

**О результатах апробации
программы воспитательной деятельности
«Шаг в будущее»
МБОУ «СОШ №1» г.Адыгейска**



**Заместитель директора
МБОУ «СОШ №1» г.Адыгейска
Джанхот С.Р.**

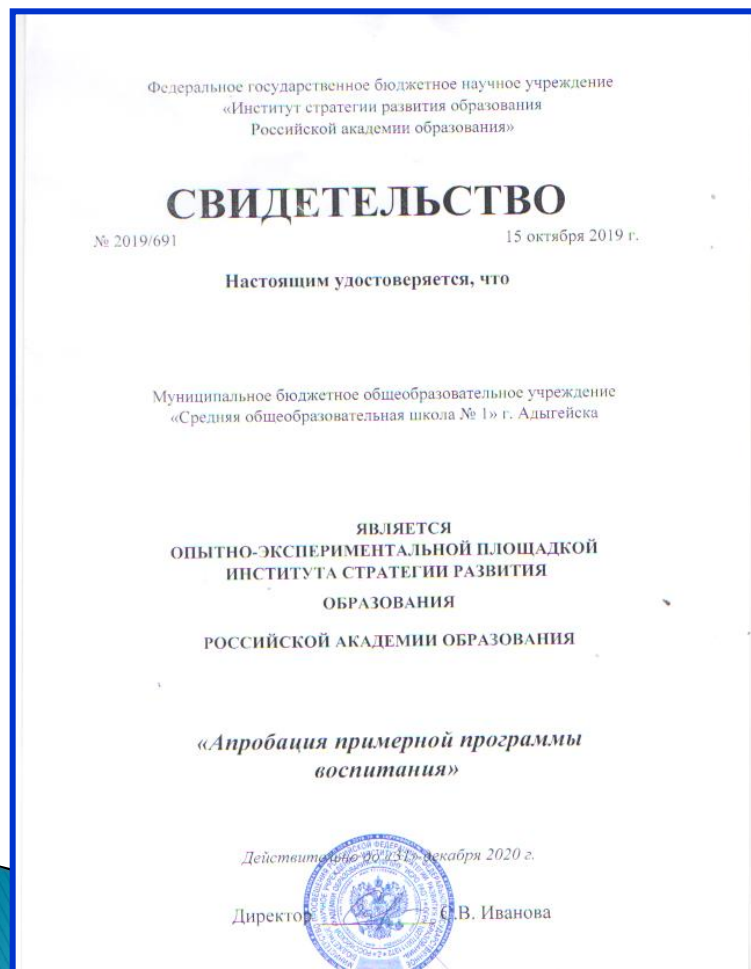
Нормативно-правовая основа разработки Программы воспитания

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На основании приказа ФГБНУ
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
N 2019/492 от 15.10.2019 участниками апробации Примерной программы
воспитания являются 734 образовательных организации РФ, в число которых
вошло муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Адыгейска Республики Адыгея



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**



**Управление образование
муниципального образования
«Город Адыгейск»**



МБОУ «СОШ №1»

***Цель апробации -
доработка Программы
воспитания и подготовка
методических рекомендаций
к ее внедрению с 2020 -2021
учебного года***



Алгоритм деятельности по апробации Программы воспитания

- ✓ Создание инициативной проектной группы .
- ✓ Анализ возможностей образовательной организации и ее особенностей.
- ✓ Анализ воспитательного процесса .
- ✓ Отбор вариативных модулей в соответствии с особенностями и возможностями нашей школы .
- ✓ Модификация плана ВР в соответствии с требованиями к структуре программы воспитания, запуск апробации .

