

Конспект открытого педагогического мероприятия с детьми старшей
группы

Составитель: воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 21» г. Майкопа

Биштова Рузета .Аскарбиевна

Тема: "МОЯ СЕМЬЯ"

Цель: формирование у детей правильного представления о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.
2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, подбирать к словам прилагательные и глаголы.
3. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко все членам семьи.

Словарная работа:

- обогащение знаний детей за счёт слов: родственники, родня, семейные обязанности;
- активизировать словарь детей за счёт слов: члены семьи, семья, семейство, люди, фамилия, взрослые.

Оборудование и материалы:

экран, изображение разных по составу семей, корзинка, смайлики на палочках, микрофон, карточки со схематическим изображением мужчины и женщины, кружочки оранжевого цвета, апельсины.

Ход занятия:

Организационный момент.

В.: Здравствуйте, милые дети, вы всех прекраснее на свете. Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие на детскую передачу "Моя семья".

Вы согласны быть участниками этой передачи?

Д.: Да!

В.: Тогда я вас приглашаю в студию.

Д.: (садутся на стульчики под музыкальное сопровождение).

В.: Участники телепередачи готовы?

Д.: Да!!!

В.: Ну тогда начали!

Добрый день, дорогие телезрители. Начинаем нашу передачу "Моя семья", и я, ее ведущая Рузета Аскарбиевна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята детского сада "Гармония", группы "Колобок" г. Майкопа. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях.

Посмотрите пожалуйста на экран (изображения людей разного возраста).

Кого мы здесь видим?

Д.: Мальчик, девочка, дедушка, папа, мама и т.д.

В.: Как можно их всех назвать одним словом?

Д.: люди.

В.: Все мы разные. Есть совсем маленькие, есть взрослые и пожилые. Кого из ваших знакомых можно назвать маленькими (взрослыми, пожилыми)?

Д.: ответы детей

В.: Вы все маленькие. Значит ли это что вы все одинаковые? Нет, среди вас есть мальчики и девочки. У взрослых это мужчины и женщины. Кем станут наши мальчики, когда они вырастут?

Д.: мужчинами.

В.: Какими они должны быть?

Д.: Смелыми, сильными и т.д.

В.: А для чего им быть такими?

Д.: Для того чтобы защищать слабых, страну, выполнять тяжелую работу.

В.: А девочки, когда вырастут, кем станут?

Д.: Станут женщинами.

В.: Какой должна быть женщина, как вы думаете?

Д.: Женщина должна быть скромной, нежной, заботливой и т.д.

В.: Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что изобразил художник на этих картинках?

Д.: Мужчину и женщину.

В.: Как вы это поняли?

Д.: (ответы детей)

ИГРА СО СХЕМАТИЧЕСКИМИ РИСУНКАМИ

В.: Сейчас мы с вами поиграем в игру. Встаньте, пожалуйста, в полукруг. Я буду показывать изображение. Если показываю мужчину, присаживайтесь на корточки мальчики, а если показываю силуэт женщины, присаживайтесь девочки.

Д.: (играют в игру)

В.: Вы молодцы. Прошу пройти на свои места. Обратите, пожалуйста, еще раз внимание на картинку. Мы сказали, что это люди. Как можно назвать людей

живущих в одной доме или квартире?

Д.: Семья, семейство.

В.: Чем отличаются люди из разных семей?

Д.: Фамилией.

В.: Что есть у всех, но у каждого человека свое?

Д.: Имя.

В.: Сейчас проверим у наших участников, знают ли они свое имя и фамилию.

Д.: (дети называют свое имя и фамилию).

В.: Вы хорошо знаете свои имена и фамилии. Скажите, пожалуйста, а каких родственников объединяет семья? С кем вы живете?

Д.: (ответы детей)

В.: Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестер. Это наши родственники, родня. Есть семьи маленькие, есть большие. Посмотрите на экран. Вы видите здесь две семьи. они большие или маленькие?

Д.: (ответы детей).

