

Электронный журнал

СПРАВОЧНИК  
**КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**

Работаем с родителями / Проводим родительские собрания

**Поведенческие риски, опасные для жизни и здоровья детей**

**Анташева Ю.А.**

социальный педагог ГКСОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида о. Муром"

В ходе круглого стола педагог и родители обучающихся совместно ищут ответ на вопрос: "Как уберечь детей от поведенческих рисков, опасных для жизни и здоровья?".

Круглый стол проводит классный руководитель (можно пригласить педагога-психолога или социального педагога). Задачи ведущего: контроль за ходом обсуждения, сглаживание возникающих конфликтов, подводка к анализируемым вопросам.

Тема и основные вопросы круглого стола вывешиваются на специальном стенде и размещаются в родительских группах в социальных сетях за несколько дней до проведения мероприятия.

## Важная информация

### Участники

Родители обучающихся 8-х классов

### Цель

Воспитание педагогической культуры родителей и пропаганда здорового образа жизни

### Задачи

Обсудить поведенческие риски, опасные для жизни и здоровья детей. Показать взаимосвязь ошибок семейного воспитания и поведения детей. Дать рекомендации по осуществлению профилактических мер

### Подготовка

Подбор литературы; подготовка выступлений; оформление кабинета (на доске сформулированы поведенческие риски)

### Примерное время

40 мин



10–15 мин

---

## Часть 1. Причины рискованного поведения подростков

Ведущий обсуждает с родителями потребности детей подросткового возраста.

**Ведущий:** Здравствуйте! Приветствую всех собравшихся за круглым столом. Сегодня мы обсуждаем тему: «Поведенческие риски, опасные для жизни и здоровья. Как уберечь детей?».

Самое дорогое в жизни – это наши дети. Мы с радостью наблюдаем, как они растут, учатся познавать окружающий мир, всем интересуются. Но чем ближе ребенок к подростковому возрасту, тем больше родители беспокоятся. Невозможно предсказать, как ребенок изменится. Нет гарантий, что подростковый возраст пройдет без происшествий. Иногда дети-хулиганы берутся за ум, начинают хорошо учиться и самореализуются. Но бывает и по-другому, когда благополучный ребенок попадает в дурные компании.

Одна из причин, по которой происходят подобные изменения, – потребность у подростков в риске. С одной стороны, в тяге к рискованному поведению нет ничего плохого. Это часть развития личности, период, когда ребенок взрослеет, выходит из круга семьи и встречается с внешним миром. Будучи маленьким, он не принимал практически никаких самостоятельных решений, чаще ориентировался на родителей, их одобрение или порицание. Но, становясь старше, подросток стремится жить собственным умом.

***Как вы думаете, чего хотят подростки?***

**Родители:** Выделиться – приобрести самостоятельность.  
«Вписаться» – быть принятым у друзей и в подростковом сообществе.  
Достичь – найти пути реализации и достижения целей.

**Ведущий:** Мимолетные желания, потребность понравиться сверстникам пересиливают здравый смысл. Распространенные фразы родителей: «Как ты мог до такого додуматься! Неужели не знал, чем это кончится?». Для взрослых поведение подростков странно. Но связано оно с объективными факторами: в этом возрасте формируются связи эмоциональной части мозга (лимбики) с лобной корой. Они ответственны за логическую составляющую мышления, контролируют эмоции и поведение.

***Все ли подростки склонны к необдуманному риску?***

**Родители:** Поведенческие риски характерны практически всем подросткам. Однако они рискуют неодинаково. Большинство подростков не переходят за черту дозволенного и безопасного.

**Ведущий:** Поговорим об отрицательных рисках и о том, какие из них вызывают зависимость.

***Что такое отрицательные риски?***

**Родители:** Поведение, включающее опасные для жизни и здоровья виды деятельности: нарушение закона, употребление наркотиков, алкоголя, курение, компьютерная зависимость, суициды, побеги из дома и др.

---



20–25 мин

---

## Часть 2. Виды зависимостей и их последствия

Акцентируйте внимание на киберзапугивании – это проблема, с которой однажды сталкивается каждый. Ее игнорирование может привести к попытке суицида.

**Ведущий:** Употребление веществ, вызывающих зависимость, – серьезная проблема. Наиболее опасны употребление алкоголя, наркотиков и курение. Для детей и подростков это особо пагубно, т. к. их организм привыкает намного быстрее, чем взрослый.

**Родители:** Между курением и тягой к спиртному есть прямая взаимосвязь: чем больше куришь, тем больше хочется выпить. Мозг курильщика, имеющего даже незначительное пристрастие к алкоголю, при поступлении в организм дозы никотина вырабатывает биохимический импульс – команду на употребление новой порции спиртного.

Наркотики – сильно действующие вещества, растительного или искусственного происхождения, парализующие органы человека. Наркомания часто проблема психологическая. Наркоманами становятся люди, которые не смогли социально адаптироваться.

**Ведущий:** Первоочередная задача семейного и школьного воспитания – вырастить зрелого, волевого человека, умеющего успешно решать проблемы: личные, своей семьи и общества, в котором он живет.

