



Шифр 3 1 8 3

Учител - прогрессия давленого действия

Наверное, в песни все предопределено...
Всевышний распорядился дать одним
сильные руки, искусительский характер,
храброе сердце и они стали защитниками
Отчества. Другими - утонченную душу и
внешне или в руки киети с красками,
одевав их художниками. Кто-то наградил
необыкновенными способами, а учитель
распорядился дать все: и кисти с красками
и пленю души, и терпение! А главное,
возможность познавать, учиться и учить
других.

„В каждом человеке есть солнце, только
дайте ему светить“ - Сократ.

Мудрые слова Сократа заставляют
задуматься, как не важно присутствие в
песни каждого человека педагога, который
грамотно разбивает и направляет бы личность.
Мне повезло, в моей песни были такие
учители. Тоже опоры, которую они мне
дали заставляют твёрдо стоять на ногах.

Их полезные уроки, давали и дают
свои полезительные выходы. Во многих
выбор моей будущей прогрессии зависели от
них, моих школьных учителей. Я с



Шифр 2 1 8 3

методом и пожеланием вспоминать свою школьную жизнь. Не менее проникновенное чувство остается у меня о профессорско-преподавательском составе Адыгейского государственного университета, профессиями которых я восхищаюсь до сих пор. Получив педагогическое образование, свои двери для меня распахнула небольшая но очень уютная школа в ауле Щепинской. Судьба связала меня с замечательным спортивным коллективом, благодаря которому я очень многое поняла, увидела всё иначе.

Творческий опыт приходит с годами. Наиболее счастлива с этими изменениями. Я работаю в школе тринадцатое лет и с годами понимаю, что быть учителем, очень трудно и ответственно. Я нахождаюсь зачастую задыхаешься над различными вопросами. Почему профессия учителя в нашей стране считается дном людей особенного внутреннего склада? Почему именно к учителю общество традиционно предъявляет более высокие и непростые (качество) требования? Иными словами, профессия учителя - это социально-ответственная профессия, возлагающая на своих работников чистый труд, специальных обязанностей. Часто



Шифр 3 1 8 3

этих обозначается легализирована государством, другая гасит - негоризонтально волнистена на учителя общественные институты и родителями. Принцип последнее выступают, как правило, сажающие строчки судьи педагогического труда, что и понятно: родительской институт всегда стоит на защите интересов детей и стремится оградить их от возможных неприемлемых. Столпом работы учителя заканчивается таким образом, не только в трудностях образования и воспитания несовершеннолетних детей, но и в необходимости постоянно находить общий язык с их родителями, менее всего склонными занимать беспристрастную позицию.

Да, профессия учителя - это очень многогранный труд. Ведь работа в школе стрессовая, требующая больших затрат, эмоциональных и моральных сил. Потом каждый день учитель приходит домой как выигравший марафон.

Учителю необходимо быть готовым к тому, что работают в школе придётся учиться деть. Много того, если приходит домой он должен готовиться к урокам, проверять тетради.

Но может быть... именно в таких непростых условиях и проверяется то, насколько сильно он хочет быть сопричастным к профессиональному



Шифр 7 1 8 3

развитию детей, насколько человек предан
своему призванию?

Какими же моральными качествами
должен обладать человек, способный принять
все вышеупомянутое как норму?

Мне представляется, что первое качество,
без которого нельзя работать в школе - чистая
скромность. Второе важное качество - добрый
нрав учителя. Третье - это вежливость и
тактичность в отношении ребят и их родителей.

Мне кажется, что именно здесь - в
пространстве нравственных качеств чистоты можно
оценить своеобразную границу
между двумя сцепленными понятиями - прогрессии
и призыванием. Это граница и есть особое
человеческое чувство, которое Лев Николаевич
назвал абсолютной уверенностью "внутренней
уверенностью" в невозможности быть никак
иным, как учителем.

Часто родные и близкие спрашивают:
"Трудно ли работать учителем?" Я с
гордостью отвечаю, что я не работаю
учителем, я наиву учителем, наиву для детей.
Я выбрала профессию педагога, а значит
взяла на себя ответственность за тех, кого



Шифр

3	1	8	3
---	---	---	---

учу и воспитываю, а вместе с тем
ответственность за себя, за свою профессию, за
подготовку, свое право быть педагогом, учителем,
воспитателем.