

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ
Советскэр ур., 176, кь. Мыекьуапэ, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

16.05. 2019 г. № 520

г. Майкоп

Об организации деятельности региональной сети
информационно-библиотечных центров в
Республике Адыгея

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262, и Соглашения от 31 января 2019 г. № 073-08-2019-197 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.02.2019 г. №142 «О реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Состав рабочей группы по организации деятельности региональной сети информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея (приложение 1).
 - 1.2. Положение об организации деятельности региональной сети информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея (приложение 2).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Ф.Р. Тхагова):

2.1. координировать деятельность региональной сети информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея;

2.2. заключить соглашения о взаимодействии с участниками региональной сети информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея З.И. Конову.

Министр



А.А. Керашев

**Состав рабочей группы по организации деятельности региональной сети
информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кабанова Н.И.	Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея, руководитель рабочей группы
2.	Конова З.И.	начальник отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея
3.	Тхагова Ф.Р.	директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
4.	Хариева Д.С.	заместитель директора по развитию региональной системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
5.	Максименко У.В.	старший преподаватель ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
6.	Подлеснова С.М.	заведующая библиотекой ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
7.	Джаримова Р.Н.,	методист ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
8.	Белянская И.Я.	заведующая библиотекой МБОУ «Средняя школа №3» муниципального образования «Город Майкоп»
9.	Иглина Н.А.	заведующая библиотекой МБОУ «Лицей № 35» муниципального образования «Город Майкоп»
10.	Петриенко О.М.	библиотекарь МБОУ «Майкопская гимназия № 22» муниципального образования «Город Майкоп»
11.	Рудейко Т.А.	заведующая библиотекой МБОУ «Средняя школа №10» муниципального образования «Город Майкоп»
12.	Таран Н.В.	заведующая библиотекой МБОУ «Лицей № 19» муниципального образования «Город Майкоп»
13.	Трошина Н.В.	заведующая библиотекой МБОУ «Средняя школа №11» муниципального образования «Город Майкоп»
14.	Ярмошевич М.В.	заведующая библиотекой МБОУ «Средняя школа №27» а. Новая Адыгея муниципального образования «Тахтамукайский район»

Положение об организации деятельности региональной сети информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основы деятельности региональной базовой (опорной) сети школьных информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея.

1.2. Региональная базовая (опорная) сеть школьных информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея создана по итогам конкурса между муниципальными общеобразовательными организациями (приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.05.2019 г. № 527 «О создании региональной сети информационно-библиотечных центров»).

1.3. Региональная базовая (опорная) сеть школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ), состоит из 10 ИБЦ: 1 регионального ресурсного информационно-библиотечного центра (РРИБЦ) при ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и 9 ИБЦ в муниципальных образованиях Республики Адыгея (на базе школ) – победителей Конкурса.

1.4. Региональный ИБЦ координирует деятельность школьных ИБЦ, аккумулирует лучшие практики их деятельности, обеспечивает распространение эффективного опыта работы, поддерживает ведение регионального электронного каталога образовательных ресурсов, проводит мониторинг актуальных потребностей школьных ИБЦ в методическом, информационном и ином сопровождении.

1.5. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» является координатором деятельности региональной базовой (опорной) сети школьных информационно-библиотечных центров (далее – сеть ИБЦ).

1.6. Настоящее положение определяет деятельность региональной базовой (опорной) сети школьных информационно-библиотечных центров как социального пространства, открытого для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, места коллективного мышления и творчества, ключевого элемента инфраструктуры чтения навыков, естественного места обмена актуальными педагогическими методиками, пространства развития педагогических работников.

1.7. В своей деятельности региональная базовая (опорная) сеть школьных информационно-библиотечных центров руководствуется законодательством Российской Федерации; нормативно-правовыми актами Минобрнауки России; органами управления Республики Адыгея; уставами образовательных организаций, на базе которых созданы ИБЦ; распоряжениями руководителей образовательных организаций; настоящим Положением.

1.8. Создание региональной сети ИБЦ позволит:

- преодолеть ограниченные возможности доступа к ресурсам образовательного назначения для отдельно взятой библиотеки;

- создать условия для удовлетворения информационно-образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия в разработке и продвижении информационно-образовательных ресурсов;

- расширить возможности для профессиональной коммуникации сотрудников библиотек в целях обмена успешными практиками организации деятельности.

1.9. Администрация ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» несет ответственность за качество деятельности региональной базовой (опорной) сети школьных информационно-библиотечных центров.

1.10. Администрация муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в региональную базовую (опорную) сеть школьных информационно-библиотечных центров, несет ответственность за доступность и качество информационно-библиотечного обслуживания ИБЦ.

1.11. Организация деятельности ИБЦ, включенных в региональную базовую (опорную) сеть школьных информационно-библиотечных центров, производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. **Основными целями** деятельности региональной базовой (опорной) сети школьных информационно-библиотечных центров ИБЦ являются:

2.1.1. Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ для реализации ФГОС, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Сетевое взаимодействие предполагает горизонтальную и вертикальную интеграцию через создание региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций.

