

**Отчет о проведении семинара
для педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях по математике
«Технология контекстуализации учебных результатов и другие современные
педагогические технологии»**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования в Республике Адыгея в 2018 году», от 07.02.2018 г. № 109 «О реализации «дорожной карты» (плана-графика) проведения мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приказом АРИПК от 07.02.2018 г. № 30-од «Об организационно-методическом сопровождении реализации «дорожной карты» (плана-графика) проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 19 октября 2018 года проведен модельный семинар по теме: «Технологии контекстуализации учебных результатов по математике и других современных педагогических технологий».



Цель: освоение технологии контекстуализации учебных результатов по математике и других современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Ознакомление с технологиями контекстуализации учебных результатов по математике.
2. Совершенствование педагогических технологий как составной части системы обучения.
3. Овладение новыми методами современных технологий обучения на уроках геометрии.
4. Овладение новыми методами современных технологий обучения на уроках алгебры.
5. Овладение новыми методами современных технологий обучения при подготовке к ГИА.

Категория слушателей: учителя, работающие в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

На семинаре присутствовало 34 слушателя.

Количество слушателей по муниципальным образованиям

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Количество слушателей</i>
1.	Гиагинский район	6
2.	Красногвардейский район	6
3.	Кошхабльский район	2
4.	Майкопский район	3
5.	Тахтамукайский район	6
6.	Теучежский район	1
7.	Шовгеновский район	2
8.	г. Майкоп	6
9.	г. Адыгейск	1
Всего		33

Количество слушателей по категориям

<i>№ п/п</i>	<i>Категории</i>	<i>Количество</i>
1.	Учителя высшей категории	3
2.	Учителя 1 категории	17
3.	Учителя без категории	13
Из них руководители ОО		
1.	Руководители ОО, заместители руководителей	-

Педагогический стаж

	<i>0-3 года</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>Более 30 лет</i>
<i>Педагогический стаж</i>	3	5	2	10	13

Семинар проводила Чумакова Мария Евгеньевна, учитель математики высшей категории МБОУ «Майкопская гимназия № 22 » эксперт ЕГЭ, преподаватель ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа» (стаж работы более 25 лет).

В рамках работы семинара были освещены следующие темы: «Технология контекстуализации учебных результатов по математике» (2 часа) и «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС» (2 часа). «Современные образовательные технологии на уроках математики» (2 часа). При освещении вопроса технологии контекстуализации учебных результатов по математике и других современных педагогических технологий основное внимание уделено основным задачам, понятиям, и условиям для успешной реализации данной технологии.

Основные рассматриваемые вопросы:

- обоснование роли современных образовательных технологий в достижении качественного образования в рамках внедрения ФГОС;
- сущность понятия «современные образовательные технологии»;
- ознакомление учителей с классификацией современных образовательных и педагогических технологий;
- ознакомление учителей со спецификой современных образовательных технологий.
- внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс;
- внедрение современных образовательных технологий в практическую деятельность.

Рекомендации:

- использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы здоровьесбережения;

- осуществлять выбор технологии в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

Руководитель семинара

И.Ю. Вернигорова