Виды, формы и содержание деятельности

Модули для практической реализации поставленных
целей и задач

Инвариантные модули

Классное руководство и
наставничество

Школьный урок

Курсы внеурочной
деятельности и
дополнительного
образования

Работа с родителями

Самоуправление

Профориентация

Вариативные модули

Ключевые
общешкольные
дела

Экскурсии,
экспедиции, походы

Волонтерство

Организация
предметно-
эстетической
среды

Школьные и
социальные
медиа

Детские
общественные
объединения



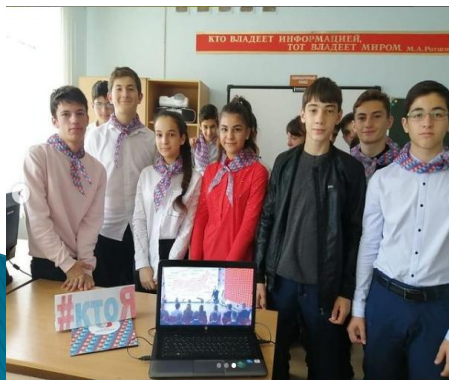
Модуль «Классное руководство и наставничество»

это необязанность,
это бесконечное ТВОРЧЕСТВО

- ☐ Работа с классом;
- ☐ индивидуальная работа с обучающимися вверенного класса;
- ☐ работа с учителями, преподающими в данном классе;
- ☐ работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и учениками
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе



МБОУ «СОШ №1»

Республиканский совет

Совет Лидеров

Совет классов



Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация профориентационных мероприятий;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- ☐ **Познавательная**-«Занимательная биология», «Химия для жизни».
 - ☐ **Художественное творчество**-«Волшебные краски», «Акварельки».
 - ☐ **Проблемно-ценностное общение**-«Школьная служба примирения», «Юный инспектор движения» .
 - ☐ **Туристско-краеведческая**- «Юный патриот» .
 - ☐ **Спортивно-оздоровительная** -«Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», спортклуб «Олимпийские надежды».
 - ☐ **Трудовая**--«Волшебный клубок», «Умелые руки».
 - ☐ **Игровая**-«Здоровейка», «Веселые старты» .
- 

Модуль «Работа с родителями»

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы;
- родительские гостиные;
- родительские дни;
- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;
- родительский форум на школьном сайте.



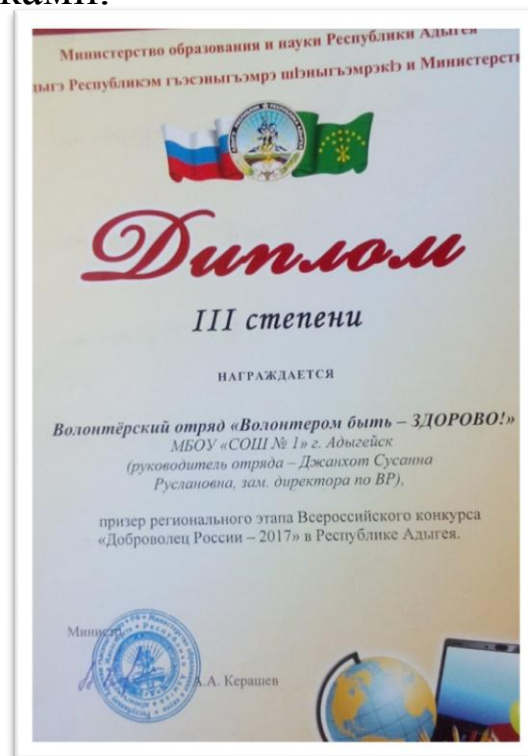
Модуль «Волонтерство»

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

**Волонтерский отряд
«Волонтером быть-ЗДОРОВО»
существует в школе с 2015 года**

**Социальное
волонтерство**

**Событийное
волонтерство**



#Акция «Новый год каждому ребенку»



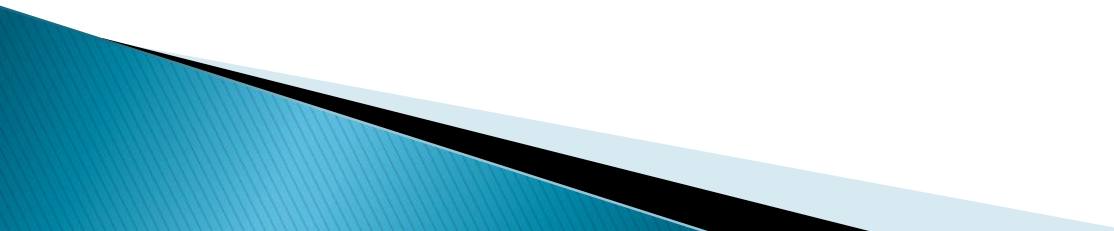


Организация
профильных мероприятий



Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детско-юношеское школьное объединение «Созвездие» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения



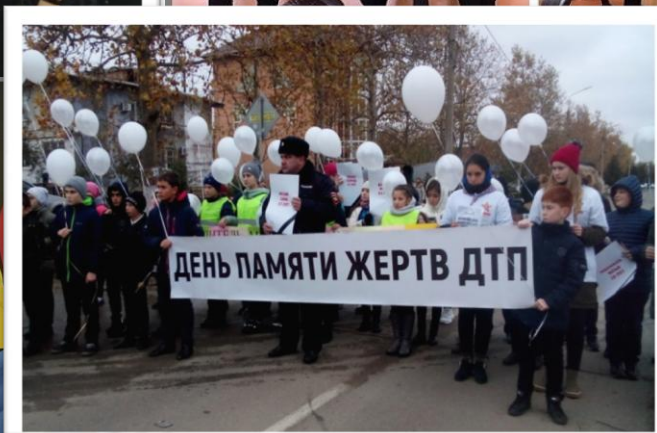
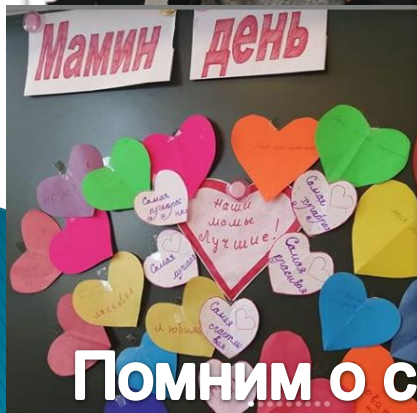
Модуль

«Ключевые общешкольные дела»

Дни единых действий



Традиции чтим!

