

**Программа Всероссийского семинара-совещания  
по вопросам внедрения и реализации ФГОС по теме:  
«Северокавказский образовательный диалог»**

**29 апреля 2019 года  
Пленарное заседание**

**«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов  
«Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика»,  
«Химия», «Биология», «Астрономия»**

*Место проведения: гостинично-ресторанный комплекс «Зихия»  
г. Майкоп, ул. Апишеронская, 110*

**Регистрация: 09:30 – 10:00**

**Пленарное заседание: 10:00 – 15:00**

<b>Тематика рассматриваемых вопросов, темы докладов, список докладчиков</b>
Приветственное слово к участникам семинара-совещания <i>Кабанова Надежда Ивановна, Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея, кандидат экономических наук</i>
Модернизация технологий и содержания обучения в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» <i>Коровина Ольга Юрьевна, начальник отдела по развитию инноваций в сфере общего образования Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», эксперт, координатор проекта, кандидат педагогических наук</i>
Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предметов филологического цикла <i>Чухланцева Анна Ивановна, доцент кафедры филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат филологических наук</i>
Деятельностное содержание образования: от поисков к решениям <i>Дамбаева Бальжит Балданоржиевна, ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», кандидат педагогических наук Дамдинжапова Оюна Мункожаргаловна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат», Агинский район Забайкальского края</i>
Создание интерактивной информационно-образовательной среды школьной библиотеки в условиях ФГОС <i>Гайфутдинова Светлана Николаевна, заведующий библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» г. Краснодара</i>
Организация работы сетевых педагогических сообществ в Кабардино-Балкарской Республике <i>Таппасханова Марина Байдуллаховна, начальник отдела развития профессиональных коммуникаций и электронного обучения ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Кабардино-Балкарской Республики</i>

Модернизация содержания обучения и технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Биология»

*Кабаян Ольга Сергеевна, доцент кафедры ботаники ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук*

**Обед**

Метапредметные логические навыки в подготовке к ЕГЭ по обществознанию

*Кумпан Вадим Александрович, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.и.н., магистр менеджмента*

Содержательные аспекты и методический аппарат УМК по обществознанию для достижения образовательных результатов

*Гонтарь Светлана Анатольевна, главный методист по истории и обществознанию корпорации «Российский учебник»*

Формирование предметных результатов обучающихся в рамках предметов «Физика» и «Астрономия»

*Шамбин Александр Иванович, старший преподаватель кафедры теоретической физики ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»*

Модернизация содержания обучения и технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Химия»

*Шорова Жанна Ибрагимовна, доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук*

Создание сети информационно-библиотечных центров как инструмент формирования образовательной среды в регионе

*Жаглина Ольга Александровна, методист-заведующий Информационно-библиотечным центром ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»*

Формирование предметных результатов у обучающихся в рамках предмета «Физика»

*Жукова Ирина Николаевна, доцент кафедры теоретической физики ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»*

30 апреля 2019 года

**Круглый стол «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета «Математика» с учетом регионального опыта работы с одаренными детьми»**

*Место проведения: государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея*

*«Республиканская естественно-математическая школа»*

*г. Майкоп, ул. Советская, 180*

**Регистрация, приветственный кофе-брейк: 09:30 – 10:00**

**Работа секции: 10:00 – 12:00**

<b>Тематика рассматриваемых вопросов, темы докладов, список докладчиков</b>
Приветственное слово к участникам семинара-совещания <i>Шорова Жанна Казбековна, заместитель директора по научной и инновационной деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук</i>
Система работы с математически одаренными школьниками в Республике Адыгея на примере Республиканской естественно-математической школы <i>Бойченко Сергей Евгеньевич, старший преподаватель кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»</i>
Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС с учетом Тульского регионального опыта работы с одаренными детьми <i>Серёгина Лариса Васильевна, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»</i>
Организация работы с одарёнными детьми по математике на уроках и во внеурочное время в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» <i>Анохина Галина Владимировна, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Ставропольского края</i>
Организация работы с одарёнными детьми по математике на уроках и во внеурочное время <i>Колбасова Лариса Александровна, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Ставропольского края</i>
Формирование личностных результатов учащихся в процессе работы с одаренными детьми в сельской школе <i>Гутманова Алефтина Валерьевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» станицы Кирпильская Усть-Лабинского района Краснодарского края</i>
Формирование метапредметных результатов учащихся в рамках работы школьного математического курса <i>Тытарь Инна Валерьевна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» станицы Кирпильская Усть-Лабинского района Краснодарского края</i>

Основные подходы к организации работы по развитию математических способностей талантливой молодежи Челябинской области

*Шайкина Виктория Николаевна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»*

Формирование функциональной математической грамотности будущих учителей начальных классов

*Евтыхова Нафисет Муратовна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методик их преподавания в системе дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»*

**Методическая площадка  
«Перспективы школьных информационно-библиотечных центров»**

*Место проведения: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»  
г. Майкоп, ул. Ленина, 15, аудитория 34*

