

"Расстаемся, друзья!"

**Открытое внеклассное мероприятие в
4 классе.**

**Учителя начальных классов
МБОУ СОШ №11
«Майкопский район»
Русаковой Елены
Фёдоровны.**

2018 г.

Ход праздника.

(Дети выходят на сцену под музыку «КВН» и поют песню.)

Снова в нашем зале,
В нашем зале нет пустого места.
Это значит - праздник,
Долгожданный праздник, но какой?
Если снова будет
От улыбок и от песен тесно,
Это значит - праздник,
В нашем классе праздник выпускной.

Мальчик 1. Диана, выпускной, что это значит?

Мальчик 2. Откуда нас выпускают? И куда?

Диана. Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной
учительницы ко многим учителям.

Мальчик 1. Ой, как здорово!

Мальчик 2. Ой, как плохо!

(Песня на мелодию «Весёлый сосед»).

Как же нам не волноваться:

День сегодня не простой.

Сколько дней мы ждали, братцы,

Этот праздник выпускной.

Но немножечко тревожит,

Как нас встретит пятый класс,

Как учиться каждый сможет,

Что получится у нас.

Как же нам не веселиться,

День сегодня – просто класс!

Дальше будем мы учиться,

Всё получится у нас!

И девчонки, и мальчишки –

Неразлучные друзья!

Друг за друга мы горюю,

Вместе мы одна семья!

Уч-ся 1. Школа. Это слово стало для нас родным и близким. А с чего она начинается?

Уч-ся 2. С портфеля?

Уч-ся 3. С первого звонка?

Уч-ся 4. С кусочка белого мела?

Уч-ся 5. С первой буквы?

Уч-ся 6. С первой оценки?

Уч-ся 7. С первой школьной переменки?

Уч-ся 8. А может с первого тетрадного листка?

Уч-ся 9. С альбома, красок, дневника?

Уч-ся 1. С доски и парты?

Уч-ся 2. С букваря?

Уч-ся 3. С чего - не знаю точно я, а знаю лишь - когда: в начале сентября всегда!

(Дети садятся на стулья на сцене.)

Учитель. Давайте вспомним тот сентябрь, когда вы пришли в первый класс, каким он был, этот день,- пасмурным или солнечным, холодным или тёплым? С кем вы пришли в школу? Кто вас поздравлял? Как здорово, что мы с вами сейчас сможем вернуться в тот сентябрьский день и увидеть, каким он был.

(Просмотр кассеты с записью поступления детей в первый класс).

Выходят 2 ученика.

Ученик 1. Какими мы были! Какими мы стали!

Все так повзрослели, все так возмужали!

Ученик 2. Учились, не зная особой печали,

И много умеем, и многое знаем!

Учитель. А знаете, что такое школа?

(Дети поют на мелодию песни «Коммунальная квартира»)

Пр. Это коммунальная, коммунальная квартира,

Это коммунальная, коммунальная страна.

1 к. Первый класс букварь читает,

Пятый класс бежит в спортзал,

А десятый расщепляет на молекулы журнал.

Кто-то пишет, кто-то скачет,

Кто-то глобус откусил,

А учитель чуть не плачет, бедный, выбился из сил.

Пр. тот же.

Учитель. А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат и с него убегают. Что это?

Дети. Урок.

Учитель. Урок. Какое короткое, но ёмкое слово. Можно даже сказать, волшебное. Почему? Потому что в нём каждая буква наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл.

Следующий этап праздника посвящён расшифровке смысла каждой буквы в слове «урок». Постепенно на доску вывешиваются буквы, составляющие это слово.

Учитель. Что скрывается за буквой «У»?

Дети. Учитель, ученик, учёба, умение, указка.

Учитель. Прилежные и старательные,
Ленивые и мечтательные,
Худенькие и упитанные,
Разболтанные и воспитанные.
Как только звенит звонок-
Бегут они на урок. Кто это?

Дети. Ученики.

Учитель. А может, это учителя? Давайте уточним (продолжаю загадку).

