

ЗАЯВКА

На участие в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации - Глава Республики Адыгея Тхакушинов Аслан Китович.

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

385000, Республика Адыгея, город Майкоп, улица Советская, 176, телефон 8 (8772) 57 09 52, 8 (8772) 57 16 18, факс 8 (8772) 52 12 01, e-mail minobr_ra@mail.ru Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Ответственный в Республике Адыгея за реализацию государственной программы развития образования Республики Адыгея

(должность) Министр образования и науки Республики Адыгея

(Ф.И.О.) Хуажева Аминет Шумафовна

(телефон) 8 (8772) 57 09 52

(адрес эл. почты) minobr_ra@mail.ru



(подпись)

М.П.

Глава Республики Адыгея



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА-ХАСЭ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ И КЪЭРАЛЫГЪО СОВЕТ-ХАСЭМ
И УНАШЪУ

**О наделении Тхакушинова Асланчерия Китовича
полномочиями Главы Республики Адыгея**

Рассмотрев внесенную Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым кандидатуру Тхакушинова Асланчерия Китовича для наделения его полномочиями Главы Республики Адыгея и руководствуясь статьями 5 и 18 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", статьями 70 и 76 Конституции Республики Адыгея, Государственный Совет-Хасэ Республики Адыгея **п о с т а н о в л я е т**:

1. Наделить Тхакушинова Асланчерия Китовича полномочиями Главы Республики Адыгея.
2. Направить настоящее постановление Президенту Российской Федерации.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель
Государственного Совета-Хасэ
Республики Адыгея

Ф.П. Федорко

г. Майкоп
12 декабря 2011 года
№ 194 - ГС



копии переданы наг. ерсеберие

Бессовс 2.2,

Тур

**ГЛАВА
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Жуковского, 22
тел. 57-19-00, факс 57-01-47
e-mail: kanc@adm.adygheya.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
И ЛЫШЪХЪ**

385000, кь. Мыекъуапэ, ур. Жуковскэр, 22
тел. 57-19-00, факс 57-01-47
e-mail: kanc@adm.adygheya.ru

№ Т-944/16-0
23.12. 2016 г.

КОМУ: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ОТ: Кабинета Министров Республики Адыгея, в лице Главы Республики
Адыгея Тхакушинова Аслана Китовича.

Изучив документацию по отбору, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать следующее направление и обеспечить финансирование из средств бюджета государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы в размере 0,489 (млн. руб.), в том числе:

по основному мероприятию «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»

2017 г. – 0,489 (млн. руб.).

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) на условиях, указанных в Приложении к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки нами уполномочена Милосердина

Лариса Александровна, директор государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования», телефон 8 (8772) 57-16-18, 8 (8772) 57-19-10, e-mail: gas01@yandex.ru

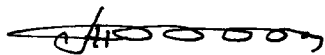
Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес:

385000, Республика Адыгея, город Майкоп, улица Советская, 176, Министерство образования и науки Республики Адыгея, телефон 8 (872) 57-09-52, 8 (872) 57-16-18, факс 8 (8772) 52-12-01, e-mail: minobr_ra@mail.ru

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени Республики Адыгея: постановление Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея от 12 декабря 2011 г. № 194-ГС «О наделении Тхакушинова Аслана Китовича полномочиями Главы Республики Адыгея».

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201 ____ г.



(подпись)

Глава Республики Адыгея

(должность)

Опись

документов, направляемых в составе заявки на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из Федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

№ п/п	Реквизиты документа	Кол-во листов
1	Заявка	1
2	Письмо об участии в отборе	2
3	Выписка из Закона Республики Адыгея от 16 декабря 2016 г. №15 «О республиканском бюджете Республики Адыгея на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов»	1
4	Гарантийное письмо о внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262	1
5	Презентация	10
6	Копия государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262	57
7	Концепция заявки	30
8	Копия постановления Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея «О наделении Тхакушинова Аслана Китовича полномочиями Главы Республики Адыгея»	1

Министр образования и науки
Республики Адыгея



А.Ш. Хуажева

Выписка
из Закона Республики Адыгея от 16 декабря 2016 № 15
«О республиканском бюджете Республики Адыгея на 2017 год
и плановый период 2018 и 2019 годов»

Приложение № 14
к закону от 16 декабря 2016 года № 15

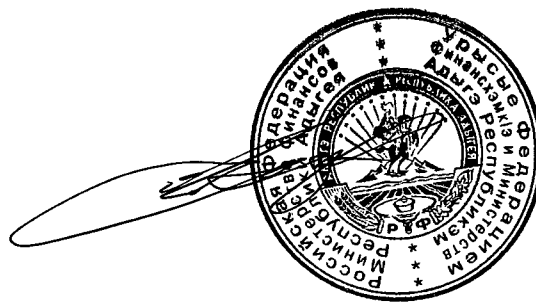
Ведомственная структура расходов
республиканского бюджета Республики Адыгея на 2017 год

№ п/п	Наименование	Код пря- мого полу- чателя	Ра зде л	Под раз- дел	Целевая ста- тья расходов	Ви д рас хо- дов	Сумма на 2017 год, тыс. руб.
3	Министерство образования и науки Республики Адыгея	804					3 144 205,7
	Образование	804	07				2 854 687,0
	Другие вопросы в области образования	804	07	09			85 186,1
	Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	804	07	09	5200000000		68 261,3
	Подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки"	804	07	09	5210000000		34 138,0
	Повышение доступности и качества общего образования	804	07	09	5210200000		16 545,1
	Реализация мероприятий, направленных на повышение доступности и качества общего образования	804	07	09	5210201000		6 701,1
	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	804	07	09	5210201000	200	6 608,9*
	Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	804	07	09	5210201000	600	42,7*

*- в том числе бюджетные ассигнования, предусмотренные на софинансирование Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы на реализацию мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в общей сумме 489,0 тыс. руб.

Выписка верна:

Министр финансов
Республики Адыгея



Д.З. Долев

Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея
от 11 ноября 2013 г. N 262
"О государственной программе Республики Адыгея "Развитие образования" на
2014 - 2020 годы"

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в целях развития образования и науки в Республике Адыгея Кабинет Министров Республики Адыгея

постановляет:

1. Утвердить государственную программу Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы согласно приложению.

2. Министерству финансов Республики Адыгея совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея предусматривать расходы на финансовое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы в республиканском бюджете Республики Адыгея на очередной финансовый год и плановый период.

ГАРАНТ:

Пункт 3 настоящего постановления вступает в силу с 1 января 2014 г.

3. Признать утратившими силу:

1) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 25 ноября 2010 года N 231 "О долгосрочной целевой программе Республики Адыгея "Развитие образования" на 2011 - 2015 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2010, N 11);

2) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 14 апреля 2011 года N 63 "О долгосрочной целевой программе Республики Адыгея "Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея" на 2011 - 2015 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2011, N 4);

3) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 июня 2011 года N 118 "Об изменениях долгосрочной целевой программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2011 - 2015 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2011, N 6);

4) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 30 июня 2011 года N 122 "О долгосрочной целевой программе Республики Адыгея "Развитие и поддержка науки в Республике Адыгея" на 2011 - 2015 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2011, N 6);

5) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 16 ноября 2011 года N 231 "Об изменениях долгосрочной целевой программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2011 - 2015 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2011, N 11);

6) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 28 ноября 2011 года N 244 "Об изменениях долгосрочной целевой программы Республики Адыгея "Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея" на 2011 - 2015 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2011, N 11);

7) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 16 января 2012 года N 12 "Об изменениях долгосрочной целевой программы Республики Адыгея

"Развитие образования" на 2011 - 2015 годы и долгосрочной целевой программы Республики Адыгея "Школьное питание" на 2011 - 2013 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2012, N 1);

8) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 6 апреля 2012 года N 78 "Об изменениях долгосрочной целевой программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2011 - 2015 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2012, N 4);

9) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 25 марта 2013 года N 56 "Об изменениях долгосрочной целевой программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2011 - 2015 годы, долгосрочной целевой программы Республики Адыгея "Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея" на 2011 - 2015 годы, долгосрочной целевой программы Республики Адыгея "Школьное питание" на 2011 - 2013 годы" (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2013, N 3).

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия, за исключением пункта 3, вступающего в силу с 1 января 2014 года.