2.1.2. Организация свободного доступа участников образовательного процесса посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации ко всем видам информационных ресурсов (в т.ч. через локальную сетевую инфраструктуру школ и Интернет-каналы).

2.1.2. Обеспечение участников образовательного процесса учебными, методическими и справочными материалами и информацией.

2.1.3. Создание в Республике Адыгея информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

2.1.4. Совершенствование предоставляемых ИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

2.2. **Основные задачи** деятельности региональной базовой (опорной) сети школьных информационно-библиотечных центров ИБЦ:

2.2.1. Обеспечить сбор, целевую концентрацию, обработку, систематизацию педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

2.2.2. Организовать деятельность сети ИБЦ с применением современных информационных и коммуникационных технологий и информационных систем (адаптировать имеющееся или приобрести новое программное обеспечение в соответствии с новыми задачами ИБЦ).

2.2.3. Организовать информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и электронный фонды (в т.ч. Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (в т.ч. в условиях локальной сети учреждения, через Интернет-каналы: сайты, блоги, e-mail).

2.2.4. Обеспечить свободный доступ в режиме 24/7 ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательного процесса школы (в т.ч. через локальную сетевую инфраструктуру школ и Интернет-каналы).

2.2.5. Создать условия для применения мобильных устройств и гаджетов, обеспечивающие работу с ресурсами информационно-образовательной среды организации (свободные зоны Wi-Fi и пр.).

2.2.6. Организовать и обеспечить профессиональную поддержку (консультирование по работе с информационными ресурсами) информационно-библиотечных специалистов (в т.ч. в дистанционной форме), пользователей (педагогов, родителей, учеников).

2.2.7. Организовать виртуальную справочную службу на сайте АРИПК.

2.2.8. Активизировать познавательную деятельность и читательскую активность субъектов обучения.

2.2.9. Создать условия для повышения уровня информационной культуры личности обучающихся (навыки независимого библиотечного пользователя, компетенции информационной и медиаграмотности).

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

3.1. Региональная сеть ИБЦ осуществляет следующие функции:

3.1.1. Формирует фонд информационно-библиотечных ресурсов общеобразовательных организаций, включенных в сеть, комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных носителях информации, а также в информационных системах и веб-ресурсах:

- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;

- аккумулирует фонд документов, создаваемых в образовательной организации (публикаций и работ педагогов, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);

- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

3.1.2. Создает информационную продукцию:

- осуществляет аналитико-синтетическую обработку информации;

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки) электронный каталог, базы данных по профилю образовательных организаций;

- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели).

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ ИБЦ

4.1. ИБЦ, включенные в региональную сеть, имеют право:

- самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с задачами и функциями, определенными Положением

об организации деятельности региональной сети информационно-библиотечных центров в Республике Адыгея;

- самостоятельно определять источники комплектования своих информационных ресурсов;
- изымать и реализовывать документы из своих фондов в соответствии с порядком исключения документов, согласованным с руководителем образовательной организации, и действующим законодательством;
- определять в соответствии с Правилами пользования ИБЦ виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями ИБЦ;
- участвовать на конкурсной или иной основе в реализации федеральных, региональных и международных программ развития библиотечного дела.

4.2. Обязанности региональной сети ИБЦ:

- соблюдать государственные библиотечные стандарты и нормативы;
- обслуживать пользователей в соответствии с действующим законодательством, Положением и Правилами пользования ИБЦ;
- отражать в своей деятельности сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие;
- не допускать государственной или иной цензуры, ограничивающей права пользователей на свободный доступ к информационным ресурсам;
- не использовать сведения о пользователях и их читательских запросах, кроме случаев, когда эти сведения используются для научных целей и организации библиотечно-информационного обслуживания.

4.3. Руководители ИБЦ, включенных в сеть, отчитываются перед координатором, руководителями образовательных организаций и органами государственной статистики в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

4.4. Координатор региональной сети ИБЦ отчитывается перед органами государственной статистики в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИБЦ, ВКЛЮЧЕННЫХ В РЕГИОНАЛЬНУЮ СЕТЬ

5.1. Региональная базовая (опорная) сеть школьных информационно-библиотечных центров школьного информационно-библиотечного центра должна функционировать в соответствии со следующими требованиями:

- возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi и возможность комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» – BYOD);
- выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- возможность контролируемой печати файлов и копирование бумажных материалов;
- возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-

патриотической и духовно-нравственной направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

5.2. Организация деятельности ИБЦ, включенных в региональную базовую (опорную) сеть школьных информационно-библиотечных центров предполагает наличие пространственно обособленных зон (площадок, мест) следующих типов:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонементы),

- зона получения и работы с информацией на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой),

- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции),

- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система),

- досуговая зона (для проведения мероприятий, в том числе гражданско-патриотической направленности, для познавательно-игровой деятельности);

с наличием внутри пространственно обособленных зон возможности:

- доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi),

- доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.),

- доступа к каналам получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме).

5.3. Зоны могут быть рассредоточены по всей территории образовательной организации. Взаимодействие с другими структурными подразделениями образовательной организации, попадающими в пространственно-обособленные зоны ИБЦ, оформляется договорами о совместной деятельности.

