


# **Межпредметные проекты**

**Шарова Елена Ивановна**  
**доцент**  
**кандидат педагогических наук**



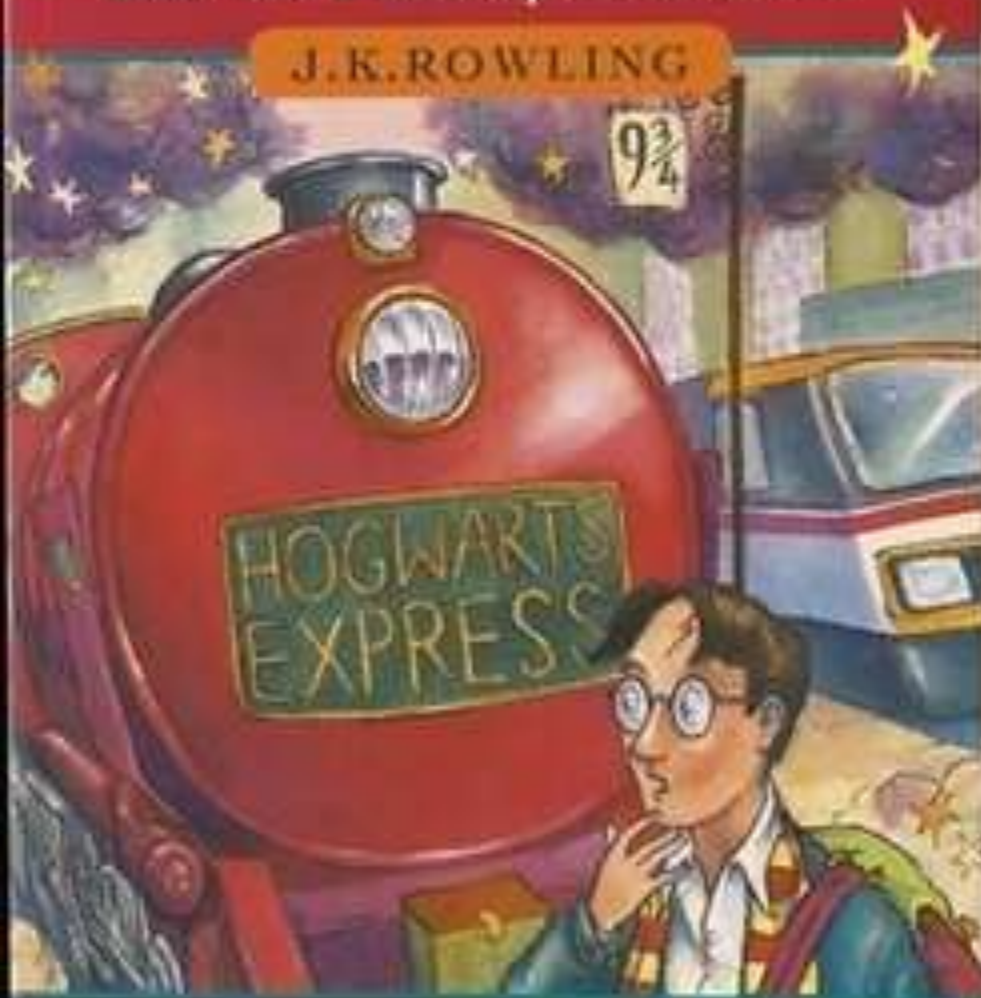
# Что такое проект?

**Проект – это деятельность,  
предназначенная для создания  
уникального, не существовавшего  
ранее результата**

# HARRY POTTER

*and the Philosopher's Stone*

J.K. ROWLING



"A terrific read and a stunning first novel" Wendy Coultice

for Jessica, who loves stories,  
for Anne, who loved them too,  
and for Di, who heard this one first.

25.6.97

for Christopher  
from

J. K. Rowling

---

# С чего начинался проект?

- 1990 год – рождение идеи
- 1995 год – окончание первого романа
- Восемь издательств отказали Джоан Кетлин Роулинг в публикации

# Каковы итоги проекта?



- ✓ Опубликован первый роман «Гарри Поттер и философский камень» 30 июня 1997г.
- ✓ Опубликован седьмой (заключительный) роман «Гарри Поттер и Дары смерти» 21 июля 2007г.
- ✓ 11 миллионов копий 7 книги было продано в первые 24 часа после начала продаж





Harry Potter

Harry Potter

Harry Potter

Harry Potter

The Prisoner of Azkaban

and the Prisoner of Azkaban

and the Deathly Hallows

and the Goblet of Fire

Harry Potter

and the Chamber of Secrets

J. K. ROWLING

Harry Potter

and the Sorcerer's Stone

Potter

and the Chamber of Secrets

# Киноэпопея «Приключения Гарри Поттера и его друзей»

\$ 7 706 147 978



# Что помогло сделать проект успешным?



**1. Наличие цели**



# Что такое цель проекта?

**Цель проекта** – создание результата, которого ранее не существовало, в заданный срок, заданного качества, с использованием заранее определенных ресурсов (время, деньги, интеллектуальные усилия).