Премьер-министр
Республики Адыгея

М. Кумпилов

г. Майкоп
11 ноября 2013 года
N 262

Приложение
к постановлению Кабинета Министров
Республики Адыгея
от 11 ноября 2013 года N 262

**Государственная программа
Республики Адыгея
"Развитие образования" на 2014 - 2020 годы**

**Паспорт
государственной программы
Республики Адыгея
"О Развитие образования" на 2014 - 2020 годы**

Ответственный исполнитель государственной программы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Соисполнители государственной программы	отсутствуют
Участники государственной программы	государственные учреждения Республики Адыгея, подведомственные Министерству образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления
Подпрограммы государственной программы	1) подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки";

	2) подпрограмма "Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014-2020 годы"; 3) подпрограмма "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях"
Программно-целевые инструменты государственной программы	ведомственная целевая программа "Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретения оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах"
Цель государственной программы	повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея
Задачи государственной программы	1) сокращение или ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации; 2) обеспечение достижения школьниками Республики Адыгея новых образовательных результатов; 3) расширение потенциала системы дополнительного образования детей
Целевые показатели (индикаторы) государственной программы	1) отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; 2) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов); 3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)
Этапы и сроки реализации государственной программы	государственная программа реализуется в один этап, срок реализации государственной программы 2014-2020 годы
Ресурсное обеспечение государственной программы	общий объем финансирования государственной программы составляет

	27310123,20 тысячи рублей, в том числе: 1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея - 22096846,80 тысячи рублей, в том числе: а) 2014 год - 3178655,50 тысячи рублей; б) 2015 год - 2983204,60 тысячи рублей; в) 2016 год - 3050541,10 тысячи рублей; г) 2017 год - 3235573,90 тысячи рублей; д) 2018 год - 3235573,90 тысячи рублей; е) 2019 год - 3231773,90 тысячи рублей; ж) 2020 год - 3181523,90 тысячи рублей; 2) за счет средств федерального бюджета (прогнозная оценка) - 3912174,40 тысячи рублей, в том числе: а) 2014 год - 134881,40 тысячи рублей; б) 2015 год - 120579,80 тысячи рублей; в) 2016 год - 451710,40 тысячи рублей; г) 2017 год - 1003725,70 тысячи рублей; д) 2018 год - 1003725,70 тысячи рублей; е) 2019 год - 950525,70 тысячи рублей; ж) 2020 год - 247025,70 тысячи рублей; 3) за счет средств местных бюджетов - 1301102,00 тысячи рублей, в том числе: а) 2016 год - 160352,00 тысячи рублей; б) 2017 год - 357500,00 тысячи рублей; в) 2018 год - 357500,00 тысячи рублей; г) 2019 год - 338500,00 тысячи рублей; д) 2020 год - 87250,00 тысячи рублей
Ожидаемые результаты реализации государственной программы	1) достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; 2) обеспечение к 2018 году обучения всех учащихся 1-8 классов по федеральным государственным образовательным стандартам; 3) увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 73%

I. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, в том числе формулировки основных проблем в сфере развития образования и прогноз ее развития

Образовательная система в Республике Адыгея на 1 сентября 2013 года представлена:

1) 130 дошкольными образовательными организациями, из них 129 муниципальных, 1 частная. Кроме того, при 5 общеобразовательных организациях для

детей дошкольного возраста открыты группы полного дня, также функционирует 1 начальная школа

- детский сад. Всего в указанных организациях воспитывается и обучается 16427 детей дошкольного возраста;

2) 160 образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, в которых обучается 45457 детей, в том числе 149 государственными и муниципальными общеобразовательными организациями (из них: 3 специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), 9 вечерних школ, 2 частные общеобразовательные организации;

3) государственным казенным образовательным учреждением Республики Адыгея "Специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", в котором воспитывается 18 детей;

4) 21 организацией дополнительного образования (24769 учащихся);

5) 7 государственными организациями среднего профессионального образования (1999 студентов);

6) 3 федеральными учреждениями начального профессионального образования службы исполнения наказаний (448 человек);

7) 2 организациями высшего профессионального образования и 7 филиалами государственных и частных организаций высшего профессионального образования. Число студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования, составляет 19251 человек. Кроме того, 4195 студентов в них обучаются по программам среднего профессионального образования.

Всего в 2013 году в образовательных организациях всех уровней, расположенных на территории Республики Адыгея, воспитывается и обучается 87795 человек.

Во всех дошкольных образовательных организациях (далее ДОО) созданы необходимые условия для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, удовлетворения различных запросов родителей и всестороннего развития дошкольников.

С целью достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет во всех муниципальных образованиях проделана работа, вследствие которой за последние три года в системе дошкольного образования Республики Адыгея произошли позитивные изменения.

В 2012 - 2013 годах введено 2744 новых места для детей дошкольного возраста. Из них за счет:

1) строительства новых ДОО - 240;

2) реконструкции помещений образовательных организаций, в том числе при передаче зданий в систему образования, - 1715;

3) увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания на 789 мест.

В систему дошкольного образования возвращены 9 ранее перепрофилированных зданий ДОО, 8 из них реконструированы и в настоящее время функционируют как ДОО. За последние годы в Республике Адыгея построено 3 новых современных здания ДОО. За счет средств субсидии, предоставленной из федерального бюджета республиканскому бюджету Республики Адыгея, в 2013 году в городе Майкопе начнется строительство трех новых зданий ДОО на 240 мест каждое.

В настоящее время в Республике Адыгея функционирует три группы присмотра и ухода, организованные индивидуальными предпринимателями, один частный детский сад, а также несколько частных организаций по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе.

С 2008 года осуществляется государственная поддержка лучших муниципальных ДОО и лучших педагогов муниципальных ДОО:

1) 30 ДОО, победителей республиканского конкурсного отбора, улучшили материально-техническую базу на общую сумму 9 миллионов рублей;

2) 209 педагогов ДОО получили денежные премии на общую сумму более 7 миллионов рублей.

В Республике Адыгея обеспечено поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС):

1) создан координационный совет при Министерстве образования и науки Республики Адыгея;

2) организовано участие педагогической общественности в обсуждении модели мониторинга введения ФГОС;

3) обеспечен переход на ФГОС начального общего образования всех обучающихся 1-3-х классов общеобразовательных организаций (14044 обучающихся);

4) 1 сентября 2009-2010 учебного года на базе 10 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (590 обучающихся 1-х классов) открыты инновационные площадки по введению ФГОС начального общего образования;

5) 1 сентября 2010-2011 учебного года количество общеобразовательных организаций, перешедших на ФГОС начального общего образования в экспериментальном режиме, увеличилось в 3 раза (36 общеобразовательных организаций, 1470 обучающихся 1-х классов, 565 обучающихся 2-х классов);

6) 1 сентября 2012-2013 учебного года созданы условия для введения ФГОС основного общего образования в 16 общеобразовательных организациях (760 обучающихся 5-х классов) в режиме эксперимента;

7) подготовлены методические рекомендации, предусматривающие механизм организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Адыгея, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования;

8) разработаны и изданы в соответствии с новыми стандартами методические рекомендации по учебным предметам в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей для начальной школы и 5-6-х классов;

9) определен перечень оборудования, необходимого для организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества, обучающихся при реализации ФГОС основного общего образования;

10) все обучающиеся по ФГОС обеспечиваются бесплатными учебниками;

11) в региональной системе повышения квалификации во все программы независимо от специализации учителя включен обязательный модуль по вопросам введения ФГОС.

Создание наиболее благоприятных условий для выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала молодежи является приоритетным направлением образовательной политики Республики Адыгея.

В Республике Адыгея организован мониторинг развития одаренных детей, функционирует республиканский компьютерный банк данных "Одаренные дети", ежегодно проводятся интеллектуально-творческие и культурно-массовые мероприятия для одаренных детей. Школьники также принимают активное участие в специализированных (тематических) сменах "Юный математик", "Юный шахматист" и других, организованных во Всероссийском детском центре "Орленок" (далее - ВДЦ "Орленок").

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования детей Республики Адыгея "Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском государственном университете" (далее - РЕМШ при АГУ), работающее с одаренными учащимися, занимает одну из ведущих позиций на Юге России.

РЕМШ при АГУ ежегодно организует межрегиональную летнюю математическую школу в Республике Адыгея, а также участвует в подготовке и проведении профильных смен и фестивалей юных математиков в ВДЦ "Орленок".