**Регистрация, приветственный кофе-брейк: 09:30 – 10:00**  
**Работа секции: 10:00 – 12:00**

<b>Тематика рассматриваемых вопросов, темы докладов, список докладчиков</b>
---

Приветственное слово к участникам семинара-совещания
--

<i>Хариева Джамиля Садировна, заместитель директора по развитию региональной системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук</i>
---

Создание региональной сети информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея: проблемы и перспективы
---

<i>Джаримова Роза Нурбиевна, методист Информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»</i>
--

Перспективы школьных информационно-библиотечных центров в рамках внедрения и реализации ФГОС
--

<i>Глюстен Фатима Кимовна, директор Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»</i>
--

Библиотека превращается... Практикум по созданию информационно-библиотечного центра образовательной организации
---

<i>Гольдштейн Елена Федоровна, методист Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования</i>
--

Информационно-библиотечный центр как ресурс развития Липецкой области
---

<i>Киселев Дмитрий Сергеевич, начальник Регионального информационно-библиотечного центра Липецкой области</i>
---

Коллективные формы работы в школьной библиотеке
---

<i>Таран Наталья Викторовна, заведующая библиотекой МБОУ «Лицей № 19» муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея</i>
---

Вопросы кадрового обеспечения школьных информационно-библиотечных центров Челябинской области: проблемы и перспективы
---

<i>Качева Елена Валерьевна, заведующий региональным информационно-методическим центром ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук</i>
--

Библиотека нового тысячелетия, нового поколения
---

<i>Айрапетян Гаяне Ленрики, заведующая библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Краснодара</i>
--

Школьный информационно-библиотечный центр: перспективы развития
---

*Казакова Любовь Ивановна, проректор, директор Центра информационных технологий и дистанционного обучения ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»*

Школьные информационно-библиотечные центры в Иркутской области.  
Развитие продолжается

*Бердникова Наталья Борисовна, руководитель Информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»*

Информационно-библиотечный центр – пространство активной деятельности школы

*Ярмошевич Мария Валентиновна, заведующая библиотекой МБОУ «Средняя школа №27» а. Новая Адыгея муниципального образования «Тахтамукайский район»*

Использование квест-технологий в работе школьного библиотекаря

*Иглина Наталья Александровна, заведующая библиотекой МБОУ «Лицей №35» муниципального образования «Город Майкоп»*

Современный информационно-библиотечный центр – территория новых возможностей для саморазвития

*Каримова Диляра Салиховна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан*

Проектная деятельность школьного информационно-библиотечного центра

*Белянская Ирина Яковлевна, заведующая библиотекой МБОУ «Средняя школа №3» муниципального образования «Город Майкоп»*

УМК, учебные пособия как основа качества образования при комплектовании библиотечных фондов в школьных информационно-библиотечных центрах с использованием продукции ГК «Издательство «Просвещение»

*Кирюхин Олег Анатольевич, методист РОП «Юг» ГК «Издательство «Просвещение», доктор педагогических наук, профессор, «Заслуженный учитель РФ»*

**Методическая площадка  
«Возможности инклюзивного образования в современных условиях»**

*Место проведения: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»  
г. Майкоп, ул. Ленина, 15, аудитория 34*

**Регистрация, приветственный кофе-брейк: 12:00 – 12:30**

**Работа секции: 12:30 – 14:30**

<b>Тематика рассматриваемых вопросов, темы докладов, список докладчиков</b>
<p>Приветственное слово к участникам семинара-совещания</p> <p><i>Максименко Ульяна Владимировна, старший преподаватель ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат психологических наук</i></p>
<p>Перспективы применения инклюзивного подхода в обучении гуманитарным наукам в ВУЗе</p> <p><i>Новиков Александр Николаевич, заместитель декана по учебной работе, доцент кафедры общего языкознания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат филологических наук</i></p>
<p>Региональный опыт внедрения инклюзивных практик при реализации программ основного общего образования по предметам естественно-математического цикла</p> <p><i>Коликова Елена Георгиевна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</i></p>
<p>Проблемы диагностики расстройств аутистического спектра у обучающихся с умственной отсталостью</p> <p><i>Абуталипова Эльза Насибулловна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»</i></p>
<p>Социально-педагогическая модель успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Портнова Людмила Константиновна, заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», кандидат психологических наук, Нуштаева Ольга Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», город Чита</i></p>
<p>Организация работы с детьми с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве (на примере Тульского региона)</p> <p><i>Ермакова Вера Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»</i></p>
<p>Актуальные вопросы педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха</p> <p><i>Ненсо Зарема Эдуардовна, учитель-дефектолог (сурдопедагог) ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»</i></p>

Практика организации инклюзивного образовательного пространства для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях детского сада

*Асламазова Лилия Артуровна, доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат психологических наук*

Возможные траектории обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Региональный опыт Воронежской области

*Недорезова Ольга Владимировна, директор ГБУ Воронежской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*

Образовательная среда школы для детей с нарушениями зрения: традиции и современность

