



Шифр

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 8 | 3 |
|---|---|---|---|

любовью и нежностью вспоминаю свою школьную жизнь. Не менее проникновенные чувства остались у меня о профессорско-преподавательском составе Ардвийского государственного университета, профессионализмом которых я восхищаюсь до сих пор. Получив педагогическое образование, свои двери для меня распахнула небольшая, но очень уютная школа в ауле Немучкой. Судьба свела меня с замечательным сплоченным коллективом, благодаря которому я очень многое узнала, увидела всё такое.

Говорят опыт приходит с годами. Полностью согласна с этим мнением. Я работаю в школе тринадцать лет и с годами понимаю, что быть учителем, очень трудно и ответственно. Я начала чаще задумываться над разными вопросами. Почему профессия учителя в нашей стране считается делом людей особенного внутреннего склада? Почему именно к учителю общество традиционно предъявляет более высокие личностные (качественные) требования? Иными словами, профессия учителя - это социально-ответственная профессия, возлагающая на своих работников целый ряд, специальных обязанностей. Часть



Шифр

7 1 8 3

этих обязанностях регламентирована государством, другая часть - неформально возложена на учителя общественными мнениями и родителями. При этом последние выступают, как правило, самыми строгими судьями педагогического труда, что и понятно: родительский инстинкт всегда стоит на защите интересов детей и стремится оградить их от возможных неприятностей. Сложность работы учителя заключается таким образом, не только в трудностях образования и воспитания несовершеннолетних детей, но и в необходимости постоянно находить общий язык с их родителями, менее всего склонными занимать беспристрастную позицию.

Да, профессия учителя - это очень многогранный труд. Ведь работа в школе стрессовая, требующая больших затрат, эмоциональных и моральных сил. Почти каждый день учитель приходит домой как выжатый лимон. Учителю необходимо быть готовым к тому, что работать в школе придется целый день. Мало того, еще приходя домой он должен подготовиться к урокам, проверить тетради.

Но может быть... именно в таких простых условиях и проверяется то, насколько сильно он хочет быть сопричастным к нравственному



Шифр

| | | | |
|---|---|---|---|
| Э | 1 | В | З |
|---|---|---|---|

развитию детей, насколько человек предан своему призванию?

Какими же моральными качествами должен обладать человек, способный принять все вышеперечисленное как норму?

Мне представляется, что первое качество, без которого нельзя работать в школе — личная скромность. Второе важное качество — добрый нрав учителя. Третье — это внимательность и тактичность в отношении ребят и их родителей.

Мне кажется, что именно здесь — в пространстве нравственных качеств личности можно провести своеобразную границу между двумя смежными понятиями — профессией и призванием. Это граница и есть особое неологичное чувство, которое Лев Николаевич назвал абсолютной чертой «внутренней уверенностью» в невозможности быть никем иным, как учителем.

Часто родные и близкие спрашивают: «Трудно ли работать учителем?» Я с гордостью отвечаю, что я не работаю учителем, я пишу учителем, пишу для детей. Я выбрала профессию педагога, а значит взяла на себя ответственность за тех, кого



Шифр

| | | | |
|---|---|---|---|
| Э | 1 | 8 | 3 |
|---|---|---|---|

учу и воспитываю, а вместе с тем
ответственность за себя, за свою профессиональную
подготовку, своё право быть педагогом, учителем,
воспитателем.