На переменах стоят на ушах.
Лезут под парты. Бьются в дверях.
Воют и стонут, визжат и мычат,
Как целое стадо весёлых телят.

Дети. Ученики.

Учитель. Чем занимаются ученики?

Дети. Учатся.

Учитель. А вот как в этом процессе у них идут дела, об этом они споют вам частушки.

(Дети поют частушки о школе.)

1. Мы от наших звёзд эстрадных
Ни на шаг не отстаём.
Мы без всякой фонограммы
Вам частушки пропоём!
2. Научились мы читать
И писать прилично,
Вычитать и умножать
Можем на «отлично».
3. Наша Раечка устала -
«Единицы» исправляла.

- Все предметы подучила,
Сразу «двойки» получила.
4. У доски Антон стоит,
Отвечать стесняется,
А за партою сидит –
Рот не закрывается.
5. Что приставок я не знаю,
Это, право, не беда.
Но зато я озорная
И весёлая всегда!
6. Мы – певцы и музыканты,
Выступать нам нравится!
Мы – народные таланты,
Нами край наш славится!
7. На уроке Владик наш
Робкий и несмелый,
А зато на перемене
Он как угорелый!
8. Впереди мой нос всегда,
Всё вокруг исследует!
Но суётся иногда,
Куда ему не следует.
9. В самый лучший четвёртый класс
Я пошла учиться,
Чтоб потом хоть президент
Смог на мне жениться!
10. Ах, мальчишки дисциплины
Ну совсем не признают –
Вот на «музыке» рисуют,
А на «чтении» поют.
11. Мы частушки лихо пели –
Получили первый приз.
Нас со сцены не пускали,
Громко нам кричали «Бис!»

Учитель. Что скрывается за буквой «Р»?

Дети. Работа, родители, ремень.

Учитель. Послушайте загадку и ответьте точно.

Кто привёл вас в первый класс?

Кто тревожился за вас?

Кто портфель ваш собирал?

Вас из школы поджидал?

Дети. Родители.

Учитель. Родитель- это что? Профессия? Призвание? Должность? Звание?

Где все родители могут встретиться одновременно?
Дети. На родительском собрании.

(Сценка «Родительское собрание»).

Ведущий. Различные профессии в почёте на Руси:

Электрика и слесаря, водителя такси,
Строителя, механика, врача, конферансье...
Но что ни говорите мне, профессия родителя
В сто крат важней, чем все.
И словно на заклатие, и как на божий суд,
На школьное собрание родители идут.

Бабка. – Прошу мне первой слово дать,-

Ведущий. Сказала бабка Фрося,-

Бабка. - Отец кино глядит, а мать приходит только в восемь.
Да что о ней мне говорить, когда сама учитель,
Придёт домой - ни рук, ни ног, какой с неё родитель?
А внучек мой - ни «БЕ», ни «МЕ», профессор для него я.
Четыре пишем, а в уме... в уме совсем другое.
А у меня свои дела: бельишко намокает,
Пол не метён ещё с вчера, а я, как Келдыш, до утра
Всё корни извлекаю. За что я грех такой несую?
Скажите мне на милость.
Вчера легла в восьмом часу, а ноне не ложились.
И с математикой беда, и с рисованьем мука,
Два сочиненья, пять задач! Замучили вы внука!
Ну, а задачи – просто жуть, заняться людям нечем:
Одни из пункта «А» идут, другие – им на встречу.
А две трубы и водоём? Всю ночь барахталась я в нём!

Ведущий. Тут подал голос из угла отец Петрова Васи:

Отец - С тем, что тут бабуля наплела я в корне не согласен.
Чтоб из –за Васьки моего ночей не досыпать мне?
А педагоги для чего? За что им деньги платят?
Нет, тут уж надобно сказать, чтоб дети вас любили,
Их надо смертным боем бить, как в старой школе били.
И ставить в угол их к стене, и выгонять из класса.
Тогда уж, поверьте мне, не будет лоботрясов

Полина Тимофеевна.- Мужчина, вы несёте вздор

Скажу вам откровенно,-

Ведущий. Вступила смело в разговор Полина Тимофеевна. –

Полина Тимофеевна. - Бить иль не бить – не в том вопрос,
Вы шутите, наверно,
А важно, чтоб ребёнок рос в условиях современных.
Глядите:21 век, как дятел, в двери долбит,
Летает в космос человек... А мы считаем в столбик!