*Бричева Анаида Нальбиевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»*

Опыт и перспективы внедрения инклюзивного образования в Чеченской Республике

*Теучеж Нуриет Юнусовна, старший преподаватель ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»*

Методы нейропсихологической коррекции в процессе организации комплексного сопровождения детей с различной нозологией

*Нестеренко Ирина Евгеньевна, директор МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования «Город Майкоп»*

Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях школы-интерната

*Мамижева Фатимет Муаедовна, учитель начальных классов ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»*



**Методическая площадка  
«Организация работы сетевых педагогических сообществ»**

*Место проведения: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»  
г. Майкоп, ул. Ленина, 15, аудитория 34*

**Регистрация, приветственный кофе-брейк: 14:30 – 15:00**

**Работа секции: 15:00 – 17:00**

<b>Тематика рассматриваемых вопросов, темы докладов, список докладчиков</b>
<p>Приветственное слово к участникам семинара-совещания</p> <p><i>Тхагова Фатима Рамазановна, директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук</i></p>
<p>Особенности сетевого взаимодействия в области историко-обществоведческого образования в Республике Адыгея</p> <p><i>Почешхов Нурбий Асланович, профессор кафедры Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории. декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», председатель регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», доктор исторических наук</i></p>
<p>Школа молодого учителя: формирование индивидуальной траектории профессионального роста</p> <p><i>Чаплыгина Мария Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»</i></p>
<p>Профессиональное педагогическое сообщество как форма профессионального развития учителя</p> <p><i>Осетрова Оксана Александровна, преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»</i></p>
<p>Профессиональные педагогические сообщества как ресурс развития педагогических кадров</p> <p><i>Грешилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», кандидат философских наук, доцент</i></p>
<p>Региональный опыт организации работы сетевых общественно-профессиональных сообществ</p> <p><i>Щеглов Дмитрий Владимирович, заместитель директора центра организации внедрения эффективных образовательных практик ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»</i></p>
<p>Опыт по организации работы сетевых педагогических сообществ в Липецкой области</p> <p><i>Ротобылский Константин Андреевич, заведующий кафедрой информационно-технологического образования ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»</i></p>
<p>Краеведческий компонент как средство реализации системно-деятельностного подхода на уроках биологии</p> <p><i>Тхагова Марина Хасамбиевна, учитель биологии МБОУ муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю. Кошева», руководитель муниципального методического объединения учителей биологии</i></p>

**Методическая площадка**  
**«Эффективные практики организации внеурочной деятельности по предметной области «Искусство»**

**Место проведения: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**  
**г. Майкоп, ул. Ленина, 15, актовЫй зал**

**Регистрация, приветственный кофе-брейк: 09:30 – 10:00**

**Работа секции: 10:00 – 12:00**

<b>Тематика рассматриваемых вопросов, темы докладов, список докладчиков</b>
Приветственное слово к участникам семинара-совещания
<i>Нагоева ДжаницИр Умаровна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»</i>
Возрождение народных ремёсел Адыгеи в практике проведения во внеурочное время мастер-классов: искусство войлоковаления
<i>Абакумова Елена Викторовна, доцент кафедры изобразительного искусства и дизайна, директор Института искусств ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук</i>
Внеурочная деятельность студентов в музыкальном театре «Арт-Ритон»: опыт постановки спектакля «Малифисента»
<i>Рева Галина Вячеславовна, доцент кафедры музыкального и хореографического искусства ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук</i>
Подготовка к олимпиаде по МХК в рамках внеурочной деятельности
<i>Згода Ольга Васильевна, учитель ИЗО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» станицы Крыловская Ленинградского района Краснодарского края</i>
Результаты эффективности социализации обучающихся средствами внеурочного проекта АРТ-СТУДИЯ «Арлекино»
<i>КунИжева Нафисет Хазретовна, учитель музыки, МХК МБОУ «Лицей №19» муниципального образования «Город Майкоп»</i>
Результаты внеурочной деятельности при работе с детским хором
<i>ДжамИрзе АзИда ГИссовна, учитель музыки, МХК МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Х.Я. Беретаря» муниципального образования «Город Адыгейск»</i>
Внеурочная деятельность как дополнительный курс при создании презентации «Самобытность танцевальной культуры адыгов»
<i>Кабардокова Светлана Назарбиевна, учитель музыки, МХК МБОУ «Средняя школа №7» муниципального образования «Город Майкоп»</i>
Эффективная организация внеурочной деятельности в работе с солистами вокального ансамбля
<i>Близнюкова Ольга Константиновна, учитель музыки МБОУ «Майкопская гимназия №22»</i>
Метод организации внеурочной деятельности при создании презентации «Нартский эпос»
<i>Гончар Наталья Ивановна, учитель музыки, МХК МБОУ «Лицей №35» муниципального образования «Город Майкоп»</i>
Использование технологии музейной педагогики во внеурочной деятельности обучающихся
<i>Петриенко Ольга Михайловна, учитель МХК высшей квалификационной категории Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Майкопской гимназии №22»</i>

