



Шифр

Э 1 В 0

"Учитель - профессия дальнего действия"

Сложно отнести педагогическую философию от философии науки вообще. Вспомни на этот вопрос, я специально переизготовил страничку своей науки. Детство, юность... Статьи журналов, статьи, украшенные морщинами отцов, а еще песни под гитару у костра и размышления, что важнее физики или музыки... И слова поэта: "что-то физики в почете, что-то музыки в законе..."

В 70-80 года XX столетия общество удивлялось физикой, люди буквально теми новыми открытиями, тогдашней физикой. А сейчас? Чем интересуются современные дети? В наше время - время информационного технического, виртуального обитания, они не столько романтичны и сами информатика привнесла их в жизнь, как прежде физика. А это значит, что сейчас время размышления о физике и музыке. Без физики не бывает музыки!

И вот я - учитель физики. Физика часть человеческой культуры. Сущность воздействия физической науки на личность человека, является восприятием красоты и гармонии законов природы. Люди не способны восхищаться красотой осеннего заката, радугой, туманом, таинством звуков неба и других волшебств природы, способны пощипать все живое. Поэтому из урока в урок учу детей не только физике,



Шифр

Э

1

8

0

но и объяснить законы и загадки природы.
Функция начинается с удивления! Вздохи и мольба
интерес к фигуре верши именно от удивления,
когда я впервые раз увидел на небе след реаль-
ного самолета, напомнивший мне Милочной
пути нашей Галактики. Почему так ярко
светит один звезда, и тускло другие? Почему
оно загорается и тухнет, а звезда светит
и светит вечно?

Действительно каковы мой урок физики, стало
уроком Мичурин, и для Мичурин? Вспомогательная
на уроке, думаю об этом постоянно. Функция-
наука экспериментальная, ничто не принимается
на веру. Поэтому мои ученики постигают
законы функционирования Вселенной, через
опыты, наблюдения и эксперименты, с удивитель-
ным вниманием лабораторной и краеведческой
работы. Каковы редкость по сути своей, посто-
янный, и трудно не поверовать ему истинно,
а осуществлять их самостоятельному
открытию.

Мечтаю, чтобы ученики на уроках физики
испытывали чувство удивления при обращении
миром природы, чтобы они воспринимали
мир, как гармоническое познаваемое целое,
"открытое перед нами на пороге Азимута и
Вечной загадки". (А. Финштейн)

В основе моего педагогического философии
лежит мое отношение к ученикам. Все
каковы у них, претит воле личности, имеющая
право на свое мировоззрение, свое миропонимание.



Шифр

7 1 5 0

А значит, главной предназначением человека, решившего посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы помочь своим ученикам пройти трудный путь становления. Не сформировать личность, а создать условия для реализации ее способностей, не угадывать протопеченный путь познания, а помочь найти свой, пусть даже трудный и труднопроходимый тропу, не тянуть за руку на вершину, надеясь на ее вершины, а помочь преодолеть ее, совершив подвиг ничто.

Поэтому стоить мизу, пробую, ошибаюсь и включаюсь в эксперимент. Наконец новые формы работы, потому что хочу, чтобы мои посещаемые уроки отличались от предыдущих.

Мне, кажется, что я нашла свой "земельный ключик"! Это сотрудничество, сотворчество, сопонимание, сочувствие. Без этих составных частей невозможно по-настоящему ввести в мир знаний, научить различать добро и зло, разбудить эмоции, душу. А главное не диктата! Вместо него совместный поиск, взаимодействие. И тогда урок становится процессом сотворчества учителя и ученика, приносящим удовольствие обоим. Он всегда разный, в нем нет шаблонов, тесных рамок, узко поставленных задач. Это всегда живой, гибкий организм, способный измениться, поднимаясь ввысь новой идее или



Шифр

Э

1

8

0

неожиданному вопиюще ученика. Самые лучшие
уроки, когда мои ученики спорят, сомневаются,
вторят, принимают самостоятельные решения.
Самой приятной минутой ко мне на часах
горит благодарностью и отчаянием следующего
урока.

Я стою в кругу в классе и вижу ученики
сидящих за мной мой своих учеников,
и ученики прощают равнодушные и лени.
Битвойской нотной звучат для меня слова, сказан-
ные моими любящими преподавателями: "Чтобы
быть хорошим учителем, нужно любить то,
"что преподаешь". Мне повезло я преподаю
самой увлекательной, самой интересной, самой
популярной предмет, который ниша и любовь!

Они случайно, замечательной Фиги Л. Д. Лангун
сказал: "Уроки наша нашей Фиги, если она
заставляет для вас оттаивать - мороз любовь,
краши галата; Фиги, не воспринималомый поэзии,
искусство - пиской Фиги".