

Семинар

«Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе введения ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Дата проведения: 10.03.2017 г.

Место проведения: Республика Адыгея, г. Майкоп, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Категория слушателей: социальные педагоги.

Количество участников: 30 человек.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности социальных педагогов в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание организационно-методического, информационного сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Республики Адыгея.

2. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства социальных педагогов в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

3. Содействие изучению, обобщению положительного опыта по реализации образовательными организациями г. Майкопа ФГОС обучающихся с ОВЗ.

10 марта 2017 года Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» организовал семинар по теме «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе введения ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для социальных педагогов общеобразовательных организаций республики.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Содержание ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Интеграция и социальная адаптация детей в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Нормативные и содержательные аспекты деятельности ПМП(к) в современных условиях.

Участники семинара принимали активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Слушатели проявляли особый интерес к характеристике категорий детей с нарушениями в развитии, основным направлениям и специфике деятельности специалистов ПМПк в современных условиях, сравнительной характеристике деятельности ПМПк и ПМПк, специальным образовательным потребностям детей с ОВЗ, компонентам процесса социальной адаптации детей с ОВЗ.

Отдельное внимание было уделено содержанию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

По окончании обучающего семинара рекомендовано проанализировать возможности социального педагога по введению и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В результате работы семинара:

- отработаны навыки разработки коррекционных разделов программ АООП для обучающихся с ОВЗ;
- сформированы умения составления индивидуальной образовательной программы;
- изучены возможные средства социальной адаптации детей в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Руководитель семинара

ст. преподаватель
ЦРПиПО ГБУ ДПО РА «АРИПК»
У.В. Максименко