# Что помогло сделать проект успешным?



**2. Сильная проектная команда и четкое распределение ролей**

# Что помогло сделать проект успешным?



**3. Серьезная подготовка**



# Как вы изменитесь после вашего проекта?



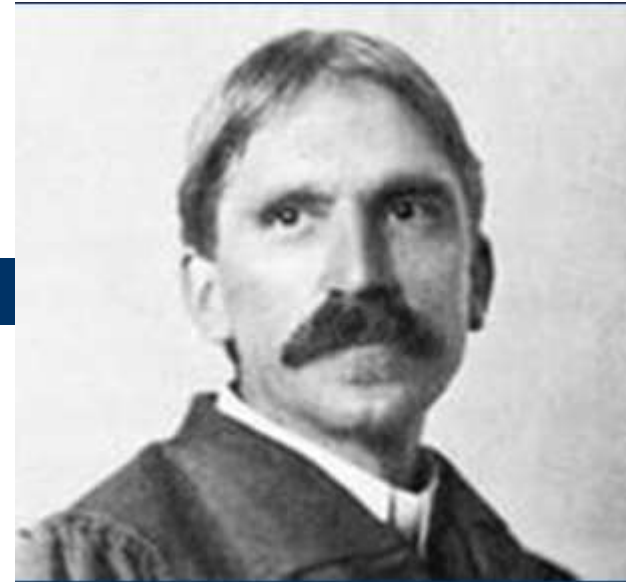


# Как вы изменитесь после вашего проекта?



## Метод проектов – образовательная технология XXI века

Джон Дьюи (1859-1952)



«С точки зрения ребенка самый большой недостаток школы происходит от невозможности для него свободно, в полной степени использовать опыт, приобретенный вне школы, в самой школе. И, наоборот, с другой стороны он оказывается неспособным применить в повседневной жизни то, чему научился в школе» (Школа и общество)

## Метод проектов в России

1905 г.

1919 г.

1931 г. Постановление ЦК ВКП(б)

*В. Катаев «Два капитана»*



*Шацкий С.Т.*

## Причины «нераспространенности» метода проектов в начале 20 века

- не было учителей, способных работать с проектами;
- не было разработанной методики проектной деятельности;
- чрезмерное увлечение «Методом проектов» шло в ущерб другим методам обучения;
- отменили оценки и аттестаты, а индивидуальные зачеты, существовавшие прежде, заменили коллективными зачетами по каждому из выполненных заданий.



## проект, проектирование

- **Проект** – (от лат. *projectus* - брошенный вперед)
  - 1) реалистичный замысел, план о желаемом будущем;
  - 2) совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов) для создания какого-либо продукта, содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления;
  - 3) метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и ее практическом достижении.
- **Проектирование** – деятельность, инициируемая проблемой, включающая строго упорядоченную последовательность действий, приводящих к реальному результату

### Значения слова «проект»

Проект – как результат проектировочной деятельности

Проект – как форма организации совместной деятельности людей

## Межпредметные проекты

Межпредметные проекты, как правило, выполняются **во внеурочные время**.

Это либо **небольшие** проекты, затрагивающие **два-три учебных предмета**, либо достаточно **объемные, продолжительные, общешкольные**, направленные на решение **достаточно сложной проблемы, значимой для всех участников проекта**. Такие проекты требуют квалифицированной координации со стороны специалистов, слаженной работы нескольких творческих групп, имеющих четко определенные исследовательские задания, хорошо проработанные формы промежуточных и итоговых презентаций. Как правило, подобные проекты реализуются в рамках часов, отведенных на занятия-лаборатории во второй половине дня.

# Что такое проект?

1. **Идея**
2. **Цель**
3. **План**
4. **Команда**
5. **Ресурсы**
6. **Движение**

## определения

- **Проект** – это целенаправленное **движение команды единомышленников к намеченной цели** в рамках запланированных требований к ресурсам и качеству результатов.
- **Проект** – это **способ достижения цели** через детальную разработку проблемы, которая должна разрешиться вполне реальным осязаемым практическим результатом.
- **Проект** – это **изменения**. Это **движение** от ситуации, которая нас не устраивает по каким-то причинам (**проблемы**) к идеальной ситуации (**к решению этой проблемы**).



# ИДЕЯ

- Движущая сила проекта
- Вдохновляет команду
- Сила идеи определяет силу проекта

**Найдите сильную идею!**

# ЦЕЛЬ

- **Цель** проекта  $\neq$  идея
- **Идея** – ориентировочное видение того, чего мы хотели бы достичь (как можно этого достичь)
- **Цель** – это четко сформулированное, предельно конкретное представление о результате проекта
- Грамотно сформулированная цель – половина успеха!

**Сформулируйте умную цель!**

# ПЛАН

- Без качественного плана достичь цели невозможно!