Дети, попадающие в какую-либо зависимость, часто убегают из дома.

**Ведущий:** Компьютер – предмет повседневного пользования для нас и наших детей. Но он приносит не только пользу, помогая в работе. Весь мир встал на борьбу с новой зависимостью – компьютерной.

**Что может произойти, если вовремя не предупредить развитие компьютерной зависимости?**

**Родители:** Взрослея, молодой человек, выросший в сети, сталкивается с реалиями настоящего, а не виртуального мира. Ему приходится решать различные проблемы, нести ответственность за свои поступки. Часто он оказывается совершенно не готовым к этому.

Годы, отведенные природой для становления личности, развития психики и интеллекта, потеряны.

**Ведущий:** Цифровые технологии позволяют родителям оставаться на связи с детьми независимо от местонахождения. Но они таят немало угроз, связанных с новым видом хулиганства – киберзапугиванием, нередко приводящим к тяжелым последствиям и суицидам среди подростков.

### *Что такое киберзапугивание?*

**Родители:** Киберзапугивание – это комплекс противоправных действий, осуществляемых дистанционно, посредством электронных средств коммуникации и направленных на психику подростка. Применяются методы запугивания, угроз, устрашения, шантажа, психологического насилия.

Почувствовав свою безнаказанность, хулиганы часто переходят от киберзапугивания к киберпреследованию, доводя жертву до крайностей.

**Ведущий:** Существует ряд признаков, по которым можно вычислить жертву киберхулиганов. Вполне вероятно, что это случилось, если подросток:

- становится скрытным, пытается утаить от родных и близких информацию, получаемую по Интернету или телефону;
- испытывает явную депрессию и резкий эмоциональный спад, вызываемый общением в Интернете или по телефону;
- перестает общаться со своими друзьями-одноклассниками и самоустраняется от общешкольных мероприятий;
- прогуливает занятия, замыкается в школе, выплескивая гнев дома;
- явно видны резкие перепады в настроении, поведении, наблюдаются бессонница и плохой аппетит.

### *Почему подростки решаются на самоубийство?*

**Родители:** На самоубийство решается человек, мучимый чувствами вины или неполноценности. Он постоянно недоволен собой, видит, что не оправдывает ожиданий родителей, не пользуется успехом у сверстников.

**Ведущий:** Попытки самоубийства можно предугадать и предупредить. Прежде чем решиться на отчаянный шаг, подросток пытается как-то обратить на себя внимание: уходит из дома, совершает дерзкий поступок, оставляет на видном месте личный дневник и т. д. Контролируйте своих детей, общайтесь с ними!

### *Каковы главные причины дромомании (влечения к побегам из дома, перемене мест)?*

**Родители:** Причиной побегов могут быть стрессы, конфликты в семье, насилие, хроническое заболевание родителей с утратой трудоспособности, их развод, нежелательная беременность.

Когда дети защищены в семье морально, когда отношения между родителями доверительные, дружеские, – мыслей о побегах не возникает.



10–15 мин

---

## Часть 3. Что могут сделать родители?

**Ведущий:** Распространенные причины поведенческих рисков подростков – отсутствие надлежащего контроля родителей за детьми. Подведем итоги.

### *Что приводит детей к рискованному поведению?*

**Родители:** Неверие в успех в жизни. Как следствие – низкая самооценка.  
Отсутствие друзей с положительными установками.  
Давние психотравмы. Они могут неожиданно всплывать в период взросления и значительно влиять на поведение подростка.  
Недоверительные и безразличные отношения в семье.  
Незанятость детей полезными и интересными видами деятельности.  
Отсутствие семейных традиций.  
Злоупотребление родителями и родственниками, проживающими совместно с детьми, алкоголем, наркотиками и др.  
Стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований, жестокость родителей, их безнаказанность и несправедливость к ребенку).  
Недостаточное или избыточное удовлетворение потребностей детей в связи с материальным положением семьи (бедность или богатство).

### *Что могут сделать родители, чтобы снизить вероятность возникновения поведенческих рисков подростков?*

**Родители:** Ориентировать детей на получение знаний относительно компьютерной зависимости, негативного влияния алкоголя, табакокурения, наркотиков на организм человека.

Уделять своим детям больше внимания: обсуждать их эмоции, помогать в вопросах, связанных со сложными ситуациями.

Поощрять ситуации, когда ребенок хочет самостоятельно «позитивно рискнуть» (выступает инициатором посещения спортивных кружков, секций и т. п., помощи учителям и одноклассникам в учебе).

Избавиться от вредных привычек.

**Ведущий:** Закончить наше мероприятие хочется словами:

*Для чего человек на Земле был рожден?  
Для того, чтоб здоровым, успешным стал он.  
А ты ведь мечтаешь успешным стать?  
Симпатии мира завоевать!  
Найди в себе силы и брось опасный риск,  
Чтоб дольше здоровым, счастливым прожить.  
С детства себя и жалея, и цени,  
Чтоб жизни успехи умножить и дни.*