности стажировочной площадки «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального региона» в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткое описание мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
I.	Нормативное и организационное обеспечение деятельности стажировочной площадки			
1.1	Создание стажировочной площадки (разработка и утверждение регионального положения, составление плана работы) по направлению «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»	Подготовить проект приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «О создании стажировочной площадки «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального региона» (Положение о стажировочной площадке, план-график деятельности, дневник стажировки)	Февраль	Конова З.И., Тхагова Ф.Р.
1.2.	Нормативное и организационное обеспечение деятельности базовых общеобразовательных организаций и муниципальных методических ресурсных центров	Подготовка проекта приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра общеобразовательным организациям по итогам конкурсного отбора по выявлению лучших практик и моделей в системе образования Республики Адыгея» (положение, перечень общеобразовательных организаций, план-график деятельности) на основе результатов конкурсного отбора по выявлению лучших практик и моделей, обеспечивающих совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	Март-май	Тхагова Ф.Р.
II.	Информационно-методическая и информационно-технологическая поддержка педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях			
2.1.	Конкурсный отбор по выявлению лучших практик и моделей, обеспечивающих	Подготовка проекта приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «О проведении конкурсного	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.

	совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования (в рамках направления ГПРО), в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	отбора по выявлению лучших практик и моделей, обеспечивающих совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования (в рамках направления ГПРО), в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры в Республике Адыгея в 2019 году» (положение о проведении конкурса, критерии отбора). Организация и проведение конкурсного отбора между образовательными организациями Республики Адыгея		
2.2.	Разработка программы подготовки тьюторов по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации для подготовки тьюторов по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка по теме: «Деятельность тьютора по развитию русского языка в полиэтническом образовательном пространстве» (72 часа). Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка, учителей начальных классов и педагогов дошкольного образования для осуществления тьюторского сопровождения преподавания и изучения русского языка в условиях полиэтнического образовательного пространства	Март	Тхагова Ф.Р.
2.3.	Разработка программ повышения квалификации с учетом проведенной оценки компетенций (входное тестирование) по направлениям деятельности стажировочной площадки	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для: 1) педагогов дошкольного образования по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Формирование и развитие коммуникативных качеств речи у детей дошкольного возраста» (72 часа). Цель: совершенствование профессиональных компетенций у педагогов дошкольных образовательных организаций по формированию коммуникативных качеств речи у детей дошкольного возраста для становления гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства, развитию навыков эффективного	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.

		<p>межнационального диалога в условиях многонационального состава населения.</p> <p>2) учителей начальных классов по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Особенности преподавания русского языка в начальной школе с учетом поликультурного компонента» (72 часа).</p> <p>Цель: формирование необходимого минимума компетенций по применению, распространению и продвижению русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства, эффективного межнационального диалога в условиях многонационального состава населения.</p> <p>3) учителей русского языка и литературы по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Традиции и новации в вопросах совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования» (72 часа).</p> <p>Цель: формирование необходимого уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в области содержания и организации образовательного процесса в условиях поликультурной среды современной школы, реализации Концепции русского языка и литературы в Российской Федерации</p>		
2.4.	<p>Разработка программы переподготовки управленческих и педагогических работников, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования</p>	<p>Разработка программы профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры «Совершенствование норм и условий функционирования русского языка в поликультурной среде на всех уровнях образования» (250 часов).</p> <p>Цель: формирование профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников по вопросам совершенствования норм и условий функционирования русского языка в поликультурной среде на всех уровнях</p>	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.

		образования с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры региона		
2.5.	Организация проведения экспертизы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Анализ содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, установление соответствия программ требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016 г., с изм. От 19.12.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.) ст. 12 «Образовательные программы»	Апрель-май	Тхагова Ф.Р.
2.6.	Информационная поддержка педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	Подготовка информации для СМИ (не менее двух публикаций) и размещения на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Адыгея и ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» о реализации мероприятий по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	Июль– ноябрь	Тхагова Ф.Р.
2.7.	Технологическая поддержка педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	Тиражирование и распространение методических рекомендаций, инструктивно-методической документации по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования с учетом региональной специфики	В течение года	Тхагова Ф.Р.
III.	Организация научной, учебно-методической и организационно-методической деятельности стажировочной площадки			
3.1.	Обучение тьюторов по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка (60 человек)	Проведение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по теме: «Деятельность тьютора по развитию русского языка в полиэтническом образовательном пространстве» (72 часа) с целью подготовки тьюторов по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка (60 человек)	Апрель	Тхагова Ф.Р.
3.4.	Реализация программ повышения квалификации с учетом проведенной оценки компетенций (входное	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для:	Август-октябрь	Тхагова Ф.Р.