Положительный опыт работы РЕМШ при АГУ по подготовке одаренных школьников неоднократно представлялся на крупнейших образовательных форумах в Российской Федерации и за рубежом.

В соответствии с Указом Главы Республики Адыгея от 16 апреля 2004 года N 35 "О стипендиях Республики Адыгея" школьникам и студентам за высокие показатели в учебе выплачиваются ежемесячные стипендии.

В Республике Адыгея ведется целенаправленная, систематическая работа по формированию основ здорового образа жизни школьников, сохранению и укреплению их здоровья.

Во всех общеобразовательных организациях занятия по физической культуре проводятся в объеме 3-х часов в неделю, функционирует 8 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимается более 5000 учащихся. В каждом муниципальном образовании работают спортивные секции по 8-10 видам спорта (наиболее массовые - борьба дзюдо, самбо, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика).

С целью привлечения школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения спортивного мастерства ежегодно проводится Спартакиада школьников Республики Адыгея по различным видам спорта: борьба дзюдо, борьба самбо, баскетбол (девушки и юноши), волейбол (девушки и юноши), шахматы, настольный теннис, тяжелая атлетика, легкая атлетика, мини-футбол, в которой принимают участие более 10000 школьников.

Однако результаты анализа состояния образования в Республике Адыгея на сегодняшний день свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия, что выражается в:

1) неудовлетворенности населения объемами оказываемых услуг дошкольными образовательными организациями;

2) необходимости расширения направлений работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

3) необходимости дальнейшего формирования нравственных идеалов, традиционных общественных ценностей в современной детской и юношеской, молодежной среде, совершенствования системы воспитания и дополнительного образования;

4) неразвитости инфраструктуры, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе улучшение качественного и безопасного доступа к образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет.

Реализация государственной программы позволит устранить существующие в системе образования Республики Адыгея противоречия.

II. Приоритеты государственной политики в сфере развития образования, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы) государственной программы, описание ожидаемых конечных результатов государственной программы

Направления реализации государственной программы определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

3) Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

4) Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденными Председателем Правительства Российской Федерации 31 января 2013 года;

5) Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" (с последующими изменениями);

6) государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";

7) Стратегией социально-экономического развития Республики Адыгея до 2025 года (далее - Стратегия), утвержденной Законом Республики Адыгея от 23 ноября 2009 года N 300 "О Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2025 года" (с последующими изменениями).

В соответствии со Стратегией в рамках государственной программы предусматривается решение такой задачи, как повышение уровня образования.

В целях решения указанной задачи предполагается реализовать следующие направления развития образования:

1) развитие региональной системы оценки качества образования;

2) совершенствование финансово-экономической основы развития отрасли образования;

3) развитие системы воспитания и дополнительного образования детей Республики Адыгея;

4) совершенствование деятельности организаций профессионального образования;

5) ресурсное и организационно-методическое обеспечение внедрения ФГОС.

Цель государственной программы - повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея.

Задачами государственной программы являются:

1) сокращение или ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации;

2) обеспечение достижения школьниками Республики Адыгея новых образовательных результатов;

3) расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) государственной программы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

Методика расчета целевых показателей (индикаторов) государственной программы приведена в приложении N 1.1 к государственной программе.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации государственной программы являются:

- 1) достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2) обеспечение к 2018 году обучения всех учащихся 1-8 классов по ФГОС;
- 3) увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 73%.

III. Сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа реализуется в 2014 - 2020 годах без разделения на этапы.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы

Достижение целей и решение задач государственной программы будут осуществляться в рамках реализации следующих подпрограмм:

- 1) подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки";
- 2) подпрограмма "Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы";
- 3) подпрограмма "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях.

Подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки" включает в себя следующие основные мероприятия:

- 1) повышение доступности и качества дошкольного образования;
- 2) повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) повышение доступности и качества профессионального образования;
- 4) повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров;
- 5) развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи;
- 6) создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея;
- 7) развитие научного потенциала Республики Адыгея;
- 8) обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- 9) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки.

Подпрограмма "Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы" включает в себя следующие основные мероприятия:

- 1) обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея;
- 2) обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея;
- 3) обеспечение деятельности отдела технического надзора при Министерстве

образования и науки Республики Адыгея.

Подпрограмма "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" включает в себя основное мероприятие "Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях".

Перечень основных мероприятий государственной программы приведен в приложении N 2 к государственной программе, описание основных мероприятий государственной программы приводится в характеристике подпрограмм государственной программы.

V. Ресурсное обеспечение государственной программы

Финансовое обеспечение государственной программы предусматривается за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея, федерального бюджета и местных бюджетов.

Общий объем финансирования государственной программы составляет 27310123,20 тысячи рублей, в том числе:

1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея - 22096846,80 тысячи рублей, в том числе:

- а) 2014 год - 3178655,50 тысячи рублей;
- б) 2015 год - 2983204,60 тысячи рублей;
- в) 2016 год - 3050541,10 тысячи рублей;
- г) 2017 год - 3235573,90 тысячи рублей;
- д) 2018 год - 3235573,90 тысячи рублей;
- е) 2019 год - 3231773,90 тысячи рублей;
- ж) 2020 год - 3181523,90 тысячи рублей;

2) за счет средств федерального бюджета (прогнозная оценка) - 3912174,40 тысячи рублей, в том числе:

- а) 2014 год - 134881,40 тысячи рублей;
- б) 2015 год - 120579,80 тысячи рублей;
- в) 2016 год - 451710,40 тысячи рублей;
- г) 2017 год - 1003725,70 тысячи рублей;
- д) 2018 год - 1003725,70 тысячи рублей;
- е) 2019 год - 950525,70 тысячи рублей;
- ж) 2020 год - 247025,70 тысячи рублей;

3) за счет средств местных бюджетов - 1301102,00 тысячи рублей, в том числе:

- а) 2016 год - 160352,00 тысячи рублей;
- б) 2017 год - 357500,00 тысячи рублей;
- в) 2018 год - 357500,00 тысячи рублей;
- г) 2019 год - 338500,00 тысячи рублей;
- д) 2020 год - 87250,00 тысячи рублей.

Ресурсное обеспечение государственной программы за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея приведено в приложении N 3 к государственной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации государственной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении N 4 к государственной программе.

VI. Анализ рисков реализации государственной программы

и описание мер управления рисками

Основной риск при реализации государственной программы связан с сокращением объемов финансирования. Снижение последствий данного риска возможно через перераспределение средств между основными мероприятиями государственной программы с учетом приоритетных направлений программы, уточнением сроков реализации основных мероприятий.

Риск, связанный с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий государственной программы, будет снижен в ходе проведения контрольных мероприятий.

Также существуют риски, связанные с недостаточным уровнем профессиональной подготовки управленческих кадров, отсутствием квалифицированных специалистов в сфере образования. Меры управления риском - обеспечение подготовки и переподготовки кадров, увеличение оплаты труда в отрасли образования, установление зависимости оплаты труда от качества работы.

Риск, связанный с недостаточной информированностью общественности о позитивных изменениях, происходящих в системе образования и науки Республики Адыгея, будет минимизирован через проведение семинаров и совещаний с участием представителей педагогических коллективов, общественных организаций, публикации в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

VII. Основные меры правового регулирования в сфере реализации государственной программы

Необходимость разработки нормативных и иных правовых актов Республики Адыгея будет определяться в процессе реализации государственной программы в соответствии с изменениями федерального законодательства и законодательства Республики Адыгея.

VIII. Сведения об участии органов местного самоуправления в реализации государственной программы

Участие органов местного самоуправления предполагается в выполнении мероприятия подпрограммы "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях". Для участия в мероприятии подпрограммы органам местного самоуправления рекомендовано принять аналогичные муниципальные программы.

Для реализации мероприятия подпрограммы предусматривается заключение соглашений между Министерством образования и науки Республики Адыгея и органами местного самоуправления по вопросу предоставления субсидии, в которых предусматриваются:

- 1) порядок предоставления субсидии;
- 2) сведения о размере субсидии;
- 3) обязательство муниципального образования об использовании субсидии в целях, предусмотренных соглашением, и о представлении отчетов об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

4) порядок осуществления контроля за исполнением обязательств, вытекающих из соглашения;

5) ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

Условия предоставления и методика расчета субсидий, предоставляемых местным бюджетам, приведены в подпрограмме "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях".