5.4. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами, программами образовательной организации, программами, проектами и планом работы ИБЦ, включенных в региональную сеть.

5.5. В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством ИБЦ образовательной организации взаимодействует с другими школьными ИБЦ территории (горизонтальное взаимодействие) и библиотеками Министерства культуры Российской Федерации.

5.6. В рамках деятельности региональной сети ИБЦ осуществляется анализ и структурирование информационно-образовательных ресурсов, создание и внедрение регионального распределённого информационно-образовательного ресурса для различных целевых групп.

5.7. При определении тематик баз данных необходимо учитывать приоритетные направления региональной системы образования в рамках реализации ФГОС.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Информационное обеспечение региональной сети школьных ИБЦ рассчитано на удовлетворение информационных потребностей всех участников сети. Решение этой задачи возможно через создание единого информационного пространства региональной сети.

6.2. Информационное обеспечение подразумевает также всестороннее освещение деятельности через сайты образовательных организаций участников региональной сети. РРИБЦ, выполняющий функцию координатора сети, должен отвечать за общее освещение деятельности сети.

6.3. В информационном обеспечении выделяются следующие направления:

- ведение баз данных, в т.ч. каталогов;
- структурирование информационных образовательных ресурсов, размещаемых в региональной сети;
- обмен библиографической информацией;
- дистанционное консультирование, в т.ч. взаимоконсультирование через блоги и форумы;
- освещение деятельности через средства массовой информации;
- мониторинг реализации концепции региональной сети ИБЦ.

6.4. Ведение баз данных имеет своей целью создание «путеводителей» по информационно-образовательным ресурсам, сокращающим время педагогов на поиск нужной информации. Содержание баз данных не ограничивается ссылками на те или иные информационные ресурсы, базы данных должны также содержать и конкретные материалы в помощь педагогу. Целевым ориентиром при создании баз данных является ФГОС общего образования.

6.5. Базы данных должны быть организованы так, чтобы участники региональной сети могли принимать участие в их формировании, именно совместное ведение баз данных позволит повысить качество информационно-образовательных ресурсов. Также важным аспектом ведения баз данных является структурирование информации в соответствии с потребностями тех, кто будет использовать эту информацию. Важным аспектом является организация обмена библиографической информацией между участниками региональной сети.

6.6. Информационное обеспечение региональной сети школьных ИБЦ должно строиться на основе открытости деятельности, следовательно, участники сети должны взаимодействовать со средствами массовой информации, ведущая роль в этом должна быть за РРИБЦ.

6.7. С целью реализации концепции создания региональной сети школьных ИБЦ необходимо РРИБЦ организовать мониторинг, в том числе учёт фондообеспеченности (печатных и электронных изданий) школьных ИБЦ.

7. ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Функционирование региональной сети ИБЦ образовательных организаций предполагает наличие соответствующей технической и технологической составляющих, включающих три уровня: сетевое взаимодействие, инфраструктуру, узел сети (ИБЦ).

7.2. Сетевое взаимодействие основывается на использовании стандартных протоколов сети интернет. Данное решение позволяет любому участнику сети (обучающемуся, педагогу, законному представителю обучающегося) использовать

ресурсы региональной сети ИБЦ вне зависимости от места нахождения и единые интерфейсы доступа к ресурсам.

7.3. На уровне инфраструктуры должны быть решены следующие вопросы:

- определены единые форматы данных для обмена библиографической информацией, информационно-образовательными ресурсами, в том числе дистанционными курсами;
- согласовано использование минимального количества различных программных интерфейсов при решении различных задач (простота освоения);
- выбрано программное обеспечение (желательно свободное программное обеспечение для снижения «цены» вхождения образовательной организации в региональную сеть);
- создано резервное хранилище информационно-образовательных ресурсов.

7.4. Поддержание сетевой инфраструктуры (выбор программного обеспечения, создание резервного хранилища, согласование форматов обмена данными) является одной из основных задач РРИБЦ по данному направлению.

7.5. Узлами региональной сети являются РРИБЦ и ИБЦ образовательной организации, при этом в каждом ИБЦ должны быть выделены функциональные зоны (см. п.5.2. настоящего Положения). При оборудовании этих зон необходимо учитывать, что требование к наличию зон исходит не из требования отдельных помещений и оборудования независимых зон, а из требования обеспечения организации различной деятельности.

7.6. Максимальное количество зон ИБЦ должно быть охвачено сетью Wi-Fi с возможностью подключения к ней личных устройств пользователей.

7.7. Каждый узел сети(ИБЦ) должен представлять собой не просто точку подключения к сети, а шлюз между региональной сетью и информационно-образовательной средой образовательной организации. При этом информационно-образовательная среда должна поддерживать реализацию, как минимум следующих задач:

- дистанционное обучение;
- размещение информационно-образовательных ресурсов как собственных, так и полученных из иных источников;
- среда коллективной работы.

7.8. Дальнейшее развитие региональной сети предусматривает подключение к региональной сети всех школ Республики Адыгея, используя различные модели подключения.