	тестирование) по направлениям деятельности стажировочной площадки региональной	<p>1) педагогов дошкольного образования по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Формирование и развитие коммуникативных качеств речи у детей дошкольного возраста» (72 часа);</p> <p>2) учителей начальных классов по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Особенности преподавания русского языка в начальной школе с учетом поликультурного компонента» (72 часа);</p> <p>3) учителей русского языка и литературы по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Традиции и новации в вопросах совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования» (72 часа)</p>		
3.5.	Переподготовка управленческих и педагогических работников, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	Реализация программы профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры «Совершенствование норм и условий функционирования русского языка в поликультурной среде на всех уровнях образования» (250 часов)	Август-ноябрь	Тхагова Ф.Р.
3.6.	Разработка методических рекомендаций, инструктивно-методической документации по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования с учетом региональной специфики	Разработка методических рекомендаций по актуальным вопросам и направлениям русского языка в поликультурной среде, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры региона, инструктивно-методической документации по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования с учетом региональной специфики (рабочие тетради к программам повышения квалификации и переподготовки)	Июль-ноябрь	Тхагова Ф.Р.

3.7.	Проведение межрегиональных семинаров-совещаний по тематике стажировочной площадки	<p>Проведение межрегионального семинара-совещания по теме: «Формирование ключевых компетенций у младших школьников по учебным предметам «русский язык» и «литературное чтение» средствами электронных и цифровых образовательных ресурсов» с привлечением предметной ассоциации и учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и педагогов дошкольного образования.</p> <p>Цель: формирование профессиональных компетенций у педагогических работников по вопросам совершенствования норм и условий функционирования русского языка средствами электронных и цифровых образовательных ресурсов с учетом региональных особенностей.</p> <p>Проведение межрегионального семинара-совещания по теме: «Русский язык – национальное богатство» с привлечением возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры.</p> <p>Цель: формирование профессиональных компетенций у педагогических работников по вопросам совершенствования норм и условий функционирования русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры регионов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	Тхагова Ф.Р.
IV.	Аналитико-отчетные мероприятия			
4.1.	Ежеквартальный мониторинг реализации деятельности стажировочной площадки	Подготовка информации о выполнении Плана-графика деятельности стажировочной площадки	Ежеквартально	Тхагова Ф.Р.
4.2.	<p>Отчеты о выполнении Плана-графика деятельности стажировочной площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - за I квартал - за II квартал - за III квартал <p>Итоговый отчет</p>	Формирование отчета о выполнении Плана-графика деятельности стажировочной площадки	<p>до 15 апреля</p> <p>до 15 июля</p> <p>до 15 октября</p> <p>до 15 января 2020г.</p>	Тхагова Ф.Р.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Стажировочная площадка
«Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала
педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в
образовательных организациях в условиях многонационального региона»

Дневник стажировки

дополнительная профессиональная программа

объем программы _____

Слушатель: _____

Место прохождения стажировки: _____

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА СТАЖИРОВКИ

Дневник – отчетный документ педагога о прохождении стажировки.

Ведение дневника – это один из способов достижения целей стажировки – овладения умениями и навыками. Стажер ведет ежедневно дневник, в котором должен фиксировать всю работу в течение рабочего дня с ее точным описанием, отображать личное участие в образовательном и воспитательном процессах.

Дневник должен содержать следующие данные:

- Титульный лист.
- Характеристика образовательной организации, на базе которой проходит стажировка.
- Основные направления работы.
- Образовательная программа по предмету (направлению).
- План учебно-воспитательной работы на учебный год по предмету (направлению).
- Формы проведения воспитательных мероприятий.
- Учебно-методическая работа.
- Отчет педагога-стажера.
- Отзыв педагога-наставника.
- Заключение руководителя стажировки.

Требования к оформлению дневника стажировки:

Дневник стажировки ведется в свободном изложении каждый день.

На титульном листе указывается дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, объем программы, место прохождения стажировки.

Характеристика образовательной организации, на базе которой проходит стажировка, включает наименование ОО, характеристику основных и дополнительных услуг, количество и контингент воспитанников, количество педагогических работников, основные направления работы.

По окончании обучения стажер составляет отчет, получает заключение руководителя стажировки.

Характеристика образовательной организации

Название ОО:

Адрес ОО:

Характеристика основных услуг:

Характеристика дополнительных услуг:

Руководитель ОО:

Педагог – наставник:

Вид учебного заведения:

Количество и контингент воспитанников:

Количество педагогических работников:

Основные направления работы образовательной организации

Инновации, используемые в работе учреждения:

Традиции ОО:

Цель стажировки:

Задачи:

Учебно-методическая документация педагога-наставника

Учебно-методическая документация педагога-стажера

Образовательная программа по предмету (направлению)

A series of horizontal lines for writing the educational program.

