

## Семинар «Переход на ФГОС для слабовидящих и незрячих детей»

*Пресс-релиз  
16 ноября 2016г.*

В соответствии с «Планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2016 год», 16 ноября 2016 года ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» организовал в ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» семинар для педагогов и специалистов ОО, курирующих ФГОС ОВЗ по теме: «Переход на ФГОС для слабовидящих и незрячих детей».

**Цель:** повышение профессиональной компетенции, знакомство с методами работы педагогов и специалистов образовательных организаций со слабовидящими и незрячими детьми.

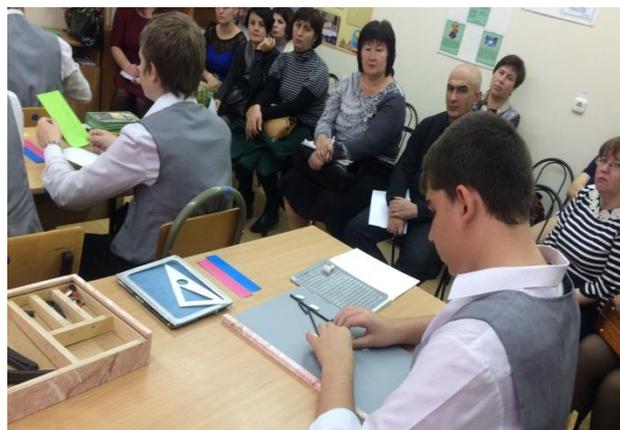
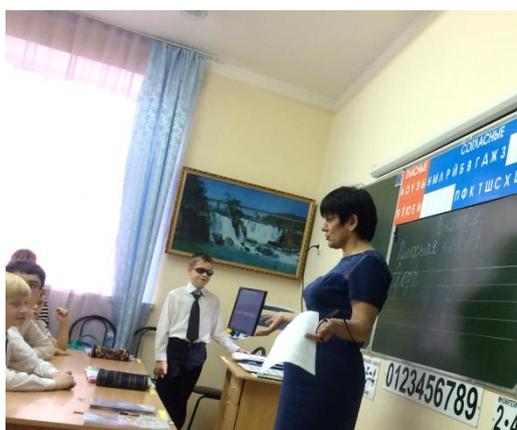
На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- проектирование АОП для обучающихся с ОВЗ;
- технологии обучения русскому языку слабовидящих и незрячих детей;
- индивидуальная образовательная программа с учетом особенностей образовательной группы обучающихся;
- методические рекомендации для обучения слабовидящих и незрячих детей математике.

С вступительным словом к участникам семинара обратилась директор ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» Хиштова Б. М. Она подробно представила структуру адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ.



Технологии обучения русскому языку слабовидящих и незрячих детей были рассмотрены на открытых уроках учителями ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» Джеукожевой Ш. А. и Шулекиной Л. И. Педагогам и специалистам ОО, курирующих ФГОС ОВЗ, были продемонстрированы на практике технические средства: универсальный принтер Брайля; видеоувеличитель; портативные дисплеи, использующие шрифт Брайля; грифели и другие.



Бричева А. Н., учитель-дефектолог ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» отметила особенности составления индивидуальной образовательной программы слабовидящих и незрячих обучающихся.



Особое внимание было уделено общим правилам этикета при общении со слепыми и слабовидящими и качествам, которые необходимы педагогу в профессиональной деятельности.

Участники семинара принимали активное участие в обсуждении вопросов инклюзивного образования данной категории детей с ОВЗ. Слушатели проявили особый интерес к структуре АОП, приемам и методам обучения.

В результате работы семинара:

- отработаны навыки разработки АОП для слабовидящих и слепых детей;
- сформированы умения составления индивидуальной образовательной программы;
- изучены возможные средства обучения слабовидящих и слепых детей.

Руководитель семинара  
ст. преподаватель  
ЦРПиПО ГБУ ДПО РА «АРИПК»

У.В. Максименко