

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) представляет собой объединение представителей федеральных, региональных государственных, негосударственных и муниципальных образовательных организаций, в которых реализуются основные образовательные программы по закрепленным за РУМО профессиям и специальностям среднего профессионального образования, а также представителей объединений работодателей, научных учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и профессиональных сообществ, заинтересованных в совершенствовании подготовки кадров по соответствующим видам экономической деятельности.

РУМО осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными и региональными законодательными и иными нормативно-правовыми актами в следующих направлениях:

- разработка предложений по вопросам разработки и обновлению структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;
- разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- взаимодействие с учебно-методическим объединением организаций высшего образования в соответствующей области с целью обеспечения преемственности содержания образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования;
- участие в региональных и межрегиональных проектах и программах сотрудничества в области профессионального образования;
- участие в разработке и экспертизе аттестационных материалов педагогических и руководящих работников для прохождения аттестации и др.

Региональное учебно-методическое объединение

Документы, регламентирующие создание и работу учебно-методических объединений:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

2. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами.

3. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Документы, регламентирующие

4. Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2014 г. № 1322 (Зарегистрировано в Минюсте России 3 декабря 2014 г. № 35066).

5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 21.04.2015 г. №391 «О создании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования».

6. Приказ АРИПК от 23.04.2015 г. № 80-од «О создании регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе общего образования Республики Адыгея»:

1. Создано РУМО в системе общего образования Республики Адыгея.
2. Утверждено Положение о РУМО.
3. Утвержден состав РУМО.

Цель создания учебно-методических объединений – участие педагогических работников в обеспечении качества и развития содержания общего образования

Уровни общего образования, охватываемые РУМО:

1. УМО в дошкольном образовании
2. УМО в начальном общем образовании
3. УМО в основном общем образовании
4. УМО в среднем общем образовании

Структура РУМО:

1. Председатель регионального учебно-методического объединения.
2. Заместитель председателя регионального учебно-методического объединения.
3. Методические объединения по предметам:
 - дошкольное образование;
 - начальное образование;
 - основное образование;
 - среднее образование.
4. Педагоги ОО РА.
5. Сотрудники ГБУ ДПО РА АРИПК.
6. Представители ФГБОУ ВО АГУ.

Основные направления деятельности учебно-методических объединений

Осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в обеспечении качества и развития содержания общего образования (этнокультурный и региональный компоненты).

Обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ.

Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний,

умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС общего образования.

Разработка региональной программы (комплексного плана) по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Изучение и обсуждение проекта Концепции школьного филологического образования по русскому языку и литературе. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Распространение лучших практик эффективного использования учебно- лабораторного оборудования, поставленного в образовательные организации в целях реализации ФГОС общего образования.

Примерные основные общеобразовательные программы.

Обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ.

Участие в экспертизе основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности образовательных организаций.

Методическое сопровождение программ профильного обучения в старшей школе, программ углубленного изучения учебных предметов.

Организация работы постоянно действующего семинара по использованию учебно-методических комплексов в образовательном процессе.

Деятельность и права учебно-методических объединений.

Мониторинг реализации ФГОС общего образования.

Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Предметно-тематический анализ результатов ЕГЭ и результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников.

Участие в разработке плана введения профессионального стандарта Методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Организация работы с молодыми педагогами (летняя школа молодого педагога – исследователя, педагогическая интернатура и др.).

Публикации педагогических работников в электронном журнале учебно-методических объединений

Организация и проведение конференций, семинаров и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы общего образования Республики Адыгея.

В плане РУМО:

- Обсуждение региональной концепции математического образования.
- Обсуждение региональной концепции филологического образования.
- Обсуждение региональной концепции преподавания родного языка.
- Создание реестра региональных методических и учебных пособий, направленных на поддержку введения ФГОС общего образования. Результаты экспертизы примерных региональных программ. Присвоение грифа «Рекомендовано региональным УМО по общему образованию» методическим и учебным пособиям.
- Функционирование страницы регионального учебно-методического объединения на сайте ГБУ ДПО РА АРИПК.
- Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС общего образования.
- Первые итоги реализации ФГОС основного общего образования: по результатам государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования.
- ФГОС основного общего образования: проблемы и перспективы.