

## Аннотация

### к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Совершенствование норм и условий функционирования русского языка в поликультурной среде на всех уровнях образования»

**Цель программы** - развитие профессиональных компетенций обучающихся (слушателей) посредством освоения ими знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры региона.

Программа составлена в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 N 544н.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Совершенствование норм и условий функционирования русского языка в поликультурной среде на всех уровнях образования» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

**Планируемые результаты освоения программы.** Результатом освоения программы являются сформированные профессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Трудоемкость и срок освоения программы.** Трудоемкость программы профессиональной переподготовки – 250 часов, включающих все виды учебных занятий и учебных работ слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы профессиональной переподготовки.

#### **Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

К освоению ДПП ПП допускаются лица, имеющие высшее образование.

**Форма обучения.** Форма обучения по ДПП ПП – очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные аудио-, видеозаписи).

**Итоговая аттестация.** Форма итоговой аттестации слушателей – итоговый экзамен. Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы».