



Шифр

Э

1

8

8

Учитель - профессия главного деятеля.

Учитель. Беруши. Берушии го руку. Какше красивые слова, берушии го душу. Не каждому человеку дано понять всю глубину этих слов. Я безумно счастлива, что мне это удается. Я работаю в школе учителем.

Наш мир меняется, одни государства перестают существовать, образуются новые, которые со временем становятся пригодными. Так и с профессиями, одни теряются, замещаются более новыми, современными. Но есть профессии, которые не подвластны времени, без них не может существовать ни одно государство. Одна из таких профессий - Учитель!

Учитель, на мой взгляд, самая благородная профессия, требующая от человека, посвятившего ей жизнь, неискаженной энергии, твердого потенциала, огромной любви к детям и делу, которым занимаешься. Быть учителем в наше время трудно! Но я освоила выбор и стала школьницей, потому что он самый и музично. Мне нравится учить детей, понимать, что все так знакомо, которое я могу научить своих учеников привидеться



Шифр

Э

1

8

8

имеет в туши. Может и сегодня,
и завтра, а потом... через много
лет. И он, мой, сегодняшний, ушник,
это означает.

Каждое утро я прихожу в класс,
заберусь о своем "драгоценных" камнях,
и делаю это с улыбкой на лице.
Я иду по коридору, и ловлю взгляды
моих ушников, таких разных и таких
похотливых. Одни зевают и стонут,
другие замкнули и равнодушны.
Но они все мои ушники. К каждому
из них путь свой, особый порядок.
Моя задача, как учителя, состоит в
том, чтобы затереть искорку в сердцах
ребенка. Чтобы ребенок приходя
на урок с темным, странным
узнать новое, еще небывалое ему.
Очень приятно, когда твой ушник
говорит: "Я пошел!", "Я справился!". В этом
и состоит предназначение учителя.

Я - учитель математики. Кажется бы,
что это сука и черт знает какое...
Но как же любить ту, с которой свергало
тебе тушь и профессия. Как можно
и поугаивать немотрени ее ринения



Шифр

Э	1	8	8
---	---	---	---

зарази или ушибеши.
Кто-то идет гулять по городу, и
видит дома, дороги, машинки, а
я вижу красоту геометрических форм
и точность математических расчетов.
Как можно, слушаю музыку, с ее рит-
мом, тактом, не слышать стройность
"морожоробных" троек. Математика - это
искусство.

На своих уроках я учу детей видеть
и "слышать" красоту и слышать мате-
матики. Любить ее так, как можно
ее и!

Я люблю свою профессию, свою работу,
мне хочется, чтобы люди знали, что
я - учитель! Мне дано услышать это-то
в нашей жизни. Я могу "считать" человека
с большой буквы, не боясь трудностей,
потраченного времени... В нашей жизни
ничего не происходит просто так, внутреннюю.
Чем больше хорошего ты "вложишь"
себя в своих учеников, тем больше
добраго и лучшего будет в их жизни
в дальнейшем.

Каждый самый талантливейший ребенок,
который ничего не может слышать, не может



Шифр

Э	1	В	В
---	---	---	---

знать, от которого «опускаются»
руки, после окончания школы, по
прошествии лет, скажет вам: «Спасибо!
Вы, мой самый лучший учитель!»

Такой учитель замечается в уме
закладывать доверие учеников. Такой ученик,
окончивший школу, мог с гордо поднятой
головой вступить во взрослую жизнь.

Я часто задумываюсь, кто я в своей
профессии? Учитель, психолог, исследо-
ватель, врачеватель человеческих душ?
Да, я учитель, психолог, исследователь,
врачеватель человеческих душ. Я - Учитель!