Доколе будет нас учить учитель, в самом деле?
На работа его сменить пятнадцатой модели!
Не «хочут» школьники сейчас учиться по старинке.
Даёшь компьютер в каждый класс!
Долой все пережитки!

Родительница. Друзья, волнению моему сегодня нет предела:
Идут детишки в пятый класс. Представьте, вот в чём дело;
Уроки новые. Притом рабочая суббота.
Там дети взрослые кругом, а вдруг обидит кто-то?
На переменах, боже мой, движение такое,
Как будто весь пчелиный рой несётся за тобою!
Пью валерьянку по ночам и думаю с тоскою,
Как справится ребёнок мой с нагрузкою такою?

Учительница. Был интересный разговор, я слушала с вниманьем,
Как вы вели серьёзный спор на тему воспитанья.
Прошу вас, будьте бдительны, уча детей своих:
Профессия родителя важнее всех других!

(Обращение 3 учеников к родителям)

1 ученик. Ещё вчера мы были малышами,
И в первый класс вы нас вели когда – то.
И все четыре года были с нами,
Ну, а теперь мы взрослые ребята.

2 ученик. Но сколько впереди у нас работы!
Победы, радости, успехи впереди!
Мы ждём от вас поддержки и заботы
И обещаем вас не подвести.

3 ученик. Милые мамы, милые папы!
Как хорошо, что вы рядом сейчас
В этот торжественный, радостный час.
Радость свою мы с вами разделим,
В жизни – для нас, вы – компас земной.
Ведь для родителей, главное – дети!
Мы благодарны вам всей душой!

(Поздравление родителей детям.)

(Песня.)

Учитель. Какой смысл несёт в себе буква « О»?

Дети. Оценка, ответственность, отличник.

Учитель. Послушайте загадку и скажите точно.

Очень важна как работы итог,
И без неё невозможен урок.
Она все ошибки твои замечает,
Радовать может, порой огорчает.
Она – награда и наказание
За нерадивость и за старание.

Дети. Оценка.

Учитель. Какие бывают оценки?

Дети. Хорошие, плохие, несправедливые.

Учитель. А вот об этом, о несправедливых оценках, наша следующая сценка.
(Сценка «Несправедливые оценки», участвуют девочка и мальчик.)

Она: какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку..

Она: Если всё знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а не ответы. Я не учил ответы, я вопросы учил! Да разве докажешь!

Она (иронически): Да, доказать трудно.

Он: В том – то и дело! На прошлой неделе диктант писал...Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить знаки препинания?

Он: Ставить – то я умею, только не знаю куда!

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь!

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно надо сесть, то есть рядом с отличником!

Она: Д а, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно. Я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что она потерялась? Я не брал.

Она: Так, с математикой всё ясно. Теперь объясни, почему сначала видна молния, а потом уже слышен гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Всё ясно! По- моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что неспособный. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике (показывает цифру 2).

Он (поёт). 1. Я сегодня до зари встану,
По холодному пройду полу.
Ах, когда же я большой стану
И не буду я ходить в школу?
Буду книжек я читать мало,
И кино я насмотрюсь вволю.
Что – то с памятью моей стало:
Падежи уже совсем не помню.

Она: Перемена у нас,
Очень рад весь наш класс,

И такой шум стоит,
Что в ушах звенит.
Если в это время к нам
Вдруг зайдёт Жан – Клод Ван Дамм –
Очень испугается и быстро убежит.
Детское счастье –
В школе перемена,
На уши мы встанем непременно!
Детское счастье!

Он: 1. Свет, свет настольной лампы светит мне опять.

Не могу никак я вновь тебя понять,
Тебя открыв, навеки потерял покой –
О «Математика», учебник мой родной!
Готов всю ночь я отжиматься на полу,
И целый вечер я могу стоять в углу,
И кашу манную я есть готов опять,
Лишь только б больше тебя в жизни не видеть!