**Разработайте качественный план проекта!**

# КОМАНДА

- Команда – это взаимовыручка, поддержка и сотрудничество – это слагаемые успеха вашего проекта

**Соберите дружную команду!**



# РЕСУРСЫ

- Финансы, знания и умения, время, информация, материально-техническая база (помещения, мебель, оргтехника, инструменты и др.)

**Тщательно рассчитываете ресурсы, необходимые для реализации проекта!**

# Движение

- Движение – это жизнь проекта
- ✓ График движения
- ✓ Распределение и координация функций участников команды
- ✓ Старт
- ✓ Мониторинг и оценка пройденного пути
- ✓ Мотивация команды

**Хороший темп, вера в успех,  
преодоление препятствий!**

## Как это сделать?

1. **Запишите** идею. Письменно оформляя мысли, мы оттачиваем формулировку идеи и получаем ее четкое представление.

Как? Найдите проблему и ее решение (т.е. изменение проблемной ситуации).

2. Определите **целевую** группу.

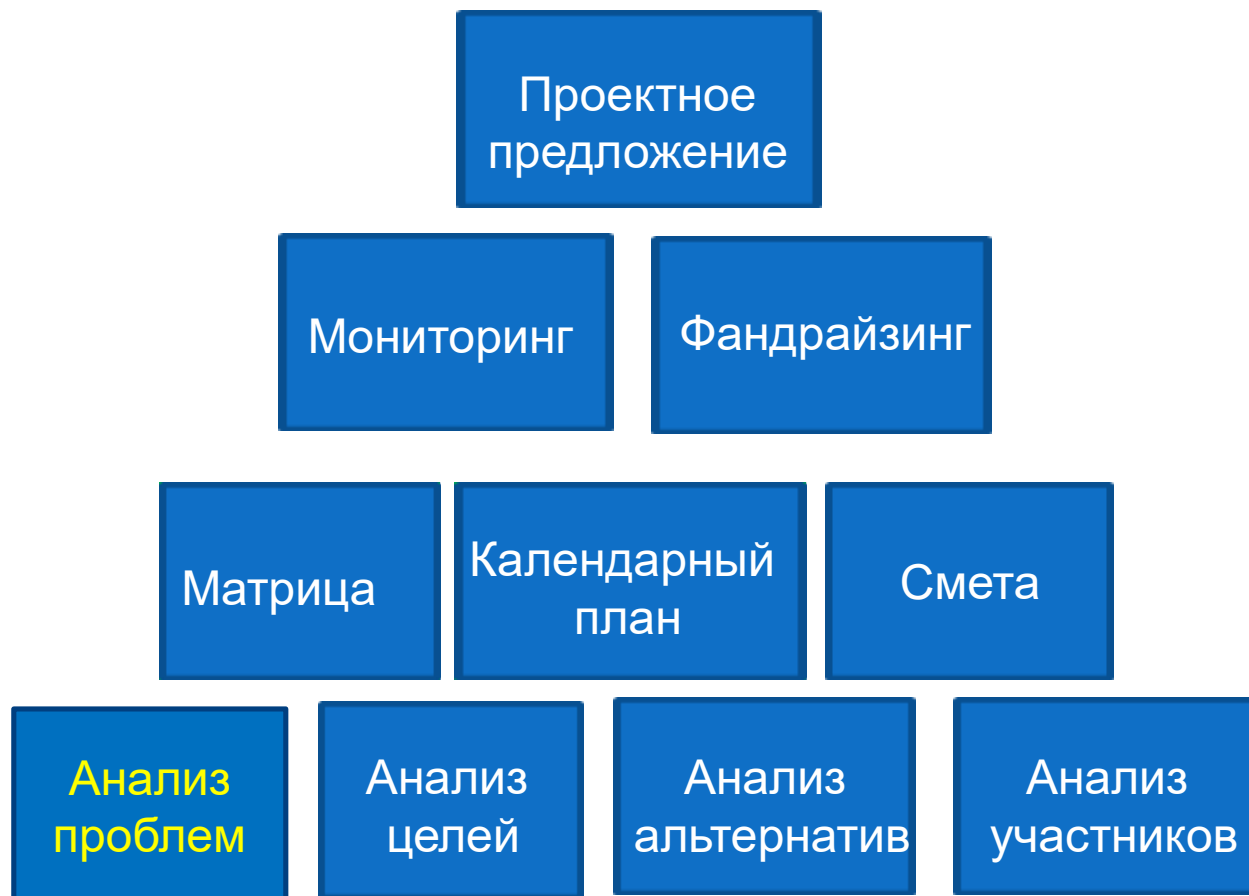
Как? Тот, кто получит наибольшую выгоду от изменения ситуации после реализации проекта.

