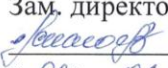


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

«Согласовано»

Зам. директора по УМР  
 Д. У. Нагоева  
« 02 » 02 2021 г.

«Утверждаю»

Директора АРИПК  
 Ф. Р. Ехагова  
« 02 » 02 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)  
«Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным  
детским коллективом»  
(для вожатых и воспитателей летних оздоровительных лагерей)  
(18часов)

Составитель: Тлюпова З.Х., старший преподаватель гуманитарного и эстетического образования

Протокол № 1 от « 3 » февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Нинуху Н.С. /

Майкоп, 2021

## РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ				Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
	<b>«Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом»</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>			тест
<b>1</b>	<b>Инвариантная часть</b>						
<b>1.1</b>	<b>Модуль 1. Организация оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в условиях временного детского коллектива</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
1.1.1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая содержание и организацию оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в условиях временного детского коллектива	1	1				
1.1.2.	Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса	2	1	1			
1.1.3.	Обзор и анализ педагогических технологий используемых в работе с временным детским коллективом	1		1			
1.1.4.	Методика проведения кейс-игр на примере мастер-класса «Медиахолдинг» в организациях отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием	2		1 1			
<b>2</b>	<b>Вариативная часть (предметно-методическая)</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Модуль 1. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
2.1.1.	Комплексная подготовка вожатых и воспитателей к работе в детских оздоровительных лагерях (на примере детского лагеря)	4	2	2			
2.1.2.	Психолого-педагогический практикум по подготовке вожатых и воспитателей к работе летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием.	2		2			
<b>2.2.</b>	<b>Модуль 2. Современные педагогические технологии работы с временным детским коллективом</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			
2.2.1	Современный подход к реализации программ дополнительного образования и досуговых программ в работе с временным детским коллективом	1		1			
2.2.2.	Российское движение школьников как инструмент реализации модели создания воспитательной работы в ОО и организациях отдыха детей	1	1				
2.2.3.	Организация безопасного отдыха детей, охрана их жизни и здоровья в организациях отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием	1		1			
	Специфика проектирования программ дополнительного образования в условиях работы с временным детским коллективом	1		1			
2.2.4	<b>Итоговая аттестация:</b> «Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом»	2		2			<b>тест</b>
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>			

**Примечание:**

\* при проведении итогового занятия п. 2.2.4 с группой работают 3 преподавателя.

\* формы аттестации педагогических работников по текущему контролю и по итогам реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: зачет, тестирование, собеседование, защита проекта, защита творческой работы, методической разработки урока (занятия), внеклассного мероприятия (по выбору слушателя)