В.: Не важно какая семья, большая или маленькая, главное чтобы в семье был мир и уважение. А сейчас я прочитаю строчки и вам необходимо угадать, о ком говорится в них...

1."Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота уют.

Улыбнется... ясно и тепло.

Вот уже и солнышко взошло".

-Про кого это, вы конечно догадались, это...

Д.: Мама.

В.: Скажите теплые слова о маме, какая она?

Д.: (заботливая, нежная, внимательная и т.д.)

В: 2. Кто не в шутку , а всерьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

И на поле гол забить? (папа)

Правильно папа. Кем вы приходитеесь папе?

Д: (сыном, дочкой)

В.:3.Ароматное варенье,

Пироги на угощение,

Вкусные оладушки

У любимой...

Д.: (бабушки)

В.: Какими ласковыми словами вас называет бабушка?

Д.:(ответы детей)

В.:4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

М ой родной, любимый...

Д.: Дед .

В.: А кем вы приходитеесь своему деду?

Д.: Внуком, внучкой.

В.: 5. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая...

Д.: Сестренка.

В.: Кем вы приходитеесь сестре?

Д.: Братом, сестрой.

В.: Какие вы молодцы! Радуете меня своими знаниями.

Ребята, а как мы выражаем любовь к нашим близким?

Д.: (ответы детей)

В.: Верно! А еще мы совершаем хорошие поступки и не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей.

Игра "Радость и печаль"

-Я буду называть поступки. Если считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимите грустный смайлик, а если думаете, что обрадует, то поднимайте веселый смайлик. А наши гости в студии помогут нам своими аппладисментами. И так приступим:

-Нарисовали красивую картинку;

-Подрались с другом;

-Съели манную кашу;

-Убрали игрушки на место;

-Порвали книгу;

-Разбили чашку;

-Помогли маме с уборкой;

-Играли в футбол в доме;

-Уступили место бабушке в автобусе.

Д.: (дают ответы с помощью смайликов).

В.: Умнички! Вы хорошо справились.

Ребята! Дом, семья - это, место, где человек чувствует себя защищенным,

нужным, любимым. Все члены семьи связаны тесными узами и живут дружно и счастливо. Но не забывайте, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Вот, например, какие обязанности выполняют ваши папы (мамы)?

Д.: (ответы детей).

В.: А сейчас мы с вами поиграем, а заодно и подумаем, чем же мы можем помочь родителям.

Игра "Добрые дела".

В.: Давайте встанем и образуем круг. Нужно передавать корзину по кругу. У кого окажется корзина, тот называет доброе дело, и образно кладет его в корзину и передает ее следующему участнику.

Д.: (передают друг другу корзинку и называют добрые дела).

В.: Какие у нас умные участники! Вы знаете много добрых дел. Не забываете делать их дома, помогать близким, только аккуратно и осторожно.

А теперь присаживаемся на свои места. Давайте подумаем, кто еще может жить в семье?

Д.: (высказывают предположения).

В.: У меня есть подсказка для вас. У него 4 лапы, хвост и уши треугольником.

Д.: Кошка, собака (картинки на экране) .

В.: Еще подсказка: она ловил мышей.

Д.: кошка.

В.: Правильно (кошка на экране) . А знаете, мне кажется эта кошка побывала и в нашей студии. Здесь какие-то необычные следы.

Вам нужно пройти по оранжевым кружочкам и тогда мы найдем, куда она убежала. Давайте выстроимся друг за другом и пройдем вместе.

Д.: (дети находят корзину).

В.: Что вы нашли?

Д.: Мы нашли корзину.

В.: Это же корзина с нашими добрыми делами. Они превратились в апельсины. Дорогие участники! Апельсин похож на семью. И семья и апельсин состоит из частей, которое образует единое целое. Для людей это родные и близкие, а у апельсина это дольки. Угощайтесь!

На этом наша телепередача закончилась. До новых встреч дорогие гости и участники телепередачи **"Моя семья"!!!**