*Точность определения целевой группы позволяет разработать максимально эффективный проект.*

## Как это сделать?

- 1) Разработав идею, создать план и предложить варианты его реализации
- 2) Распределить обязанности
- 3) Создать продукт
- 4) Воплотить в реальность
- 5) Представить результат

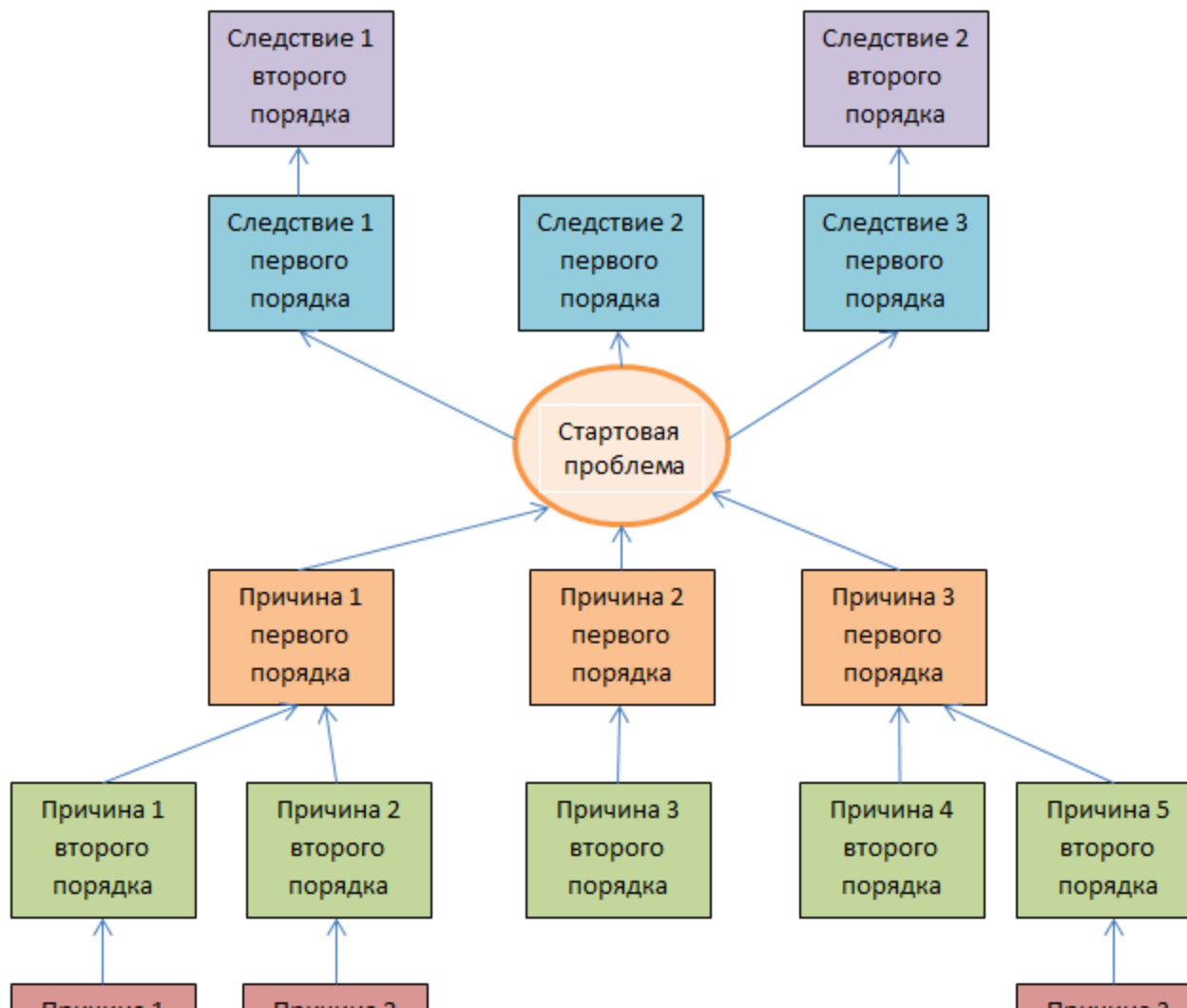
# Разработка цели и плана проекта



**Пирамида  
проекта**

**Этап анализа**

# Дерево проблем



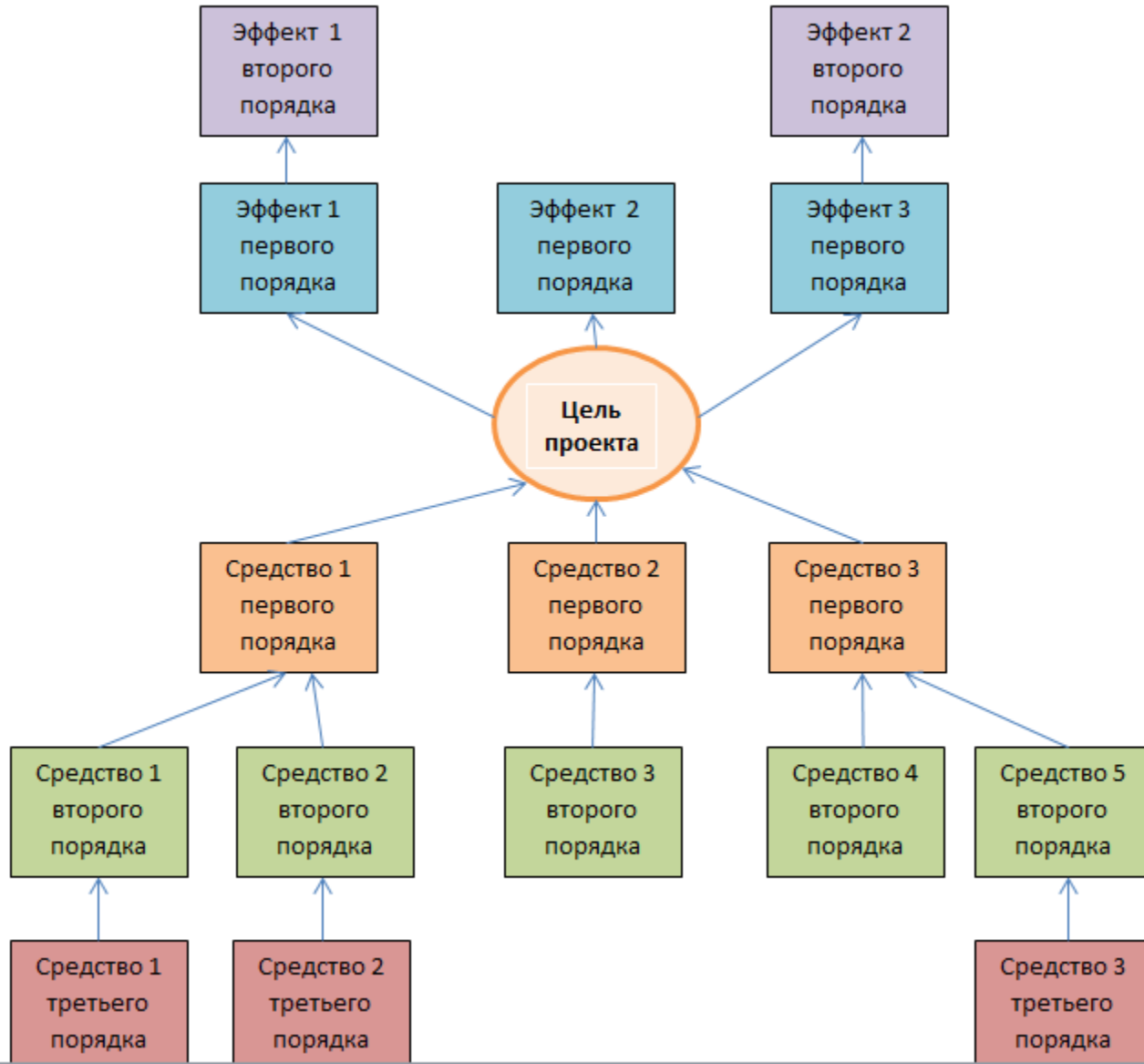
## *Пирамида проекта*



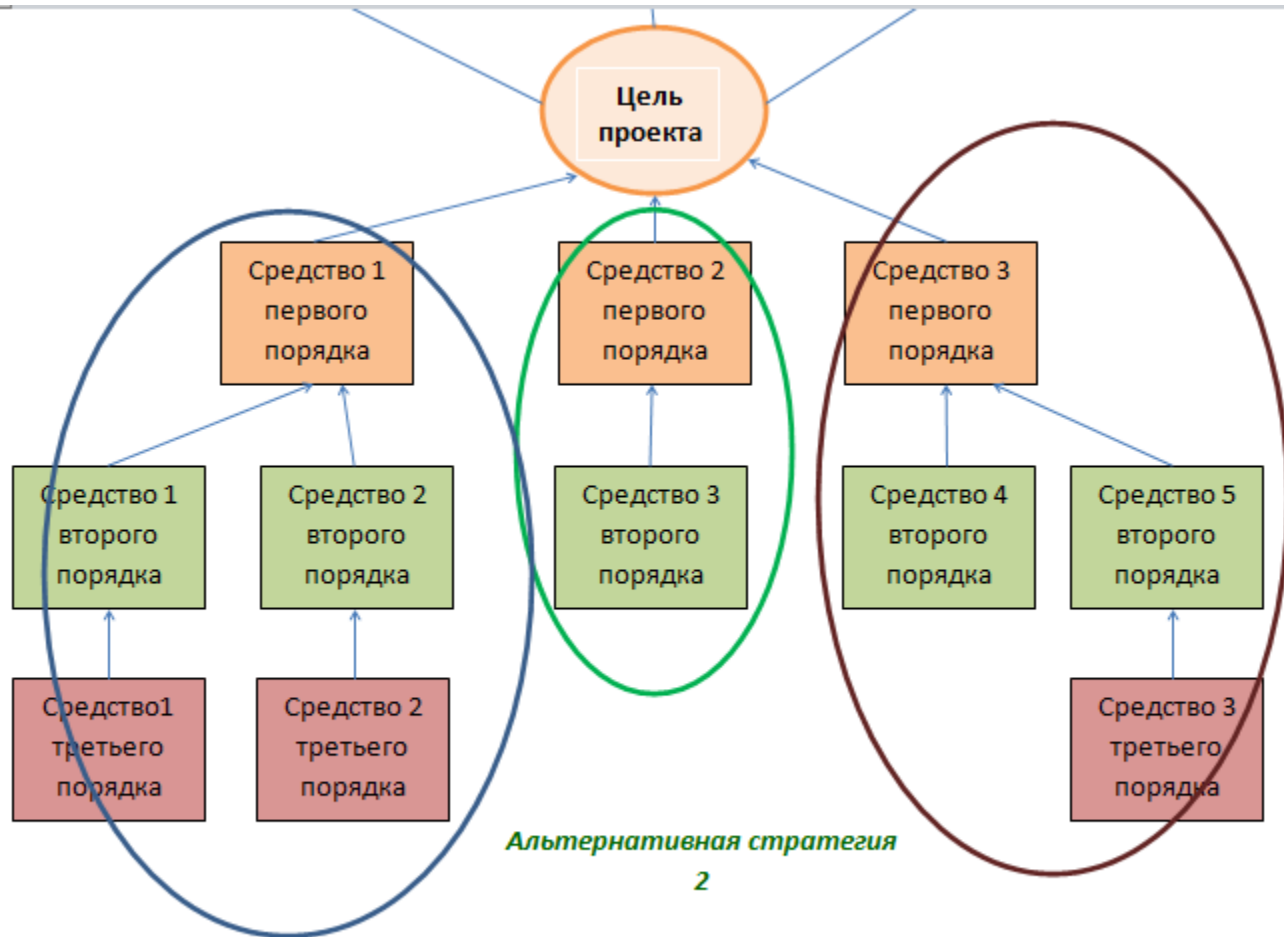
**Этап анализа**



# Дерево целей



# Группировка средств достижения цели проекта



Альтернативная стратегия 1

Альтернативная стратегия 2

Альтернативная стратегия 3

# Анализ альтернатив: метод учета критериев

Результаты анализа вносятся в следующую таблицу

Критерии оценки	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Критерий 1			
Критерий 2			
Критерий 3			
...			
Критерий N			
Сумма			
Вывод			

Итогом оценки и сравнения альтернативных вариантов является  
