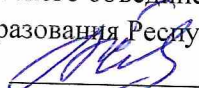


«Утверждаю»
Председатель Регионального
учебно-методического объединения в системе
общего образования Республики Адыгея
 Ж.К. Шорова

Анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных методических служб
за 2020-2021 учебный год и рекомендации по организации работы муниципальных
методических служб в 2021-2022 учебном году

Структура педагогического мастерства учителя представлена его профессиональной пригодностью; профессиональными знаниями, характеризующимися комплексностью, системностью, межпредметностью, субъектностью восприятия и воспроизведения учителем; профессионально-педагогической направленностью его личности; развитыми педагогическими способностями и отточенной педагогической техникой.

В целях совершенствования методической работы в 2021-2022 учебном году был проведен анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных методических служб за 2020-2021 учебный год. Проанализированы результаты деятельности муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений учителей-предметников и выборочный анализ документации методических служб образовательных организаций Республики Адыгея.

Цель: содействие развитию потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Задачи:

- ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, в подготовке работников образования к аттестации;
- формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации;
- обобщение и распространение в муниципальной системе образования эффективного педагогического и управленческого опыта;
- развитие мобильности субъектов образовательного пространства муниципалитета;
- создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;
- работа по восполнению профессиональных дефицитов (обучающие семинары)

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы.

Общие недостатки для всех муниципальных районов Республики Адыгея:

- отсутствие единых подходов к определению структуры методической службы, направлениям работы, целям и задачам деятельности методической службы, и ее обеспечению;
- недостаточная организация работы по поддержке молодых специалистов;
- формальный характер анализа профессиональных дефицитов педагогов;
- планирование работы муниципальных и школьных методических объединений и анализ работы за прошедший год зачастую носит формальный характер и не в полной мере отражает имеющиеся проблемы.

Таким образом, анализ выявленных проблем позволяет сделать вывод о том, что методической службе необходимо рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, постоянно транслировать накопленный опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Рекомендации по организации деятельности муниципальных методических служб:

- Определить единые подходы к определению структуры муниципальной методической службы, соответствующие целям, задачам, направлениям деятельности методической службы и ее обеспечения.
- Создать систему методического консультирования, тьюторства, наставничества и поддержки молодых педагогов образовательных организаций.
- Внедрить действенную систему выявления профессиональных дефицитов педагогов, их восполнения и совершенствования профессионального мастерства.
- Привлекать к проведению муниципальных методических мероприятий специалистов регионального уровня и системы дополнительного профессионального образования.
- Осуществлять РУМО совместно с ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – «АРИПК») координацию деятельности муниципальных методических служб.
- Создать действенную систему работы муниципальных и школьных методических объединений на основе анализа работы за предыдущий учебный год, носящий практикоориентированный характер.
- Обеспечить размещение на страницах сайтов образовательных организаций информации о деятельности муниципальных методических служб, в полном объеме отражающий все направления деятельности методических служб региона.