



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

ПРИКАЗ

18.09.2017 г. № 1316

г. Майкоп

Об утверждении Порядка проведения
республиканского этапа конкурса
«Новой школе - новые учителя»

В целях организации и проведения республиканского этапа конкурса
«Новой школе – новые учителя»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения республиканского этапа конкурса для молодых учителей «Новой школе – новые учителя» (далее – Конкурс) (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

А.А. Керашев

Порядок проведения республиканского этапа конкурса «Новой школе - новые учителя»

1. Общие положения

1. 1. Настоящий Порядок проведения принят в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Новой школе – новые учителя».

1. 2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Выдвижение на участие в республиканском этапе Конкурса производится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, педагогическими советами государственных общеобразовательных организаций (далее – Заявители) по 2 участника от муниципального образования и по 2 участника от государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

2.2. Основанием для участия в конкурсе является представление муниципального органа управления образованием (образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Адыгея) и заявление участника Конкурса.

2.3. Для участия в Конкурсе Заявители направляют в оргкомитет республиканского Конкурса следующие документы и материалы:

- 1) представление Заявителя (приложение № 1);
- 2) информационная карта участника (приложение № 2);
- 3) копия трудовой книжки участника, заверенная работодателем;
- 4) согласие на участие в конкурсе и обработку персональных данных участника (приложение № 3);
- 5) заявка участника на проведение учебного занятия (приложение № 4);
- 6) отзыв наставника, в котором отражается продвижение учителя в овладении педагогическим мастерством (в произвольной форме);
- 7) представление общеобразовательной организации, в котором отражаются степень профессиональной подготовки молодого учителя, участия в методической работе педагогического коллектива.

2.4. Материалы направляются на бумажном носителе (представляются в папке-скоросшивателе в соответствии с вышеуказанным перечнем) и в электронном виде.

2.5. Требования к представлению материалов в электронном виде:

- представление Заявителя с печатью и подписью **в сканированном виде;**

- информационная карта участника в формате документа Word **и в сканированном виде**;

- Приложение № 3, № 4 с подписью участника конкурса **в сканированном виде**;

- копия трудовой книжки участника (заверенная работодателем) **в сканированном виде**;

- отзыв наставника с подписью **в сканированном виде**;

- представление общеобразовательной организации с печатью и подписью руководителя в формате документа Word **и в сканированном виде**;

- **обязательные приложения к заявке**:

а.) подборка фотографий предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, **без уменьшения исходного размера**; цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

б.) видеоролик об участнике конкурса продолжительностью до 5 минут.

2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

2.8. Представляя материалы в оргкомитет Конкурса, участник тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

3. Порядок проведения конкурсных мероприятий

3.1. Конкурс проводится в один этап и состоит из 6 заданий.

3.1.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация);

3.1.2. Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»;

3.1.3. Учебное занятие по предмету;

3.1.4. Методическая разработка учебного занятия, проводимого конкурсантом;

3.1.5. «Нестандартное решение» (решение педагогических ситуаций);

3.1.6. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

3.2. Перед каждым конкурсным испытанием проводится жеребьевка.

4. Конкурсные задания: регламент, формат проведения, критерии и показатели оценивания

4. 1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 10 минут). Максимальное количество баллов – **20**.

Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы, представить опыт работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как

личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Содержательность выступления	0-5
2.	Коммуникативная культура	0-5
3.	Оригинальность	0-5
4.	Артистизм	0-5

4. 2. Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы). Максимальное количество баллов – **30**).

Формат: устное представление конкурсантом предлагаемых изменений (новых идей, форм деятельности) в образовании, в собственной школе с учетом имеющегося профессионального опыта.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Актуальность и профессиональная востребованность идей педагогического проекта	0-5
2.	Реалистичность проекта	0-5
3.	Аргументированность авторских идей и предложений	0-5
4.	Прогнозируемые практические результаты и социокультурные последствия	0-5
5.	Культура речи, воздействие на аудиторию	0-5
6.	Оформление педагогического проекта	0-5

4. 3. Учебное занятие по предмету (40 минут), самоанализ учебного занятия (5 минут), методическая разработка учебного занятия. Максимальное количество баллов – **114**: учебное занятие – **54**, самоанализ – **10**, методическая разработка – **50**.

Тема занятия и возраст обучающихся определяется конкурсантом. Методическая разработка представляется в электронном виде и на бумажном носителе (кол-во экземпляров – 7).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в соответствии с представленной методической разработкой. Занятие и методическая разработка должны отражать метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Основные цели урока (образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей учебного занятия?)	0-2
2.	Организация урока (тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения учебного занятия)	0-2
3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебный материал)	0-2
4.	Соответствие урока требованиям ФГОС	
4.1.	Ориентация на новые образовательные стандарты	0-2
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование УУД	0-2
4.3.	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	0-2
5.	Содержание урока	
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	0-2
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы	0-2
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	0-2
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	0-2
6.	Методика проведения урока:	
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации	0-2
6.2.	Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравнить соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)	0-2
6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы	0-2
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т. д.)	0-2
6.5.	Применение диалоговых форм общения.	0-2
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний	0-2
6.7.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	0-2
6.8.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-2

6.9.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения	0-2
6.10.	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал избыточен, достаточен, уместен, недостаточен	0-2
6.11.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-2
7.	<i>Психологические основы урока:</i>	
7.1.	Учёт учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития	0-2
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи	0-2
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	0-2
7.4.	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	0-2
8.	<i>Домашнее задание:</i> оптимальный объём, доступность инструктажа, дифференциация, представление права выбора	0-2
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствия шаблона)	0-2
<i>Самоанализ занятия</i>		
1.	Обоснование цели и задач учебного занятия	0-2
2.	Способность к рефлексии	0-2
3.	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	0-3
4.	Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебного занятия	0-3

Формат: Методическая разработка урока (занятия) – учебно - методическое издание, в систематизированном виде отражающее содержание и ход занятия.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Системность описания занятия, структура занятия (соответствие системно - деятельностному подходу)	0-5
2.	Рациональность структуры урока	0-5
3.	Наличие методического комментария	0-5
4.	Диагностичность, конкретность целей и задач занятия (основные цели занятия: содержательная, деятельностная)	0-3
5.	Новизна и содержание используемых средств обучения и контроля	0-3
6.	Использование интерактивных технологий обучения (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0-5
7.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта	0-3

	учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности	
8.	Соотношение репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности	0-3
9.	Направленность урока на достижение поставленных целей	0-3
10.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ	0-3
11.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-4
12.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-3
13.	Оформление конкурсного урока, грамотность, отсутствие ошибок	0-5

4. 4. «Нестандартное решение»

Формат: решение 3 педагогических ситуаций (регламент – до 20 минут на подготовку, 5 минут на защиту), максимальное количество баллов – **33**.

Критерии оценивания:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Умение выявить педагогическую проблему	0-6
2.	Оригинальность мышления и глубина суждений, нестандартный подход к решению ситуации	0-6
3.	Умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения	0-6
4.	Профессиональная эрудиция, методическая, психологическая компетентность	0-6
5.	Умение импровизировать, проявлять креативность	0-6
6.	Культура речи	0-3

4. 5. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут).

Формат: публичное выступление. Тема определяется конкурсантом. Максимальное количество баллов – **25**.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Видение и знание социокультурной основы современного образования и тенденций его развития	0-5
2.	Умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых личных идей	0-5
3.	Способность к импровизации	0-5
4.	Общая культура и эрудиция	0-5
5.	Готовность к выполнению миссии победителя Конкурса	0-5

5. Определение призеров и победителя Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

5.2. Победителя республиканского этапа конкурса «Новой школе – новые учителя» и четырех призеров определяет жюри по результатам выполнения всех конкурсных заданий, с учетом сформированного счетной комиссией рейтинга.

5.3. Для формирования рейтинга счетная комиссия определяет значение показателя рейтинга по каждому участнику.

5.3.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

5.3.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

5.3.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального — последнее место в рейтинге.

5.3.4. Пять участников, занявших в рейтинге первые места, являются претендентами на призовые места и звание победителя.

6. Награждение победителя и призеров Конкурса

Победитель и призеры республиканского этапа конкурса «Новой школе - новые учителя» награждаются дипломами Министерства и денежными премиями: победитель конкурса — 25 тысяч рублей, призеры (II - V места) — по 10 тысяч рублей.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство.

7.1. Расчет оплаты труда специалистов, участвующих в организации и проведении Конкурса, осуществляется исходя из объемов финансирования, выделенного на организацию и проведение Конкурса, с учетом фактически отработанного времени и устанавливается приказом Министерства.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

7.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса могут быть привлечены внебюджетные средства.

*Приложение № 1
к Порядку проведения Конкурса*

**Представление Заявителя
(бланк организации)**

Оргкомитет республиканского
этапа конкурса
«Новой школе – новые учителя»

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

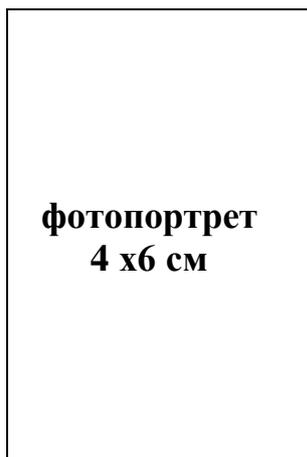
на участие в республиканском этапе конкурса «Новой школе – новые учителя» в 20____ году.

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.



Информационная карта кандидата на участие в республиканском этапе конкурса «Новой школе – новые учителя»

Ф.И.О.

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК
ВЫСТУПАЕТ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА:

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу/поступления	
Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Преподавательская деятельность по совместительству	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания организации профессионального образования, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите фамилию, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имена и возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете(при наличии)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Банковские реквизиты	

дата

подпись

Визитка

Согласие на участие в конкурсе

Я _____,

подтверждаю согласие на участие в республиканском этапе Конкурса.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

дата

подпись

Заявка на проведение открытого учебного занятия

Ф.И.О. конкурсанта

Класс (группа), в которой будет проводиться открытое учебное занятие с детьми

Предмет _____

Тема учебного занятия _____

Оборудование, необходимое для проведения открытого учебного занятия (технические средства, оснащение классной комнаты, учебник (Ф.И.О. авторов, программа)) _____

Подпись участника _____ дата _____