

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Алиасов Д.У. Нагоева

«02» 02 2021 г.



«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
«Актуальные аспекты модернизации информационно-
библиотечного пространства»**

для специалистов школьных библиотек

Составитель(и): Джаримова Роза Нурбиевна, руководитель регионального ресурсного
информационно-библиотечного центра

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 1 от «03» 02 2021 г.

Заведующий кафедрой Нинуху Н.С./

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
	Актуальные аспекты модернизации информационно-библиотечного пространства	6	30	31	5	6	Вход /выход контр. , (тест, К/Р, аттестац. работа)
Раздел 1.	Инвариантная часть						
Модуль 1.	Государственная политика в области развития библиотек	28	3	6	15	4	тест
1.1.	<i>Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров</i>	18	3	6	6	3	
1.1.1.	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Требования к профессиональным компетенциям библиотекаря на современном этапе	2	-	-	2	-	-
1.1.2.	Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Модельный стандарт ИБЦ. Реализация региональной Концепции развития ШИБЦ	2	-	-	2	-	-
1.1.3.	Концепция развития программы детского и юношеского чтения. Школьная библиотека в контексте проекта «Читающая школа». Мероприятия школьной библиотеки в рамках международного месячника ШБ	2	-	2	-	-	-
1.1.4.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.	2	1	1	-	-	-
1.1.5.	Роль школьной библиотеки в формировании личности	1	-	-	1	-	
1.1.6.	Библиотечное краеведение в условиях школьного информационно-библиотечного центра презентация	2	-	-	-	2	
1.1.7.	Современные подходы к организации деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС	2	1	1	-	-	-
1.1.8.	Организационные и методические аспекты модернизации школьных библиотек в условиях реализации ФГОС	2	1	1	-	-	-
1.1.9.	Современные ФОРМАты работы и неФОРМАльные решения: ресурсы модернизации ИБЦ	2	-	-	1	1	
1.1.10.	Организация внеурочной деятельности в школьной библиотеке	1	-	1	-	-	-
1.2.	Социокультурные аспекты региональной системы образования	10	-	-	9	1	
1.2.1	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей	1	-	-	1	-	
1.2.2.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	1	-	-	1	-	
1.2.3.	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения	1	-	-	1	-	
1.2.4	Профилактика детской агрессии и жестокости. Насилие в семье	1	-	-	1	-	
1.2.5.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	-	-	1	-	

1.2.6	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	1	-	-	1	-	
1.2.7	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	-	-	1	-	
1.2.8	Оказание первой (доврачебной) помощи	1	-	-	-	1	
1.2.9	Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ)	1	-	-	1	-	
1.2.10.	Протестная активность в молодежной среде	1	-	-	1	-	
Раздел 2.	Профильная часть (предметно-методическая)						
Модуль 1.	<i>Методическое сопровождение профессионального развития школьных библиотекарей</i>	24	3	11	10		Входной/выходной контроль (тест)/ (зачетная практическая работа)
2.1.1.	Диагностика предметных компетенций школьных библиотекарей	1	-	1	-	-	Входной контроль
2.1.2.	Комплектование учебных фондов библиотек ОО учебно-методическими комплектами АО «Издательство «Просвещение» в 2021-2022 учебном году. Механизм закупок учебной литературы» для работников ОО, организующих и контролирующих приобретение учебной литературы	2	1	1	-	-	-
2.1.3.	Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 7.0.100-2018. Оформление списка литературы	2	1	1	-	-	-
2.1.4.	ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	2	-	-	2	-	
2.1.5.	Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс инновационной деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ОО.	2	-	2	-	-	-
2.1.6	Развитие читательских компетенций в дистанционном формате. Организация удаленного взаимодействия с детьми	2	-	-	2		
2.1.7.	Трансформация школьной библиотеки в школьный ИБЦ. Интерактивное оборудование и зонирование в библиотеке	2	-	2	-	-	-
2.1.8.	Сетевые образовательные библиотечные акции и проекты как форма деятельности школьной библиотеки.	2	-	2	-	-	-
2.1.9.	Технология создания библиотечных проектов.	2	-	2	-		
2.1.10.	Эффективное использование АБИС в обслуживании читателей БИКЦ «БиблиоПортал» и «БиблиоIT» презентация	2	-	-	2	-	
2.1.11.	Медийно- информационная грамотность и информационная культура личности в контексте школы будущего	2	-	-	2	-	
2.1.12.	Обзор российских фондов и инициатив, поддерживающих проекты в сфере культуры и образования (в помощь школьному библиотекарю)	2	-	-	2	-	
2.1.13	Работа с литературой экстремистского содержания	1	1	-	-	-	-
Модуль 2.	<i>Инновационные технологии в библиотечной работе</i>	20	-	13	6	1	Выходной контроль (зачетная практическая работа)
2.2.1.	Современная цифровая среда. Цифровые технологии и сервисы Использование ЭОР в работе ШБ. Основы безопасной работы в интернете	2	-	2	-	-	-

2.2.2.	Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки. Работа библиотек в формате онлайн: новые формы и методы	2	-	2	-	-	-
2.2.3.	Современные тенденции развития информационных технологий в библиотеках образовательных организаций. Привлечение пользователей библиотеки средствами social media marketing.	2	-	-	2	-	
2.2.4	Google-формы в практике школьного библиотекаря	2	-	2	-	-	
2.2.5	Электронная каталогизация в школьной библиотеке. Эффективное использование АБИС в обслуживании читателей. АБИС «ИРБИС»	1	-	1	-	-	-
2.2.6.	Электронный каталог. Технология создания и ведения электронного каталога	2	-	2	-	-	
2.2.7.	АИС Руководство пользователя Заимствование библиографических записей из информационных ресурсов сетевого издания «Открыт для тебя»	2	-	-	1	1	
2.2.8.	Современные технологические решения для организации работы школьных библиотек. Портал технической поддержки ООО «ЭйВиДи-систем». Руководство для пользователей по созданию запросов и обращений	2	-	-	2	-	
2.2.9.	Эффективные условия и механизмы создания информационно-библиотечного центра. Применение новейших технологий «RFID-технологии»	1	-	-	1	-	
2.2.10.	Итоговая аттестация:	4	-	4	-	-	
2.2.10.1	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2	-	2	-	-	(зачетная практическая работа)
2.2.10.2	Защита проектных и творческих работ	2	-	2	-	-	