**выбранная стратегия проекта**

Критерии оценки	Активизация внимания со стороны властей, общества, СМИ к охране окружающей среды	Проведение дополнительного образования школьников в каникулярное время. Сочетание деятельности: экологического образования и активного отдыха на природе	Изменение школьной программы – увеличение часов на изучение экологии
Соответствие интересам целевой группы	1	10	5
Степень решения проблемы проекта	6	9	7
Охват целевой группы	5	8	10
Стоимость реализации проекта	3	8	1
Наличие требуемых специалистов	2	8	1
Имеющиеся и требуемые ресурсы	3	7	2
Сроки проекта	5	9	1
Существующие риски	6	8	2
Отношение ключевых участников (их поддержка или сопротивление)	5	9	1
Дополнительные эффекты проекта	8	10	2
Сумма	44	86	32
Вывод		Стратегия проекта	

# Анализ участников

**Цель** анализа участников - определение возможных **сторонников** и **противников** проекта, уточнение *бенефициариев* проекта, а также формирование проектного коллектива.

Сторонники проекта	Комментарии	Противники проекта	Комментарии
Сторонник 1	Комментарий	Противник 1	Комментарий
Сторонник 2	Комментарий	Противник 2	Комментарий
Сторонник 3	Комментарий	Противник 3	Комментарий
...	...	...	...
Сторонник N	Комментарий	Противник N	Комментарий

## Задача:

- 1) уменьшить возможное негативное влияние противников проекта с целью свести к нулю или превратить противников в сторонников;
- 2) сделать сторонников партнерами или включить в команду проекта с целью использования их ресурсов

**Сторонники проекта****Противники проекта****Дети и молодежь**

Интерес, есть чем заняться в летнее время, сделать полезное дело

Туристические компании, организующие летний отдых детей

Конкуренция

**Родители детей**

Дети заняты летом, занимаются полезным делом, находятся под присмотром

МЧС, пожарная служба, полиция

Дополнительная ответственность и хлопоты

**Педагоги и администраторы ОО**

Дети заняты летом, занимаются полезным делом, получают дополнительные знания и умения

«Дикие туристы»