2. Отпустите меня вы на волю,
Чтоб я бегал, смеялся, играл.
Ведь гулять мне три месяца только.
Я бы лучше три года гулял!

Учитель. А теперь разгадаем секрет буквы «К».

Дети. Книга, каникулы, контрольная.

7 УЧЕНИК. (Дети сидят за партами. Идёт урок.)

У нас опять контрольная.
Решаем две задачи.
Одну решил легко я.
Вторую же – хоть плачь.
Спрошу я у Серёжи.
Быть может, он поможет?
Серёжа ответ на листке написал.
Сложил самолётик и Саше послал.
Ну, что тут поделывать?
На Сашино горе
Самолёт очень резко сменил траекторию.
К учителю на стол он легко приземлился.
Вопрос той контрольной сразу решился.

Учитель. Итак, друзья, мы с вами раскрыли тайну слова «Урок». Интересно, а было ли время, когда не было уроков, школ, учителей? Ответом будет наша песня.

(Дети поют песню.)

1. Во все столетья учились дети,
И даже в древние года
Ходили в школу, урок зубрили, да-да-да.
Учителя их не унывали, и было бедным им не лень,
Всем знанья в головы вбивали каждый день.

Пр. – Я учил.

- И я учила!
- Я читал.
- А я решал.
- А я двойку получила!
- А я на тройку рассказал!
- Мы всё успели сегодня вместе,
Но ещё много дел у нас!
Так, значит, завтра на том же месте
В тот же час!

Учитель. Действительно, без образования в современном мире невозможно прожить. А какие предметы вы изучали в начальной школе?

(Дети надевают обложки книг и читают стихи).

Литературное чтение. Родную речь живого слова

Читаю я четвёртый год.

Душа открыться в мир готова,

И мысли ускоряют ход.

Читая книгу на диване,

Жую я вкусный бутерброд,

И смысл вгрызается из книги

Под корку мозга, словно крот.

Скажу учителю «Спасибо»

За то, что научил читать,

А ручка тянется к бумаге

Свой стих в тетрадку записать.

Русский язык. Как много слов на свете есть!

Так много, что вовек не счесть!

Слова нам разные нужны,

Чтоб мысли выражать свои.

Прекрасен русский наш язык.

Запас словарный в нём велик.

Математика. Математика – предмет

Очень сложный, спору нет.

Все задачи и примеры

Любим мы решать без меры.

Математика у нас –

Это просто – высший класс!

Я примеры напишу,

Цифры столбиком сложу.

Всё помножу, поделю,

Треугольник начерчу.
Что за наслаждение –
Это уравнение!
Математика моя –
Самая любимая!

Окружающий мир. Знать очень интересно мне о природе на Земле.
Кто живёт в лесу густом? Отчего на море шторм?
Что скрывается в горах? Кто там ползает в песках?
Как испаряется вода? Как возникают глыбы льда?
О природе важно знать, её законы соблюдать.
Использовать дары с умом, ведь Земля – наш общий

дом!

История. Летописец кропотливо в древних свитках изложил
Всё, что видел, всё, что слышал, кто и как на свете жил.
А потом мудрец пытливым эти свитки собирал...
Создал целую науку и историей назвал.
В наши дни уже немало исторических томов.
Изучая книги эти, проникаешь вглубь веков.

Английский язык. Когда я к русскому привык,
От жизни чтобы не отстать,
Стал изучать другой язык,
Чтоб иностранцев понимать.
Английский со второго класса
Учить заставила судьба.
Учу я слов тяжёлых массу,
Стирая пот рукой со лба.

Информатика. Миллион задачек сразу мне решит помощник мой.
Он с одним огромным глазом и квадратной головой.
Догадайтесь – ка, ребята, кто же он, помощник мой?
Ну, сдаётся? Это ж вот, компьютер мой!
И урок такой найдётся – информатикой зовётся.

