

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

По курсу повышения квалификации педагогов

«Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе»

Форма обучения: дистанционная.

Трудоемкость обучения: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	Трудоемкость
		Самостоятельное изучение материалов	Практические занятия		
1.	Особенности организации и оценивания проектной деятельности в ПервоЛого. Методика обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатора.	2	2	Промежуточная зачетная работа № 1	4
2.	Проекты в ПервоЛого с использованием возможностей графического и текстового редакторов и записи звука для 1 и 2 классов.	1	3	Промежуточная зачетная работа № 2.	4
3.	Проекты в ПервоЛого с использованием своих форм и команд управления черепашкой для 2 и 3 классов.	1	3	Промежуточная зачетная работа № 3.	4
4.	Использование возможностей графического и текстового редакторов в ПервоЛого для подготовки заданий к предметам школьной программы.	1	3	Промежуточная зачетная работа № 4.	4
5.	Использование возможностей ПервоЛого для создания игровых заданий с помощью форм черепашки.	1	3	Промежуточная зачетная работа № 5.	4
6.	Проекты с использованием программирования в режимах Светофор, Встреча.	1	3	Промежуточная зачетная работа № 6.	4
7.	Проекты с использованием программирования в режиме Реагирования на цвет.	1	3	Промежуточная зачетная работа № 7.	4
8.	Проекты с использованием	1	3	Промежуто	4

	создания Новых команд для построения геометрических фигур и орнаментов.			чная зачетная работа № 8.	
9.	Проекты с использованием создания Новых команд и редактирования форм для изучения симметрии.	1	3	Промежуточная зачетная работа № 9.	4
	Итоговая аттестация			зачет на основании совокупности выполненных работ	
	Итого	11	25		36

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По курсу повышения квалификации педагогов
«Цифровые инструменты современного учителя»

Форма обучения: дистанционная.
Трудоемкость обучения: 72 часа

№ п.п.	Наименование разделов (модулей) и тем	Лекции	Практические занятия	С/р	Форма контроля	трудоемкость
1.	Базовая часть					
1.1	Современная цифровая образовательная среда школы	1		3		4
1.1.1	Понятие цифровой образовательной среды. Состав и функциональные возможности.	1		1	Обсуждение	2
1.1.2	Профессиональная деятельность педагога в современной ЦОС. Требования к ИКТ-компетентности педагога			2	Тест	2
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1	Раздел 1. Разнообразие цифровых инструментов	1	1	4		6
2.1.1	Условная типология цифровых инструментов	1		2		3

2.1.2	Возможности использования цифровых инструментов в учебном процессе.		1	2	Обсуждение	3
2.2	Раздел 2. Образовательные платформы	1	3	3		7
2.2.1	Обзор существующих образовательных платформ	1	2	2	Практическая работа	5
2.2.2	Возможности использования образовательных платформ в учебном процессе		1	1	Обсуждение	2
2.3.	Раздел 3. Инструменты визуализации	1	6	8		15
2.3.1	Понятие визуализации. Обзор инструментов.	1		2	Обсуждение	3
2.3.2	Создание постеров, инфографики		2	2	Практическая работа	4
2.3.3	Создание карт знаний, схем и диаграмм		2	2	Практическая работа	4
2.3.4	Создание нелинейных презентаций		2	2	Практическая работа	4
2.4.	Раздел 4. Инструменты для организации совместной учебной деятельности	1	4	6		11
2.4.1	Организация совместной учебной деятельности для решения практических задач	1	-	2	Обсуждение	3
2.4.2	Виртуальная доска: мозговой штурм, рефлексия, продукт групповой работы		2	2	Практическая работа	4
2.4.3	Использование документов совместного доступа		2	2	Практическая работа	4
2.5	Раздел 5. Инструменты для создания интерактивных		6	4		10

	заданий					
2.5.1	Сервис learningapps.org и его возможности для использования в образовательном процессе		4	2	Практическая работа	6
2.5.2	Сервис H5P для создания интерактивных заданий		2	2	Практическая работа	4
2.6	Раздел 6. Инструменты для проведения опросов и тестирования	1	4	5		10
2.6.1	Обзор инструментов для проведения опросов и тестирования	1		1	Обсуждение	2
2.6.2	Создание быстрых опросов		2	2	Практическая работа	4
2.6.3	Проведение тестирования для оценки знаний учащихся		2	2	Практическая работа	4
2.7	Раздел 7. Конструкторы уроков	1	4	3		8
2.7.1	Современные инструменты для проведения урока	1		1	Обсуждение	2
2.7.2	Планирование урока с использованием конструктора		4	2	Практическая работа	6
3.	Итоговое тестирование			1	Тестирование	1
	Итоговая работа				Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ	
	Итого	7	28	37		72

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По курсу повышения квалификации педагогов

«Проектирование цифровых образовательных ресурсов»

Форма обучения: дистанционная.

Трудоемкость обучения: 108 часов

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа		Формы контроля		Трудоемкость	
		Лекции	Практические занятия	с/р			
1.	Основы педагогического проектирования	6	6	6	Контрольная работа		12
2.	Дидактические свойства цифровых образовательных ресурсов	6	6	12	Контрольная работа		12
3.	Технология разработки цифровых образовательных ресурсов	6	12	12	Контрольная работа		18
4.	Инструментальные среды и методика их использования при проектировании цифровых образовательных ресурсов	6	12	12	Контрольная работа		18
5.	Итоговая аттестация			6			
		24	36	48			60
ИТОГО: 108							

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По курсу повышения квалификации педагогов

«Практика коллективной работы с использованием Google –презентаций и других сетевых сервисов Google»

Форма обучения: дистанционная.

Трудоемкость обучения: 24 часа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудоемкость (часов)
		Лекции	Практические занятия		
1	Google-презентации - создание, редактирование, публикация	2	4		6
1.1	Права доступа. Как пригласить соавторов к работе.	1	2	Практическая работа №1	
1.2	Диск Google. Централизованное хранение и администрирование документов, использование общих документов для организации работы на уроке.				
1.3	Особенности графических инструментов, работа над совместными рисунками	1	2	Практическая работа №2	
1.4	Распределение задач при коллективной работе над презентацией				
1.5	Веб-страница и другие формы публикации результатов				
2	Мультимедиа возможности	2	4		6
2.1	Растровые изображения. Поиск и обработка средствами Google-презентации	1	2	Практическая работа №3	3
2.2	Растровые изображения, обработка в графическом редакторе				
2.3	Добавление текстов, видео, звуков				
2.4	Использование макетов (шаблонов)	1	2	Практическая работа №4	3
2.5	Встраивание ссылок внутренних и внешних				
3	Различные формы использования Google-	2	4		6

	презентаций				
3.1	Книга	1	2	Практическа я работа №5	3
3.2	Диафильм				
3.3	Мультфильм				
3.4	GIF-анимация	1	2	Практическа я работа №6	3
3.5	Сетевой квест				
4	Другие приложения Google	2	4		6
4.1	Google-рисунки - создание схем, плакатов, опорных конспектов	1	1	Практическа я работа №7	2
4.2	Google-формы - опросы, викторины, тесты				
4.3	Тексты				
4.4	Таблицы	1	2	Практическа я работа №8	3
4.5	Графики и диаграммы				
5	Итоговая аттестация	1		Зачёт по совокупност и выполненны х работ	1
	Итого:				24 часа