

Межрегиональный семинар
«Система работы педагогического коллектива
по повышению качества образования»
для школ с низкими результатами и школ, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18.10.2018 г. № 1410 «О проведении межрегионального семинара «Система работы педагогического коллектива по повышению качества образования» для школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» **2 ноября 2018 г.** в АРИПК состоялся межрегиональный семинар «Система работы педагогического коллектива по повышению качества образования» (для школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях).

Категория участников: представители образовательных организаций РФ, реализующие мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, специалисты муниципальных органов управления образованием Республики Адыгея.

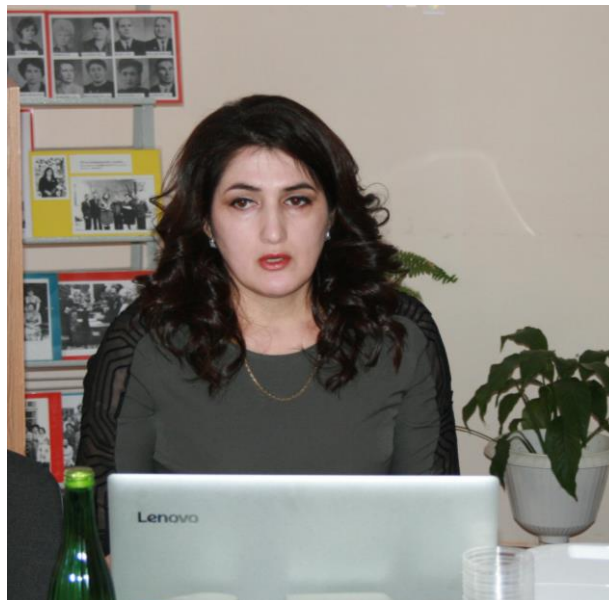
В семинаре приняли участие сотрудники АРИПК, специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея, руководители и заместители директоров школ-кураторов и школ, нуждающихся в поддержке, а также представители Ростовской, Воронежской, Новосибирской областей, республик Алтай, Дагестан, Калмыкия, Северная Осетия-Алания, Краснодарского и Ставропольского краев.



Открыла межрегиональный семинар со словами приветствия Тхагова Фатима Рамазановна, директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», доцент, к.п.н. В своем выступлении она отметила, что в регионе особое внимание уделяется проблеме качественного образования и обеспечению равного доступа к нему всех обучающихся. Данная проблематика закреплена на уровне образовательной политики Республики Адыгея.

Итоги реализации проекта в Республике Адыгея в своем выступлении «Реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году» подвела Хариева Джамиля Садировна, заместитель директора по РРСОиВС ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.ф.н.

Джамиля Садировна представила опыт Республики Адыгея по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году, обозначила цели и задачи регионального проекта, осветила работу ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в данном направлении.



С некоторыми подходами реализации мероприятий по повышению качества образования в Республике Калмыкия ознакомила Мунчинова Лилия Демьяновна, ректор БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.п.н.

О региональной модели сетевой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на примере Республики Дагестан рассказала руководитель отдела по сопровождению проектной деятельности ГБУ ДПО «ДИРО» Исабекова Румина Куйбышевна.

С темой «Из опыта работы Республики Северная Осетия-Алания по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы» выступила Мзокова Фатима Петровна (ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»).

Об опыте реализации мероприятий проекта в Краснодарском крае рассказала Навазова Татьяна Гавриловна, проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, к.п.н.



Далее в работе семинара осветили результаты реализации проекта муниципальные координаторы, представители школ-кураторов и школ, нуждающихся в поддержке:

Участники семинара принимали активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, делились опытом работы по реализации федерального проекта. Слушатели проявляли особый интерес к приоритетам и мероприятиям в рамках программы перехода в эффективный режим работы. Наибольший интерес у участников семинара вызвали вопросы по развитию сетевого взаимодействия, социального партнерства и привлечению ресурсов в школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.



По итогам работы семинара были выявлены возможные механизмы перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы с помощью реорганизации процессов управления внутри отдельной школы, с опорой на взаимодействие со школами-лидерами.

Подводя итоги межрегионального семинара, модераторами была отмечена актуальность и значимость мероприятия в части представления опыта по разработке и реализации программ поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.