Сведения о целевых показателях (индикаторах) реализации государственной программы в разрезе муниципальных образований приведены в приложении N 5 к государственной программе.

Подпрограмма
"Модернизация образования и развитие науки"

Паспорт подпрограммы
"Модернизация образования и развитие науки"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	государственные учреждения Республики Адыгея, подведомственные Министерству образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления
Программно-целевые инструменты подпрограммы	ведомственная целевая программа "Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012 - 2014 годах"
Цель подпрограммы	повышение доступности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки Республики Адыгея
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования; 2) укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; 3) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; 4) повышение качества кадрового потенциала науки
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1) удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов

	дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования; 2) удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования; 3) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций; 4) численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника; 5) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Республике Адыгея; 6) повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100% к 2016 году; 7) соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с
--	---

худшими результатами единого государственного экзамена);

8) доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

9) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

10) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;

11) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея;

12) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций не менее чем в 80% общеобразовательных организаций;

13) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

14) отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Республике Адыгея;

15) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

16) численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая

	мастеров производственного обучения); 17) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея; 18) отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея; 19) отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена; 20) доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; 21) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций; 22) доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов; 21.1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций
--	--

Этапы и сроки реализации подпрограммы	подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы 2014-2020 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы с учетом прогнозной оценки привлечения средств федерального бюджета составляет 21866092,10 тысячи рублей, в том числе: 1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея - 21597002,40 тысячи рублей, в том числе: а) 2014 год - 3147985,00 тысячи рублей; б) 2015 год - 2949279,40 тысячи рублей; в) 2016 год - 2984333,60 тысячи рублей; г) 2017 год - 3128851,10 тысячи рублей; д) 2018 год - 3128851,10 тысячи рублей; е) 2019 год - 3128851,10 тысячи рублей; ж) 2020 год - 3128851,10 тысячи рублей; 2) за счет средств федерального бюджета (прогнозная оценка) - 269089,70 тысячи рублей, в том числе: а) 2014 год - 134881,40 тысячи рублей; б) 2015 год - 120579,80 тысячи рублей; в) 2016 год - 2725,70 тысячи рублей; г) 2017 год - 2725,70 тысячи рублей; д) 2018 год - 2725,70 тысячи рублей; е) 2019 год - 2725,70 тысячи рублей; ж) 2020 год - 2725,70 тысячи рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1) реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, во всех дошкольных образовательных организациях; 2) обучение всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; 3) повышение качества подготовки школьников; 4) улучшение результатов единого государственного экзамена у выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена; 5) предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме

	дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; 6) функционирование организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом удовлетворения потребности Республики Адыгея в квалифицированных работниках; 7) увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности; 8) увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание; 9) увеличение доли обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; 10) обеспечение обновления содержания и методов обучения государственным языкам Республики Адыгея, сохранение и изучение адыгейского языка за пределами Республики Адыгея в местах компактного проживания адыгов; 11) внедрение информационных технологий по изучению государственных языков Республики Адыгея; 12) повышение публикационной и изобретательской активности исследователей Республики Адыгея на общероссийском уровне; 13) увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (во всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью); 14) обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ к сети Интернет; 15) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки, в том числе создание условий для получения образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов;
--	---

	16) обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций; 17) введение оценки деятельности образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности; 18) повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций и научным работникам; 19) повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; 20) увеличение доли молодых специалистов в сфере образования; 21) повышение конкурентоспособности экономики Республики Адыгея за счет развития научного потенциала и его эффективного использования в базовых отраслях и системах жизнеобеспечения
--	---

**I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,
в том числе формулировки основных проблем в сфере модернизации
образования
и развития науки и прогноз ее развития**

Модернизация общего образования позволила значительно улучшить материальную базу общеобразовательных организаций.

Потребность общеобразовательных организаций в современном учебно-наглядном оборудовании снизилась с 70% до 50%.

Значение показателя "Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер" в текущем году составило 10 человек (2009 год - 21 человек; 2010 год - 19 человек; 2011 год - 16 человек).

Все общеобразовательные организации прошли энергетическое обследование и имеют зарегистрированный энергетический паспорт, а также программы по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов.

Показатель обеспеченности медицинских кабинетов медицинским оборудованием и школьных столовых технологическим оборудованием на конец 2012 года составил 100%.

К 1 сентября 2013 года все начальные школы оснащены комплектом мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, школьные библиотеки обеспечены учебниками для всех обучающихся 1-6 классов.

В результате проведения в 2013 году в 30 школах мероприятий по оборудованию школьных туалетов в соответствии с установленными санитарными требованиями на 45% сократилось количество общеобразовательных организаций, не имеющих теплых туалетов, оснащенных водоснабжением и канализацией.

В результате работ по капитальному и текущему ремонту количество общеобразовательных организаций, нуждающихся в смене оконных блоков, уменьшилось на 50%, имеющих проблемы с мягкими кровлями - на 90%.

За последние 6 лет для обеспечения транспортной доступности для общеобразовательных организаций приобретено 79 автобусов, в том числе 72 автобуса для подвоза детей к общеобразовательным организациям. Потребность в доставке учеников к общеобразовательным организациям из других населённых пунктов сведена к нулю. В 2013 году закуплено 3 автобуса за счёт мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования для подвоза детей к школам внутри населённого пункта.

Однако, несмотря на принимаемые меры, вопрос необходимости модернизации и укрепления материально-технической базы системы образования продолжает оставаться актуальным.

С 2009 года в Республике Адыгея построено 7 новых объектов системы образования, в 2014 году планируется ввод еще 4 (1 общеобразовательной организации и 3 дошкольных образовательных организаций).

В 2009 - 2013 годах в рамках исполнения мероприятий федеральной целевой программы "Юг России (2008 - 2013 годы)", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2008 года N 10 "О федеральной целевой программе "Юг России (2008 - 2013 годы)", завершено строительство средней общеобразовательной школы на 750 ученических мест в городе Адыгейске и школы-интерната для слепых и слабовидящих детей на 51 место в городе Майкопе, общеобразовательной школы на 825 ученических мест в селе Красногвардейском и реконструкция средней общеобразовательной школы N 2 на 500 ученических мест с пристройкой спортивного зала в ауле Хатукай. Заканчивается строительство средней общеобразовательной школы N 4 на 360 мест в ауле Гатлукай.

В 2013 году созданы условия, при которых каждый старшеклассник, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей, при желании имеет возможность обучаться по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 2011 года в Республике Адыгея развивается дистанционное обучение. Более 4500 обучающихся получили возможность дистанционного обучения.

В 2013 году республиканский центр дистанционного образования переведен в отдельное здание, в котором проведены необходимые ремонтные работы, оборудован конференц-зал, установлены серверы, интерактивные доски с возможностью совместной удаленной работы учеников. Приобретено и установлено современное оборудование для обеспечения видеоконференцсвязи для муниципальных общеобразовательных организаций.

Республиканский центр дистанционного образования, созданный при государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Адыгея "Адыгейская республиканская гимназия" является также Центром дистанционного образования детей-инвалидов (далее Центр).

Всего в Центре получили документы о среднем общем образовании 12 выпускников, из них трое отмечены медалями "За особые успехи в обучении", четверо продолжили образование в образовательных организациях высшего образования (3 выпускника) и профессиональной образовательной организации (1 выпускник).

Все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации в Московском институте открытого образования по теме "Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет - технологий".

В 2013 году предусмотрены меры по дальнейшему развитию дистанционного образования, планируется подключение к действующей сети еще 2 школ.

С 2012 года в Республике Адыгея в образовательных организациях создаются условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2014 году планируется создать условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 1 профессиональной образовательной организации.

Для реализации индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья произведены архитектурные преобразования школьных зданий, приобретено современное коррекционно-развивающее оборудование, оборудовано для детей с нарушениями слуха, зрения, оборудованы комнаты психологической разгрузки.

В 3-х профессиональных образовательных организациях осуществляется подготовка кадров для сферы образования, культуры и искусства, медицины.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с 1 сентября 2013 года 4 профессиональных образовательных организации реорганизованы в техникумы. В указанных организациях получение образования осуществляется по 28 профессиям среднего профессионального образования, готовятся специалисты для предприятий и организаций всех форм собственности в сфере сельского хозяйства, легкой, пищевой и перерабатывающей промышленности, строительства, металлообработки, общественного питания и торговли, транспорта.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям среднего профессионального образования.