Изо. Мальчик в школу отправлялся, взял мелки и акварель,
Рисовать он собирался снег, сугробы и метель.
На уроке рисованья можно многое успеть,
И с портретом будет сходство, стоит только захотеть

Физкультура. Что такое физкультура? Тренировка и игра.
Утречком зарядка и пробежка полчаса,
От простуды скоро не останется следа.
Плюс хорошая фигура – вот, что значит физкультура!

Труд. Мы трудиться очень любим – замечательный урок!
То мы режем, то мы клеим, то вдруг «крестиком» мы шьём,
Всем подарки изготовим и на выставку пошлём.

1 ученица. Много предметов мы изучили, стали намного умней.
А самые тёплые, нежные слова нам сегодня хочется сказать нашим самым
любимым, самым красивым, самым умным, самым добрым учителям. Это те,

кто несколько лет назад, взяв нас за руку, повёл за собой в этот чужой, незнакомый мир. И мы полюбили его так же, как любят его они. Это - Елена Фёдоровна, Светлана Михайловна, Наталья Владимировна, Владимир Борисович, Венера Минировна.

УЧЕНИК 2. Вы очень строги были,
Когда вы нас учили.
И много в эти годы вы сделали для нас:
Вы мыслить нас учили. Мир творчества открыли.
Как здорово, что с радостью учились мы у вас.

УЧЕНИК 3. Мы списывать пытались. Нередко ошибались,
Но верим, что настанет и звёздный час для нас.
Быть может, наши дети и внуки тоже скажут:
«Как здорово, что в школе учились мы у вас».

УЧЕНИК 4. Благодарим за доброе вниманье
И за заботу каждый день и час,
За теплоту, любовь и пониманье,
За всё, чему вы научили нас.

Особое спасибо мы говорим – директору нашей школы , а также всем работникам школы, которые заботились о нас на протяжении всех этих лет, мы вас всех очень любим!

(Дети поздравляют и дарят всем цветы.)

5 УЧЕНИК. Вот школа, которая № 11.

6 УЧЕНИК. А это – в меру послушные, умные дети,
Которые любят всех больше на свете
Школу, которая №11.

7 УЧЕНИК. А вот педагоги, наставники строгие,
Которые в мир открывают дороги
В меру послушным и умненьким детям,
Которые любят всех больше на свете
Школу, которая №11.

8 УЧЕНИК. А это – директор, прекрасная дама,
По совместительству папа и мама
Всех педагогов, наставников строгих,
Которые в мир открывают дороги
В меру послушным и умненьким детям,
Которые любят всех больше на свете
Школу, которая №11.

4 УЧЕНИК. А это вот – слово для выступленья,
Которым порадует нас, без сомненья,
Наша директор, прекрасная дама,
По совместительству папа и мама
Всех педагогов, наставников строгих,
Которые в мир открывают дороги
В меру послушным и умненьким детям,
Которые любят всех больше на свете

Школу, которая №11.

Учитель. Итак, слово для поздравления предоставляется директору и завучу школы.

(Ребятам вручаются дипломы об окончании начальной школы, родителям – благодарственные письма).

Песня на мотив «До свиданья, Москва!»).

1. В нашем зале становится тише,
Слышно даже биенье сердец.
До свиданья, начальная школа,
Эта школа – дорога чудес.
Мы грустим, мы ревём, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни,
Как пришли мы сюда малышами
И какими от вас мы ушли.
В этом классе Вы с нами мечтали
И дорогою знаний вели,
Здесь друзей мы своих повстречали,
Здесь открытия делали мы.
Не грусти, наш учитель любимый,
Прибежим мы к тебе, и не раз,
Пусть придут нам на смену другие,
Мы такие одни лишь у вас.
Расстаются друзья,
Остаётся в сердце нежность.
Будем дружбу беречь,
До свиданья, до новых встреч!

УЧИТЕЛЬ. Вот и подошёл к концу наш праздник. Мне хочется, чтобы за лето вы хорошо отдохнули и в сентябре пришли на занятия с новыми силами, всего вам доброго!

(Праздник заканчивается чаепитием в классе.)