Дети в лагере шумят, мешают отдыхать

**Управление образования района**

Позитивный имидж, возможность отчитаться за деятельность

**Некоммерческие организации**

Возможность реализовать миссию организации через проектную деятельность

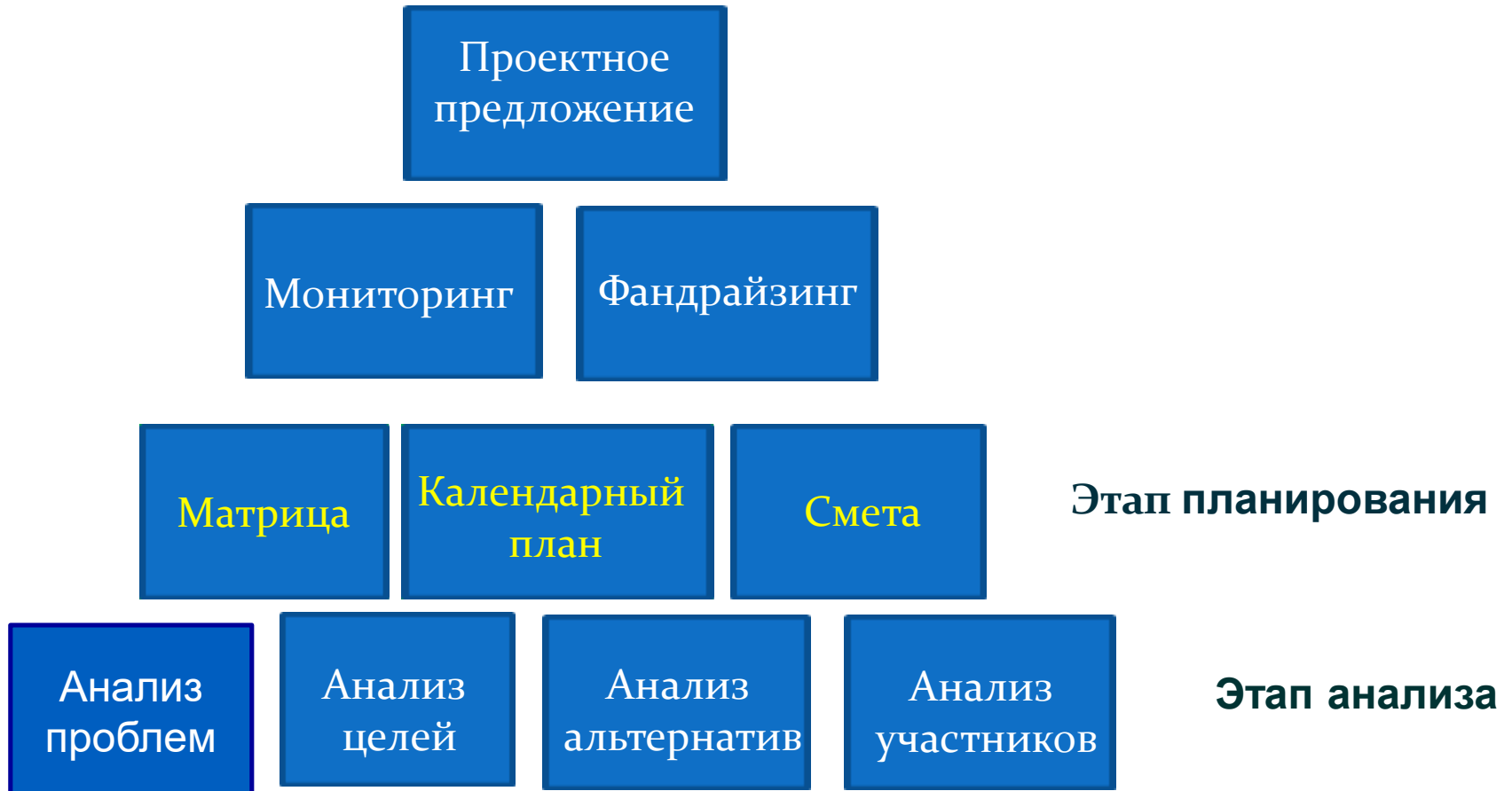
**СМИ**

Информационный повод

**Организации общественного питания**

Сотрудничество по вопросу обеспечения участников лагеря питанием

## *Пирамида проекта*





# Матрица проекта

<b>Элементы стратегии проекта</b>	<b>Стратегия проекта</b>	<b>Индикаторы достижений</b>
<b>1. Стратегическая цель</b>	Укрупненная позитивная ситуация, к достижению которой приводит комплекс связанных проектов	
<b>2. Цель проекта</b>	Позитивная ситуация, на достижение которой направлен проект	Доказательства достижения цели проекта
<b>3. Задачи проекта</b>	Конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели проекта	Доказательства решения задач проекта
<b>4. Деятельность по проекту</b>	Основные работы, которые должны быть выполнены, чтобы решить поставленные задачи проекта	Доказательства выполнения мероприятий проекта
<b>5. Ресурсы</b>	Ресурсы необходимые для осуществления этих работ: специалисты, финансы, помещения, транспорт и пр.	Подтверждение наличия требуемых ресурсов



# Смета проекта

Статьи расходов по проекту	Всего (руб.)	Источник финансирования

Все ресурсы распределяют по категориям расходов (статьи расходов), единицам измерения, стоимости каждой единицы и общему количеству требуемых единиц для всего проекта



# Мониторинг проекта

Разработанный детальный план проекта –  
гарантия его выполнимости

**МОНИТОРИНГ – непрерывное наблюдение за ходом  
выполнения проекта**

Цель мониторинга

- определение соответствия происходящих событий запланированным и выявление возможных отклонений;
- прогнозирование последствий отклонений, если они есть;
- выявление причин возникновения несоответствия происходящего и запланированного;
- при необходимости внесение по ходу проекта корректив в его план.