Основным звеном системы повышения квалификации в сфере образования является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации" (далее - АРИПК).

В АРИПК проводятся курсы повышения квалификации для 43 категорий работников образования. Ежегодно на курсах и тематических семинарах обучается около 3,5 тысячи работников образовательных организаций. Более 35% педагогов Республики Адыгея обучаются в АРИПК два-три раза в пять лет.

Во все программы независимо от специализации учителя включен обязательный модуль по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

К концу 2013 года все учителя начальной и средней школы прошли повышение квалификации для работы по ФГОС. К концу 2015 года обучение для работы по ФГОС пройдут все педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

В учебном процессе активно используются интерактивные формы обучения: работа в малых группах, мастер-классы, экскурсии, проекты, интерактивные лекции, дискуссии, работа с аудио-, видеоматериалами.

На протяжении ряда лет ведется подготовка педагогических кадров для обеспечения социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации их права на образование.

Для информационной поддержки педагогов АРИПК совместно с партнерами-издательствами организует семинары с участием авторов учебников.

Во взаимодействии с Министерством здравоохранения Республики Адыгея ежегодно организуется проведение профилактических осмотров учащихся 9-10 классов на базе Центра здоровья для детей Детского диагностического центра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Адыгея "Адыгейская республиканская детская клиническая больница", которые позволяют

выявить обучающихся, имеющих функциональные отклонения со стороны разных физиологических систем и назначить их лечение (коррекцию), а также оценить эффективность профилактической и лечебно-оздоровительной работы, проводимой как в условиях поликлиник, так и в условиях образовательных организаций.

С целью формирования у школьников основ здорового образа жизни, привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом ежегодно проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания", Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", спартакиада школьников под девизом "Спорт - без наркотиков" по 11 видам спорта.

За последние годы приняты меры по укреплению научно-технического потенциала Республики Адыгея. Проекты научных исследований стали более четкими, сфокусированы на актуальных проблемах развития Республики Адыгея. Отработаны механизмы взаимодействия с Российским фондом фундаментальных исследований, Институтом Российской истории Российской академии наук, Институтом языкознания Российской академии наук. Ведется работа по составлению "Толкового словаря адыгейского языка", "Орфографического словаря адыгейского языка", "Свода адыгейского фольклора".

В ближайшие годы для эффективного использования и развития имеющегося научного и инновационного потенциала в Республике Адыгея предстоит осуществить мероприятия, среди которых: создание условий для повышения эффективности научных проектов в сфере экономики, сельского хозяйства и экологии; формирование информационной среды, благоприятной для развития науки; создание условий для совершенствования фундаментальных поисковых и прикладных исследований в области языкознания, фольклористики, литературоведения, комплексного анализа социально-политических и этнокультурных процессов, протекающих в Республике Адыгея.

II. Приоритеты государственной политики в сфере модернизации образования и развития науки, цели, задачи, целевые показатели (индикаторы) подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

2) Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

3) Программой поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р;

4) планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р;

5) Планом мероприятий ("дорожной картой") Республики Адыгея "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

образования и науки", утвержденным распоряжением Главы Республики Адыгея от 28 февраля 2013 года N 30-рг "О Плате мероприятий ("дорожной карте") Республики Адыгея "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (с последующими изменениями).

С учетом вышеуказанных нормативных правовых актов сформулированы цели и задачи подпрограммы.

Цель подпрограммы - повышение доступности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки Республики Адыгея.

Задачами подпрограммы являются:

- 1) обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования;
- 2) укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- 3) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- 4) повышение качества кадрового потенциала науки.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы являются:

1) реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, во всех дошкольных образовательных организациях;

2) обучение всех школьников по новым ФГОС;

3) повышение качества подготовки школьников;

4) улучшение результатов единого государственного экзамена у выпускников школ, в первую очередь, тех школ, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена;

5) предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

6) функционирование организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом удовлетворения потребности Республики Адыгея в квалифицированных работниках;

7) увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности;

8) увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание;

9) увеличение доли обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

10) обеспечение обновления содержания и методов обучения государственным языкам Республики Адыгея, сохранение и изучение адыгейского языка за пределами Республики Адыгея в местах компактного проживания адыгов;

11) внедрение информационных технологий по изучению государственных языков Республики Адыгея;

12) повышение публикационной и изобретательской активности исследователей Республики Адыгея на общероссийском уровне;

13) увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (во всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью);

14) обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ к сети Интернет;

15) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки, в том числе создание условий для получения образования в соответствии с требованиями новых ФГОС;

16) обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

17) введение оценки деятельности образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности;

18) повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций и научным работникам;

19) повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;

20) увеличение доли молодых специалистов в сфере образования;

21) повышение конкурентоспособности экономики Республики Адыгея за счет развития научного потенциала и его эффективного использования в базовых отраслях и системах жизнеобеспечения.

III. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы 2014 - 2020 годы, подпрограмма реализуется в один этап.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках основного мероприятия "Повышение доступности и качества дошкольного образования" будут реализованы следующие мероприятия:

1) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях;

2) предоставление компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3) модернизация региональных систем дошкольного образования (с привлечением средств федерального бюджета);

4) организация и проведение конкурсов, семинаров, совещаний, направленных на поддержку внедрения современных моделей дошкольного образования.

Основное мероприятие "Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования" включает следующие мероприятия:

1) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

2) организация и проведение единого государственного экзамена;

3) организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников

девятых классов общеобразовательных организаций в новой форме;

4) реализация мероприятий по развитию системы оценки качества образования в Республике Адыгея, в том числе мониторинговые и диагностические исследования;

5) реализация комплекса мероприятий по внедрению ФГОС второго поколения;

6) обеспечение деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Основное мероприятие "Повышение доступности и качества профессионального образования" предполагает обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея.

Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров" включает организацию и проведение:

1) конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, участие их во всероссийских конкурсах;

2) церемонии чествования и премирование педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий для одаренных детей и талантливой молодежи;

3) республиканского конкурса "Учитель года Адыгеи", участие победителей в федеральном конкурсе "Учитель года России", функционирование республиканского клуба "Учитель года Республики Адыгея";

4) республиканского конкурса "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог Адыгеи", торжественных мероприятий, посвященных Дню учителя;

5) мероприятий по повышению информационной культуры участников образовательного процесса, повышению квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций, задействованных в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

6) мероприятий по повышению социального статуса молодых специалистов сферы образования, в том числе осуществление грантовой поддержки;

7) комплекса мероприятий по повышению квалификации работников системы образования.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия осуществляется обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Республики Адыгея дополнительного профессионального образования и реализация мероприятия приоритетного национального проекта "Образование" "Поощрение лучших учителей".

Основное мероприятие "Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи" включает:

1) организацию учебной деятельности одаренных школьников во внеурочное время на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Республики Адыгея "Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском государственном университете" (далее - РЕМШ при АГУ);

2) подготовку и участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I-IV этапы);

3) организацию, подготовку и участие школьников в интеллектуально-творческих и культурно-массовых мероприятиях и иных мероприятиях для одаренных детей (конференции, конкурсы, фестивали, слеты);

4) выплату премий для поддержки талантливой молодежи и стипендий одаренным детям и студентам Республики Адыгея;

5) организацию и проведение мероприятий гражданской, правовой и патриотической направленности по формированию культуры здорового образа жизни;

6) поддержку проектно-исследовательской деятельности педагогов, создание сети республиканских экспериментальных площадок;

7) обеспечение отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций;

8) обеспечение деятельности государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея.

Основное мероприятие "Создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея" включает следующие мероприятия:

1) организацию курсов по изучению государственных языков Республики Адыгея соотечественниками - адыгами, переселившимися в Республику Адыгея;

2) организацию и проведение конкурсов среди учителей языков народов Республики Адыгея;

3) комплектование библиотечных фондов общеобразовательных организаций Республики Адыгея и государственных библиотек Республики Адыгея учебно-методической и художественной литературой на языках народов Республики Адыгея;

4) организацию разработки и издания учебно-методических пособий по адыгейскому языку и адыгейской литературе для общеобразовательных организаций;

5) организацию разработки и издания методических рекомендаций по учебным предметам в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС второго поколения;

6) обеспечение республиканским комплектом учебников в соответствии с Законом Республики Адыгея от 7 июля 2008 года N 192 "О примерных учебных программах и республиканском комплекте учебников для образовательных учреждений".