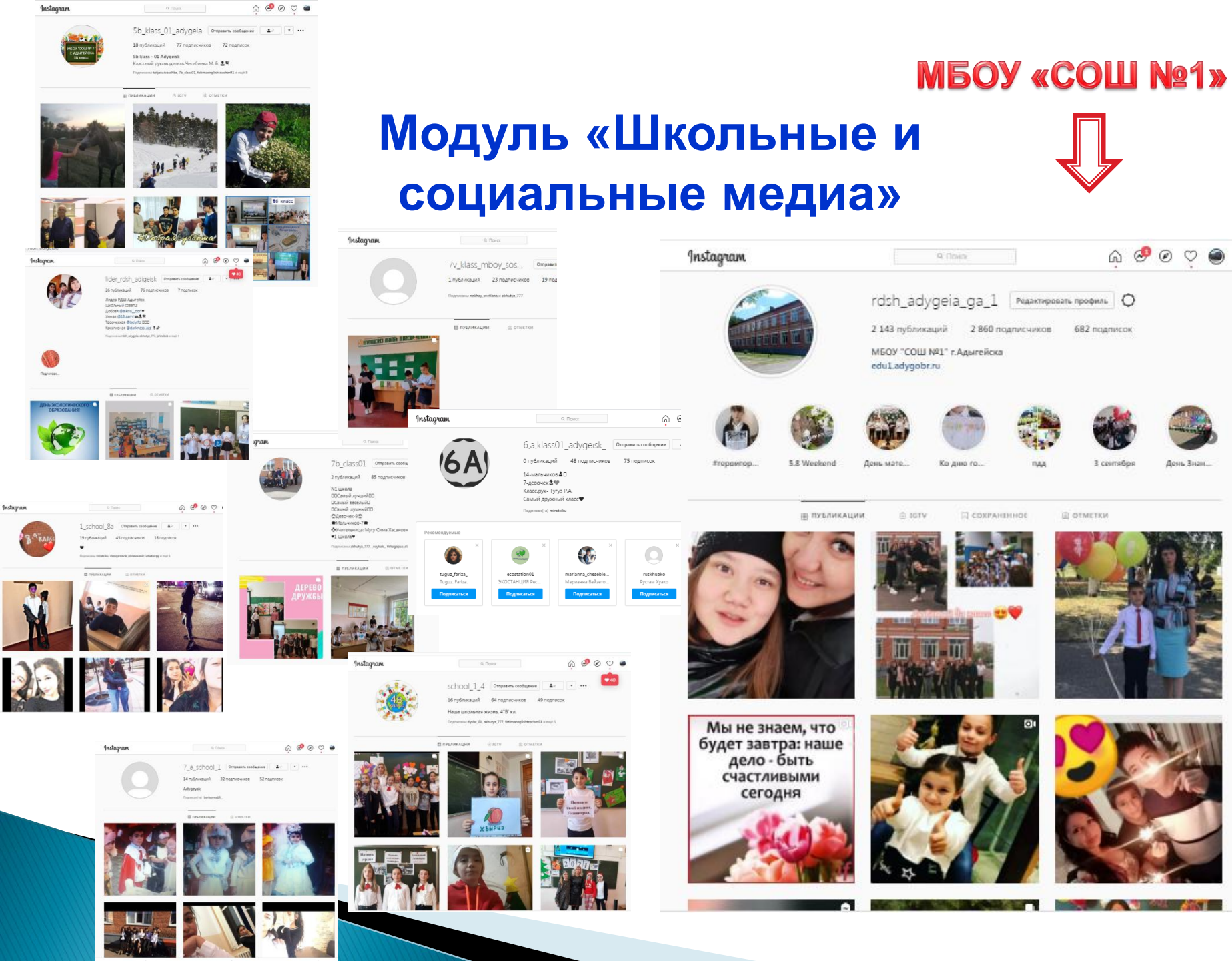


ПОМНИМ О СВЯТОМ

МБОУ «СОШ №1»



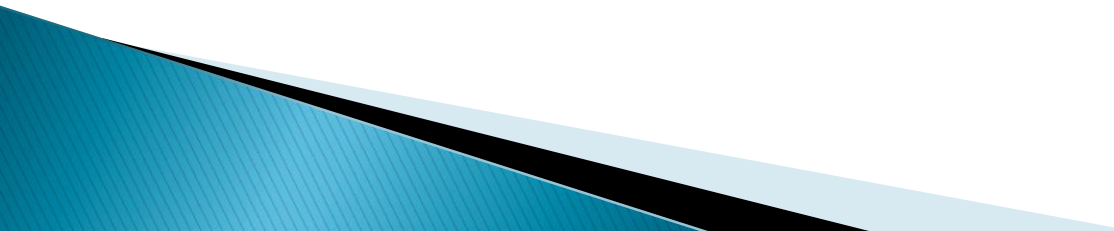
Модуль «Школьные и социальные медиа»



Трудности, выявленные при апробации Программы воспитания

1. Все направления деятельности взаимопроникают друг в друга
2. Сложность при соотнесении какого-либо события в жизни школы к одному определенному модулю
3. Дублирование видов, форм и содержания деятельности в различных модулях

Общие выводы по итогам апробации:

- Разработка нового варианта программы воспитания явилась неким диагностическим инструментом, который проявил сильные и слабые стороны воспитательного процесса (Программа – повод оценить систему воспитания)
 - Примерную программу воспитания необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей (собственной) программы воспитания школы (исключение возможности ее неосмысленного копирования и простого переноса в ООП)
 - Методические рекомендации к программе достаточно подробны, понятны и удобны в применении
 - Программа стала более короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми
 - Программа не является инструментом воспитания; ребенка воспитывает не документ, а педагог—своими действиями, словами, отношениями
 - Корректировка рабочей (собственной) программы воспитания возможна
- 



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Обучая, воспитывать - воспитывая, обучать!

Спасибо за внимание!