



Шифр

Э	1	В	4
---	---	---	---

Учитель - профессия дальнего действия.

Я считаю, что данная цитата говорит о том, что тот труд, который делает учитель, не всегда заметен сразу.

Многие ученики, спустя некоторое время, только, осознают важность учителя в его жизни. И за частую, вспоминают, что каким-то методом, научил его именно "этот", определённый учитель.

Профессия учителя - это профессия, которая уникальна.

Размышляя над прошитой жизнью, я задаю себе вопросы: "Правильно ли я сделала? Ту ли, я профессию выбрала? Составилась ли я как учитель?" И с уверенностью могу ответить: "Да, я сделала правильный выбор. Я люблю свою работу, люблю своих учеников и меня очень радует то, что они интересуются моим предметом. Я чувствую, что я им нужна."

Учителем может стать не каждый, а только тот человек, который испытывает безграничную искреннюю любовь к детям. Ребята чувствуют искренность, они смотрят на тебя и видят в тебе доброго и отзывчивого наставника. Именно таким был мой папа, Козенко Александр Павлович, много лет проработавший учителем математики. Его постоянное движение вперед восхищало меня. Мне с раннего детства приходилось часто



Шифр

Э	1	8	4
---	---	---	---

Бывает с ними в школе. Я всегда с интересом смотрю, как отец проверяет тетради, пишет планы уроков, с каким восхищением он рассказывает маме о своих учениках. Я понимала, что профессия учителя - это призвание; это талант; это дар....

Выбор мной профессии не был случайностью. Я продолжала дело родного мне человека. Став учителем, я ~~стала~~ работаю рядом со своими педагогами, теперь уже моими наставниками, которые не только научили видеть в каждом ребенке индивидуальность, но и помогают каждому таланту раскрыться.

Я педагог! И работать с детьми - это настоящее счастье. Именно их чистая, бескорыстная любовь и вера тебе - окрыляет, вдохновляет и придает уверенность. Моя задача, как учителя - создать условия для самореализации и саморазвития каждого ученика, несмотря на то, что они такие разные: озорные, веселые, с разными способностями, уникальными характерами. Моя жизнь - это уроки, перемены, конкурсы, педсоветы, совещания, курсы, семинары, а уж потом: семья, общение с друзьями.

Бывает кажется, что делаем все не так, но звенит звонок, ты входишь в класс и на тебя смотрят ребята со своими лучезарными улыбками, с жадной,



Шифр

2	1	8	4
---	---	---	---

чего-то нового и интересного, и ты забываешь обо всем, проблемы уходят на задний план.

Предмет географии - интересен и загадочен. Своими ребятами на уроках мне хочется раскрыть все тайны природы; показать, как многолик мир. Мне хочется, чтобы дети, хотя бы мимолетно, совершили путешествие к вершинам самых высоких гор; не заблудились в джунглях речной системы; познакомились с изотермами и горизонталями; циклонами и антициклонами; посмотрели северное сияние Арктики; не замерзли в Антарктиде; узнали о широте и долготе.

Современное образование ставит задачи сформировать самостоятельную личность. И наиболее оптимальными и приемлемыми методами в географии для решения данной задачи, является метод проектов.

Проектная деятельность на уроке географии дает возможность мне, как учителю, индивидуализировать процесс обучения, а учащимся самостоятельно ставить цели, контролировать процесс своей работы и оценить собственные результаты. Также проект дает возможность вовлечь в работу и родителей учащегося, что только увеличивает познавательную активность.

И в очередной раз, при защите проектов учащимися, я нахожусь в восхищении.



Шифр

Э	1	8	4
---	---	---	---

Я вижу результаты работы учащихся, как отражение своей души. Значит, не зря я учитель. Значит, не зря выбранна мной данная профессия.

Возможно, плоды моей работы будут видны значительно позднее, через многие годы. Когда спустя время, мои ученики скажут: „Меня так учила Татьяна Александровна“...

Ведь учитель - это профессия дальнего действия.