Основное мероприятие "Развитие научного потенциала Республики Адыгея" предполагает обеспечение деятельности государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея "Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований имени Т.М. Керашева".

Основное мероприятие "Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей" включает следующие мероприятия:

1) организация психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и подготовки кандидатов в опекуны и усыновители;

2) выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

3) материальное обеспечение детей-сирот;

4) обеспечение деятельности государственных казенных специальных (коррекционных) учреждений и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея;

5) предоставление ежемесячного вознаграждения и ежемесячного дополнительного вознаграждения приемным родителям;

6) предоставление ежемесячной выплаты денежных средств на содержание

детей, находящихся под опекой (попечительством), а также переданных на воспитание в приемную семью;

7) обеспечение бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях;

8) предоставление единовременной выплаты на ремонт жилого помещения, принадлежащего на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках основного мероприятия "Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки" будет организовано проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования (в том числе учебного и учебно-наглядного, спортивного оборудования и инвентаря, медицинского и компьютерного оборудования) и мебели для образовательных организаций.

V. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы с учетом прогнозной оценки привлечения средств федерального бюджета составляет 21866092,10 тысячи рублей, в том числе:

1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея - 21597002,40 тысячи рублей, в том числе:

а) 2014 год - 3147985,00 тысячи рублей;

б) 2015 год - 2949279,40 тысячи рублей;

в) 2016 год - 2984333,60 тысячи рублей;

г) 2017 год - 3128851,10 тысячи рублей;

д) 2018 год - 3128851,10 тысячи рублей;

е) 2019 год - 3128851,10 тысячи рублей;

ж) 2020 год - 3128851,10 тысячи рублей;

2) за счет средств федерального бюджета (прогнозная оценка) - 269089,70 тысячи рублей, в том числе:

а) 2014 год - 134881,40 тысячи рублей;

б) 2015 год - 120579,80 тысячи рублей;

в) 2016 год - 2725,70 тысячи рублей;

г) 2017 год - 2725,70 тысячи рублей;

д) 2018 год - 2725,70 тысячи рублей;

е) 2019 год - 2725,70 тысячи рублей;

ж) 2020 год - 2725,70 тысячи рублей.

VI. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

Подпрограмма подвержена влиянию рисков, аналогичных рискам, возникающим при реализации государственной программы.

**Паспорт
ведомственной целевой программы "Организация и проведение текущего
и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели**

**в государственных учреждениях Республики Адыгея,
подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея,
в 2012 - 2014 годах"**

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Наименование ведомственной целевой программы	ведомственная целевая программа "Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах"
Должностное лицо, утвердившее ведомственную целевую программу, (дата утверждения) или наименование и номер соответствующего нормативного акта	приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 16 августа 2011 года N 748 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах" (с последующими изменениями)
Цель и задачи ведомственной целевой программы	основной целью реализации программы является сохранение существующей сети государственных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея. Задачи программы: 1) недопущение аварийных ситуаций при эксплуатации зданий, построек, инженерных сетей путем проведения систематического капитального ремонта объектов учреждений образования; 2) модернизация объектов учреждений; 3) обеспечение современных условий ведения образовательного и воспитательного процессов путем оснащения учреждений необходимым оборудованием
Сроки реализации ведомственной целевой программы	2012-2014 год
Целевые индикаторы и показатели	основными показателями, характеризующими достижение поставленной цели, являются: 1) проведение капитального ремонта (количество учреждений); 2) доведение объектов учреждений образования до соответствия санитарным и

	техническим нормам и правилам поэтапно (%); 3) снижение объёмов недостающего оборудования (%)
Объемы финансирования, всего и в том числе по годам	потребность средств на реализацию программного мероприятия по проведению выборочного капитального ремонта составляют 8297,4 тысячи рублей, в том числе по годам: в 2012 году - 1405,4 тысячи рублей, в 2013 году - 812,0 тысячи рублей, в 2014 году - 6080,0 тысячи рублей. Потребность средств на реализацию программного мероприятия по проведению текущего ремонта зданий и помещений, выполнение мероприятий по устранению нарушений (замечаний) по вопросам комплексной безопасности и на иные мероприятия, необходимые для нормального функционирования учреждений, представлены в таблице N 2 и составляют 14975,9 тысячи рублей, в том числе по годам: в 2012 году - 3900,0 тысячи рублей, в 2013 году - 6097,9 тысячи рублей, в 2014 году - 4978,0 тысячи рублей. Потребность средств на реализацию программного мероприятия по приобретению мебели, оборудования, инвентаря, измерительных приборов и пр., необходимого для нормального функционирования учреждений, составляет 10045,4 тысячи рублей, в том числе по годам: в 2012 году - 1530,0 тысячи рублей, в 2013 году - 4403,6 тысячи рублей, в 2014 году - 4111,8 тысячи рублей. Общие затраты на реализацию программных мероприятий на весь рассматриваемый период составляют 33318,7 тысячи рублей, в том числе по годам: в 2012 году - 6835,4 тысячи рублей, в 2013 году - 11313,5 тысячи рублей, в 2014 году - 15169,8 тысячи рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации ведомственной целевой программы и показатели социально-экономической эффективности	1) приведение объектов учреждений образования в соответствие со СНиПом 31-05-2003 "Общественные здания административного назначения"; 2) обеспечение условий для обучения и проживания учащихся и студентов, обучающихся в интернатных учреждениях и учреждениях профессионального образования, в соответствии с Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования

	к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и Федеральным законом от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
--	--

Подпрограмма "Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы"

**Паспорт подпрограммы
"Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	государственные учреждения Республики подпрограммы Адыгея, подведомственные Министерству образования и науки Республики Адыгея
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	создание условий для реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы" (далее - государственная программа)
Задачи подпрограммы	организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы
Целевые показатели	1) количество мероприятий, проведенных (индикаторы) в рамках государственной программы; подпрограммы 2) количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы; 3) количество государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея
Этапы и сроки реализации подпрограммы	подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы 2014-2020 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея составляет 239624,40 тысячи рублей, в том числе по годам: 1) 2014 год - 30670,50 тысячи рублей; 2) 2015 год - 33925,20 тысячи рублей;

	3) 2016 год - 34137,50 тысячи рублей; 4) 2017 год - 35222,80 тысячи рублей; 5) 2018 год - 35222,80 тысячи рублей; 6) 2019 год - 35222,80 тысячи рублей; 7) 2020 год - 35222,80 тысячи рублей
Ожидаемые результаты	1) разработанные и принятые нормативные реализации подпрограммы правовые акты Республики Адыгея, подготовленные методические рекомендации, необходимые для реализации мероприятий государственной программы; 2) осуществление мониторинга реализации государственной программы; 3) освещение хода реализации государственной программы в средствах массовой информации, через публикации в сети Интернет, обсуждение на семинарах, совещаниях и других мероприятиях

**I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,
в том числе формулировки основных проблем в сфере
организационного и методического обеспечения государственной программы
и прогноз ее развития**

Сферой реализации подпрограммы является деятельность Министерства образования и науки Республики Адыгея и подведомственного ему государственного казенного учреждения Республики Адыгея "Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея", направленная на создание условий для реализации ими своих полномочий.

Данная подпрограмма направлена на достижение целей и задач государственной программы и на формирование и развитие обеспечивающих ее реализацию механизмов.

Реализация целей и задач государственной программы непосредственно определяет приоритетные направления работы Министерства образования и науки Республики Адыгея.

При этом Министерство образования и науки Республики Адыгея в рамках реализации государственной программы и в рамках своих полномочий будет обеспечивать разработку проектов законов и иных нормативных правовых актов Республики Адыгея, а также создавать нормативные и методологические основы для реализации государственной программы. Широкий круг мероприятий направлен на дальнейшую реализацию комплекса мер по модернизации общего образования, на обеспечение поэтапного перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), обеспечение развития дистанционного образования на основе электронных образовательных технологий и сетевого взаимодействия, обеспечение усиления контроля на всех этапах проведения Единого государственного экзамена, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными потребностями рынка труда, создание дополнительных условий для повышения эффективности бюджетных расходов на образование.

Залогом успешного достижения целей и решения задач государственной программы является обеспечение эффективного исполнения государственных функций в сфере реализации государственной программы.

