

### *Самостоятельная работа ( 4 час.)*

Нормативно-правовое обеспечение равного доступа детей с особыми образовательными потребностями к образованию высокого качества.

Просмотрите выдержки из основных документов, регламентирующего получение образования гражданам Российской Федерации.

Закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (подписан 3 мая 2012 г. президентом РФ Д. Медведевым).

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в редакции от 19.12.2016)

Закон N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», 1995.

Статья 19. Образование инвалидов: Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.

Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья», употребляемые в нормативных правовых актах слова «с отклонениями в развитии» заменены словами «с ограниченными возможностями здоровья», то есть имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации. Подписан Президентом РФ В. Путиным 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: представляет собой единый комплексный нормативный правовой акт, обеспечивающий регулирование общественных отношений в сфере образования с учётом видов, уровней, форм получения образования, а также потребностей и интересов обучающихся, направлен на обеспечение государственных гарантий и реализацию конституционного права граждан на образование, на правовое регулирование отношений в сфере образования в целях обеспечения и защиты интересов личности, общества и государства

Вступил в силу 1 сентября 2013 г. Вводит четкие определения часто употребляемых терминов и понятий:

Меняет термин "образовательное учреждение" на термин «образовательная организация»

Закрепляет следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В Системе профессионального образования:

- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование бакалавриат
- Высшее образование специалитет, магистратура
- Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

В задачи нового закона об образовании входит: создание правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики;

- расширение образовательных возможностей граждан;
- комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;

- обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.

Дополнительное образование включает в себя три подвида:

дополнительное образование детей;  
дополнительное образование взрослых;  
дополнительное профессиональное образование  
Информационная открытость образовательных организаций для потребителя услуг.

***Впервые на федеральном уровне закрепляются положения об инклюзивном, то есть доступном обучении и воспитании детей с ОВЗ.***

Упорядочение типологии образовательных организаций  
Формы участия представителей общественности и работодателей в управлении образованием.

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

признание приоритетности образования

1. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

2. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

3. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

4. создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе (Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования).

5. Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

6) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

7) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Впервые вводится понятие: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст.2)

- Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В статье 5 указывается: в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) В статье 79: индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Цели, принципы, задачи и основные направления демографической политики в Российской Федерации на период до 2025 г.**

Изучите материалы о демографической политике в Российской Федерации на период до 2025 г.

9 октября 2007 года Указом Президента Российской Федерации № 1351

Утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Концепцией, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

общеизвестными принципами и нормами международного права в области народонаселения и с учетом отечественного и зарубежного опыта, определяются цели, принципы, задачи и основные направления политики Российской Федерации в области народонаселения на период до 2025 года.

Итак, в основу демографической политики Российской Федерации положены следующие положения:

- комплектность решения демографических задач;
- концентрация на приоритетах;
- своевременное реагирование на демографические тенденции в текущий период;
- учет региональных особенностей демографического развития;
- взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества.

Среди основных задач демографической политики выделяется базовая: укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Одной из задач признано повышение уровня рождаемости, а именно: Усиление государственной поддержки семей, имеющих детей, включая поддержку семьи в воспитании детей, для чего необходимо:

- создать механизмы оказания дополнительной поддержки неполных семей с детьми и многодетных семей с низкими доходами, семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, имеющих детей-инвалидов, включая изменение размеров налоговых вычетов для работающих родителей в зависимости от дохода семьи и количества детей, формирование государственного заказа на оказание организациями различной организационно-правовой формы социальных услуг семьям с детьми.

Решение задач по укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений включает в себя: утверждение ценностей семьи, имеющей нескольких детей, а также различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях формирования в обществе позитивного образа семьи со стабильным зарегистрированным браком супругов, имеющих несколько детей или принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Задание №1**

Просмотрев выдержки из основных документов, регламентирующего получение образования гражданам Российской Федерации, прокомментируйте, что Вы понимаете под «равным доступом» к образованию высокого качества? Почему этот вопрос так актуален в настоящий момент?

#### **Максимальное количество за данное задание – 3 балла**

**1 балл** – дан сжатый верный ответ, в одном-двух предложениях. Комментария и обоснований не приведено.

**2 балла** – дан верный ответ. Приведены комментарии и сжатое (до 2-х пунктов) обоснование.

**3 балла** – дан верный ответ, приведены обоснования и комментарии.

### **Задание №2**

Изучите материалы о демографической политике в Российской Федерации на период до 2025 г.

2.1. Заполните таблицу:

Цели демографической политики	1.	2.	3.	4.
Принципы				
Задачи				
Направления				
Комментарии (если есть)				

**Максимальное количество баллов: 3**

**1 балл:** заполнена одна колонка таблицы. Выделены принципы или цели или направления демографической политики России.

**2 балла:** заполнены две колонки. Сформулированы принципы и задачи, или принципы и направления или задачи и направления демографической политики России.

**3 балла:** заполнены три колонки таблицы. Выделены задачи, направления, принципы демографической политики России.

2.2. Подготовьте ответ на вопрос: каким образом, по Вашему мнению, содержательная направленность данной программы повышения квалификации соотносится с Концепцией демографической политики – до 2025 г.?

**Максимальное количество баллов: 2**

**1 балл:** ответ верный, обоснования не приведены.

**2 балла:** ответ верный. Приведено обоснование.