

Республикэу Адыгеим гъэсэныгъэмрэ  
шIэныгъэмрэкIэ и Министерств  
Адыгэ Республикэм гъэсэныгъэмкIэ  
икъэралыгъо бюджет гъэпсыкIэ зиIэ  
сэныхъат тедзэ язгытырэ къулыкъушIапI  
«АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭ СЭНЭХЪАТ  
ХЭГЪЭХЪО ИНСТИТУТ»  
385000, кь. Мыекъуапэ, Лениным иурам, 15  
т/факс.52-24-55, тел..52-42-44  
E-mail: ipk-ra@yandex.ru  
P/c 40601810200001000001 в ГРКЦ НБ  
Банка России г. Майкоп  
л/с 20766 У 43280 УФК по Республике  
Адыгея (АРИПК л/с 20766 У 43280)



Министерство образования и науки  
Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»  
385000, г. Майкоп, ул. Ленина, 15  
т/факс. 52-24-55, тел. 52-42-44  
E-mail: ipk-ra@yandex.ru  
P/c 40601810200001000001 в ГРКЦ НБ Банка  
России г. Майкоп л/с 20766 У 43280 УФК по  
Республике Адыгея (АРИПК л/с 20766 У 43280)

На № \_\_\_\_\_

от «09» 01. 2018 г. № 3

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на представленный макет примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») межрегионального взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, на 2017 год экспертной комиссией ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» была проведена экспертиза макета дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, разработанного специалистами ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.

Экспертиза макета программы показала, что макет разработан с учетом основных современных подходов и единых требований к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ, требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, содержащихся в нормативно-правовой документации. Макет подготовлен для практического применения руководителями и педагогическими работниками организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Разработка макета базируется на требованиях современной нормативно-правовой документации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ.

Макет программы, согласно нормативным требованиям, содержит следующие разделы:

1. Характеристика программы.
  - 1.1. Актуальность
  - 1.2. Цель реализации
  - 1.3. Планируемые результаты обучения
  - 1.4. Категория обучающихся (слушателей)
  - 1.5. Форма обучения

- 1.6. Режим занятий, срок освоения программы
2. Содержание программы
  - 2.1. Учебный (тематический) план
  - 2.2. Содержательное обоснование планируемых результатов
  - 2.3. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ
  - 2.4. Календарный учебный график
  - 2.5. Рабочая программа (содержание)
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
  - 3.2. Материально-технические условия реализации программы
  - 3.3. Кадровое обеспечение программы
4. Формы аттестации и оценочные материалы
  - 4.1. Входной контроль
  - 4.2. Промежуточная аттестация
  - 4.3. Итоговая аттестация

В дополнение рекомендуем конкретизировать категории слушателей в подразделе 1.4 (к примеру, отдельно выделить такие категории, как учителя-предметники (с указанием предмета), учителя начальных классов, молодые педагоги, специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, логопед) и т.д.).

В целом макет дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, разработанный ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, учитывает все необходимые и основные требования к структуре и содержанию ДПП, содержит необходимую и актуальную для специалистов информацию. Макет может быть рекомендован к применению специалистами организаций ДПО в целях реализации единого подхода к разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования с учетом современных требований системы ДПО.

Экспертное заключение подготовлено  / Д.У. Нагоева, заместитель директора  
по учебно-методической работе/

Директор



/Ф.Р. Тхагова/