II. Приоритеты государственной политики в сфере организационного и методического обеспечения государственной программы, цели, задачи, целевые показатели (индикаторы) подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

1) создание системы управления реализацией государственной программы, предусматривающей, в том числе, разработку нормативных правовых актов Республики Адыгея, направленных на внедрение ФГОС, системы оценки качества образовательных услуг, механизмов эффективного контракта;

2) создание системы мониторинга государственной программы и Плана мероприятий ("дорожной карты") Республики Адыгея "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";

3) обеспечение информационной открытости деятельности образовательных и научных организаций.

Целью подпрограммы является создание условий для реализации государственной программы.

Задачей подпрограммы является организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы.

Эффективность подпрограммы измеряется целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы:

1) количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы;

2) количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы;

3) количество государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы являются:

1) разработанные и принятые нормативные правовые акты Республики Адыгея, подготовленные методические рекомендации, необходимые для реализации мероприятий государственной программы;

2) осуществление мониторинга реализации государственной программы;

3) освещение хода реализации государственной программы в средствах массовой информации, через публикации в сети Интернет, обсуждение на семинарах, совещаниях и других мероприятиях.

III. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы 2014 - 2020 годы, подпрограмма реализуется в один этап.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия:

1) обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея, осуществляемое путем финансирования расходов на содержание Министерства образования и науки Республики Адыгея за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея, предусмотренных законом Республики Адыгея о республиканском бюджете Республики Адыгея на очередной финансовый год и плановый период;

2) обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, осуществляемое путем финансирования расходов на содержание государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, предусмотренных законом Республики Адыгея о республиканском бюджете Республики Адыгея на очередной финансовый год и плановый период;

3) обеспечение деятельности отдела технического надзора при Министерстве образования и науки Республики Адыгея, осуществляемое путем финансирования расходов на содержание отдела материально-технического надзора при Министерстве образования и науки Республики Адыгея за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея, предусмотренных законом Республики Адыгея о республиканском бюджете Республики Адыгея на очередной финансовый год и плановый период.

V. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея составляет 239624,40 тысячи рублей, в том числе по годам:

- 1) 2014 год - 30670,50 тысячи рублей;
- 2) 2015 год - 33925,20 тысячи рублей;
- 3) 2016 год - 34137,50 тысячи рублей;
- 4) 2017 год - 35222,80 тысячи рублей;
- 5) 2018 год - 35222,80 тысячи рублей;
- 6) 2019 год - 35222,80 тысячи рублей;
- 7) 2020 год - 35222,80 тысячи рублей.

VI. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

Подпрограмма подвержена влиянию рисков, аналогичных рискам, возникающим при реализации государственной программы.

Подпрограмма

"Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях"

Паспорт подпрограммы

"Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	органы местного самоуправления
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	создание в Республике Адыгея новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	1) обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций; 2) перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50% и выше
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета; 2) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Этапы и сроки реализации подпрограммы	подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы 2016-2020 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы составляет 5204406,70 тысячи рублей, в том числе: 1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея - 260220,00 тысячи рублей, в том числе: а) 2016 год - 32070,00 тысячи рублей; б) 2017 год - 71500,00 тысячи рублей; в) 2018 год - 71500,00 тысячи рублей; г) 2019 год - 67700,00 тысячи рублей; д) 2020 год - 17450,00 тысячи рублей; 2) за счет средств федерального бюджета (прогнозная оценка) - 3643084,70 тысячи рублей, в том числе: а) 2016 год - 448984,70 тысячи рублей; б) 2017 год - 1001000,00 тысячи рублей; в) 2018 год - 1001000,00 тысячи рублей; г) 2019 год - 947800,00 тысячи рублей; д) 2020 год - 244300,00 тысячи рублей; 3) за счет средств местных бюджетов - 1301102,00 тысячи рублей, в том числе: а) 2016 год - 160352,00 тысячи рублей; б) 2017 год - 357500,00 тысячи рублей; в) 2018 год - 357500,00 тысячи рублей; г) 2019 год - 338500,00 тысячи рублей; д) 2020 год - 87250,00 тысячи рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	при реализации подпрограммы: 1) к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в

	одну смену; 2) будет удержан существующий односменный режим обучения; 3) обучающиеся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта)
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в сфере создания в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях и прогноз ее развития

Современная демографическая ситуация в Республике Адыгея в значительной степени обусловлена социально-экономическими процессами, происходившими в XX веке. Начиная с 1992 года отмечалось стабильное сокращение численности населения Республики Адыгея (более чем на 1500 человек ежегодно). Факторами демографической ситуации в Республике Адыгея являлись низкие репродуктивные показатели, высокий уровень смертности населения, ухудшение материального положения большей части населения Республики Адыгея. В связи с низкой рождаемостью в Республике Адыгея произошло сокращение численности детей. В результате этого наблюдавшийся до 1991 года естественный прирост численности сменился на естественную убыль. Некоторый рост численности населения Республики Адыгея наблюдался в 1992 - 1994 годах за счет переселения беженцев из районов межнациональных конфликтов. Но к 1995 году приток беженцев значительно уменьшился и в Республике Адыгея было зафиксировано уменьшение численности населения, хотя и очень небольшое (всего на 0,02%). Таким образом, на протяжении около 20 лет в Республике Адыгея поколение детей было малочисленнее поколения родителей.

Тем не менее, если сравнивать коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста в Республике Адыгея с общероссийскими, то ситуацию в Республике Адыгея можно назвать относительно благополучной.

Стабилизации ситуации способствовали меры, принимаемые государством по демографическому развитию страны. Например, материальная поддержка семей, имеющих двоих и более детей (материнский капитал), оказала положительное влияние на динамику роста населения.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Адыгея (Адыгеястат) ежегодно в Республике Адыгея наблюдается прирост населения: в 2012 году по сравнению с 2011 годом прирост населения составил 2516 человек или 0,6% (с 439935 человек до 442451 человека), в 2013 году по сравнению с 2012 годом - на 1952 человека или 0,4% (с 442451 человека до 444403 человек), в 2014 году по сравнению с 2013 годом - на 2003 человека или 0,5% (с 444403 человек до 446406 человек), в 2015 году по сравнению с 2014 годом - на 2765 человек или 0,6% (с 446406 человек до 449 171 человека), по состоянию на 1 января 2016 года по сравнению с состоянием на 1 января 2015 года - на 2300 человек или 0,5% (с 449171 человека до 451471 человека). Таким образом, за период с 2011 по 2016 годы численность населения Республики Адыгея увеличилась на 11536 человек или 2,6%.

Сравнительный анализ рождаемости показывает, что в Республике Адыгея,

начиная с 2010 года, ежегодно рождается около 5600 человек (в 2010 году родилось 5688 человек, в 2011 году 5546 человек, в 2012 году - 5700 человек, в 2013 году - 5568 человек, в 2014 году - 5699 человек), что сопоставимо с данными рождаемости 1991 года (5912 человек). При этом в 2005 году, до начала реализации мер демографической политики, рождаемость в Республике Адыгея составляла 4550 человек, а в 2000 году - 4071 человек.

В период с 2011 по 2015 годы численность обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Адыгея была относительно стабильной: 2011-2012 учебный год - 45786 человек, 2012-2013 учебный год - 45670 человек, 2013-2014 учебный год - 45829 человек, 2014-2015 учебный год - 45771 человек. Увеличение численности обучающихся произошло в 2015-2016 учебном году. По сравнению с 2014-2015 учебным годом рост числа обучающихся составил 974 человека или 2,1% (с 45771 человека до 46745 человек).

Согласно прогнозу демографической ситуации, проведенному Министерством образования и науки Республики Адыгея, численность детского населения в возрасте от 7 до 17 лет в Республике Адыгея составит:

(человек)									
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
49034	50463	51739	52975	54071	54781	55491	56106	56725	56517

Таким образом, за 5 лет, в период с 2016 по 2020 годы, количество детей указанной возрастной группы увеличится на 5037 человек или на 10%, а за 10 лет, в период с 2016 по 2025 годы, на 7483 человека или на 15%.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

В настоящее время в Республике Адыгея в части общеобразовательных организаций образовательный процесс организован в две смены.