# Методы

- сравнительный анализ;
- наблюдение;
- анкетирование;
- промежуточная оценка результатов;
- формальные совещания;
- неформальное общение;
- личные встречи;
- беседы



# Фандрайзинг

- поиск и привлечение ресурсов для реализации проекта (людей, оборудование, информация, времени, денег и др.);
- искусство получать от людей то, что вы хотите, когда и где хотите, для той цели, которую вы определили;
- ответственное управление привлеченными средствами

## Формы привлечения ресурсов:

- выделение специалистов;
- привлечение экспертов;
- предоставление оборудования ...
- **поиск финансирования**

## Кто может предоставить ресурсы для реализации проекта?

- благотворительные фонды (гранты);
- спонсоры и меценаты;
- организации и учреждения;
- частные лица

# Проектное предложение. Экспертная оценка проекта.

1. Первичная оценка проектного предложения на предмет соответствия формальным требованиям.
2. Оценка по определенным критериям содержания проектного предложения, соответствующего формальным требованиям.
3. Рассмотрение проектных предложений, набравших лучшие оценки на заседании экспертной комиссии.
4. Определение победителей и призеров конкурса.

В соответствии с технологией разработки проекта существует три основных параметра оценки качества проектного предложения: **Целесообразность, Выполнимость и Устойчивость.**



## Чему же будем учить в ходе выполнения проекта?

- Представлять будущий результат, например, объект и описывать его наиболее важные характеристики (внешний вид, особенности, размеры, материалы и т.д.);
- Развивать мышление
- Поэтапно выстраивать проектный труд
- Осуществлять оценку и самооценку промежуточных результатов
- Приобретать опыт практической деятельности, проектной деятельности межпредметного характера

## Особенности выполнения межпредметного проекта (пример)

1. Проект имеет **несколько консультантов–предметников** и выполняется **во внеурочное время**
2. **Высокая степень самостоятельности** учащихся
3. Роль учителя: консультант, эксперт, координатор, в меньшей степени - учитель
4. Все учащиеся группы имеют **один общий проектный продукт**
5. Учебная цель – **создать заявленный общий продукт**, ответить на проектные вопросы
6. Помочь **предусмотреть** учащимся **достаточность ресурсов** (информационных, деятельностных, материальных, временных) для разрешения всех вопросов

## Примеры межпредметных тем

- Пропорции и прогрессии в биологии и экологии
- Золотое сечение и законы искусства в Древней Греции. Золотая пропорция и связанные с нею соотношения. Золотое сечение и золотая спираль в живой природе (математика, изобразительное искусство, анатомия).
- Историческая ситуация как условие появления гениев в искусстве  
(история, литература, ИЗО)
- Отражение проблемы человеческого достоинства в разных культурах (этнография, социология, психология, география)

## Презентация проектов

- ✓ Научный доклад;
- ✓ Реклама;
- ✓ Отчет об исследовательской деятельности;
- ✓ Демонстрация видеофильма;
- ✓ Компьютерная презентация
- ✓ ...

## Формы продуктов межпредметного проекта

- ✓ Сайт;
- ✓ Видеофильм;
- ✓ Газета, буклет, альбом;
- ✓ Модель;
- ✓ Коллекция;
- ✓ Мультимедийный продукт;
- ✓ Учебное, методическое пособие;
- ✓ Справочник
- ✓ ...

## Задачи учителей-предметников в ходе подготовки межпредметного проекта

- Сформулировать и предложить на предметном методическом объединении (учителей–предметников) **темы межпредметных проектов** (список, например, из 5-7 тем) по каждому предмету;
- **рассмотреть** всеми методическими предметными объединениям учителей–предметников, предлагаемые **темы для выявления «межпредметных связей»**;
- **Определить условия** , при которых межпредметные проекты могут быть реализованы;
- **разработать общую программу взаимодействия педагогов для сопровождения проектов обучающихся**



## Какие разнопредметные задачи решают обучающиеся во время проектирования?

1. Изучают дополнительную информацию по теме проекта (расширяют кругозор)
2. Открывают (тренируют УУД). Убеждаются в универсальности ряда способов познания мира
3. Преодолевают разделение различных предметных сфер, выходят на понимание «единого мира»
4. Сами руководят решением проблем, реализуют самообучение
5. Тренируют способы коммуникации

## Типовые ошибки обучающихся при разработке и реализации межпредметных проектов

1. **Поиск готовых решений** в интернете и в учебнике, апеллирование к учителю по любому незначительному вопросу
2. **Несформированность коллективного сознания** и взаимодействия (проблемы в работе группы)
3. **Неумение сформулировать вопросы для понимания проблемы** и планирование действия для её решения (случайный выбор способа)
4. **Несформированность системного мышления** (потеря начала, туманное окончание проекта)