Анализ, проведенный Министерством образования и науки Республики Адыгея, показывает, что с 2012 года в городской местности количество обучающихся во вторую смену увеличивается (2012 год - 3987 человек, 2013 год - 4004 человека, 2014 год - 4363 человека, 2015 год - 4466 человек), а с 2015 года увеличение происходит и по сельской местности (2012 год - 2339 человек, 2013 год - 1861 человек, 2014 год - 1739 человек, 2015 год - 2239 человек).

Всего в 2015 году в 51 общеобразовательной организации организовано обучение в две смены (34% от общего количества общеобразовательных организаций), количество обучающихся во вторую смену - 6705 человек (14,4% от общей численности обучающихся).

По сравнению с 2014 годом в 2015 году количество общеобразовательных организаций, функционирующих во вторую смену, уменьшилось на 1 общеобразовательную организацию (с 52 до 51), а количество обучающихся увеличилось на 9,9% (с 6102 человек до 6705 человек).

Многие здания общеобразовательных организаций не соответствуют новым требованиям, предъявляемым к таким объектам, так как спроектированы и построены в середине прошлого века.

Несмотря на то, что за последние 3 года в результате завершения строительства введены в эксплуатацию 3 общеобразовательные организации (школа в селе Красногвардейском на 825 ученических мест, проведена реконструкция средней общеобразовательной школы N 2 на 500 ученических мест с пристройкой спортивного зала в ауле Хатукай Красногвардейского района и школы на 360 ученических мест в ауле Гатлукай), для Республики Адыгея остается проблемным вопрос по размещению общеобразовательных организаций в новых типовых зданиях.

В настоящее время в зданиях, построенных по типовым проектам, размещено 119 общеобразовательных организаций, 29 общеобразовательных организаций расположены в приспособленных зданиях.

Необходимо вывести здания общеобразовательных организаций, имеющих такой уровень износа, из эксплуатации и осуществить перевод обучающихся в новые здания.

Необходимость реализации подпрограммы "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" (далее соответственно подпрограмма, новые места) обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

II. Приоритеты государственной политики в сфере создания в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, цели, задачи, целевые показатели (индикаторы) подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года N 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы" (далее - Программа Российской Федерации).

С учетом Программы Российской Федерации сформулированы цели и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является создание в Республике Адыгея новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы будут решены следующие задачи:

1) обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций;

2) перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50% и выше.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются:

1) к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;

2) будет удержан существующий односменный режим обучения;

3) обучающиеся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта).

III. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы 2016 - 2020 годы.

Сроки реализации подпрограммы в конкретных муниципальных районах, сетевой график реализации подпрограммы приведены в приложении N 6 к государственной программе.

В период с 2021 по 2025 годы планируется дальнейшая реализация мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Целевые показатели и планируемые объемы финансирования мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на период с 2021 по 2025 годы, а также перечень объектов, работы на которых планируется провести в рамках реализации данных мероприятий, приведены в приложении N 6 к государственной программе.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы будет реализовано основное мероприятие по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

В 2016 - 2020 годах планируется приобретение (выкуп) 7 зданий общеобразовательных организаций, построенных с использованием типовой проектной документации для объектов образовательных организаций, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, а также осуществление пристроя к 11 зданиям общеобразовательных организаций.

Будет создано 8160 новых мест.

Удовлетворение потребности в дополнительных местах будет осуществляться планомерно за счет использования и расширения потенциала базовых (опорных) общеобразовательных организаций, а также проведения мероприятий, связанных с оптимизацией загруженности общеобразовательных организаций (эффективным использованием имеющихся помещений) и увеличением наполняемости классов.

V. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение подпрограммы предусматривается за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея, федерального бюджета и местных бюджетов.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 5204406,70 тысячи рублей, в том числе:

1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея - 260220,00 тысячи рублей, в том числе:

- а) 2016 год - 32070,00 тысячи рублей;
- б) 2017 год - 71500,00 тысячи рублей;
- в) 2018 год - 71500,00 тысячи рублей;
- г) 2019 год - 67700,00 тысячи рублей;
- д) 2020 год - 17450,00 тысячи рублей;

2) за счет средств федерального бюджета (прогнозная оценка) - 3643084,70

тысячи рублей, в том числе:

- а) 2016 год - 448984,70 тысячи рублей;
- б) 2017 год - 1001000,00 тысячи рублей;
- в) 2018 год - 1001000,00 тысячи рублей;
- г) 2019 год - 947800,00 тысячи рублей;
- д) 2020 год - 244300,00 тысячи рублей;
- 3) за счет средств местных бюджетов - 1301102,00 тысячи рублей, в том числе:
 - а) 2016 год - 160352,00 тысячи рублей;
 - б) 2017 год - 357500,00 тысячи рублей;
 - в) 2018 год - 357500,00 тысячи рублей;
 - г) 2019 год - 338500,00 тысячи рублей;
 - д) 2020 год - 87250,00 тысячи рублей.

Привлечение средств федерального бюджета осуществляется в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, приведенными в приложении N 5 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы".

VI. Сведения об участии органов местного самоуправления в реализации подпрограммы

Реализация основного мероприятия подпрограммы связана с предоставлением субсидий из республиканского бюджета Республики Адыгея местным бюджетам.

Субсидии местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея на создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, связанных с реализацией мероприятий по созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях.

Субсидия предоставляется местному бюджету при условии:

1) наличия муниципальной программы по созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, предусматривающей в том числе реализацию мероприятий по пристрою к зданиям общеобразовательных организаций и (или) приобретению (выкупу) зданий общеобразовательных организаций;

2) наличия в решении представительного органа муниципального образования о местном бюджете на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) бюджетных ассигнований на исполнение в соответствующем финансовом году расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий по созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе пристрой к зданиям общеобразовательных организаций и (или) приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций;

3) соответствия муниципального образования одному или нескольким критериям:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену, динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие зданий с уровнем износа 50% и выше, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) отсутствием санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места с современными условиями обучения.

Расчет субсидии местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея на создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе на осуществление пристроя к зданиям общеобразовательных организаций и (или) приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций определяется по формуле:

$$Spб = Smб \times 0,75 / 0,25 ,$$

где:

Spб - объем средств, предоставляемый из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

Smб - объем средств, предусмотренный местным бюджетом на реализацию мероприятия.

Сумма субсидий, предоставляемых местным бюджетам, не может превышать общий объем финансирования из республиканского бюджета Республики Адыгея, предусмотренный мероприятием.

Для реализации мероприятия подпрограммы предусматривается заключение соглашений между Министерством образования и науки Республики Адыгея и органами местного самоуправления о предоставлении субсидии, в которых предусматриваются:

- 1) порядок предоставления субсидии;
- 2) сведения о размере субсидии;
- 3) обязательство муниципального образования об использовании субсидии в целях, предусмотренных соглашением, и о представлении отчетов об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия;
- 4) порядок осуществления контроля за исполнением обязательств, вытекающих из соглашения;
- 5) ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

VII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

Подпрограмма подвержена влиянию рисков, аналогичных рискам, возникающим при реализации государственной программы.

Приложение N 1
к государственной программе
Республики Адыгея

**"Развитие образования"
на 2014 - 2020 годы**

**Сведения
о целевых показателях (индикаторах) государственной программы Республики
Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы**

ГАРАНТ:

Нумерация строк в таблице приводится в соответствии с внесенными изменениями

Наименование государственной программы, подпрограммы, показателей (индикаторов) государственной программы	Источник получения информации	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014-2020 годы									
1. Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	статистическая отчетность	процентов	90	100	100	100	100	100	100
2. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	ведомственная отчетность	процентов	46	56	67	77	90	90	90
3. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	статистическая отчетность	процентов	62	65	68	70	71	71	71
Подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки"									

1. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	ведомственная отчетность	процентов	5	100	100	100	100	100	100
2. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	ведомственная отчетность	процентов	6	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
3. Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	ведомственная отчетность	процентов	60	100	100	100	100	100	100
4. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	статистическая отчетность	человек	9,7	12,7	12,7	12,7	12,7	12,7	12,7
5. Отношение среднемесячной	статистическая	процентов	100	100	100	100	100	100	100

8. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена	ведомственная отчетность		1,58	1,89	1,88	1,87	1,86	1,86	1,86
9. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	ведомственная отчетность	процентов	43	43,5	44	44,5	45	45,5	46
10. Доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	статистическая отчетность	процентов	9,9	10,2	10,15	10,1	10,05	10,0	9,9
11. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	статистическая отчетность	процентов		21	22	22	23	23	23
12. Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	статистическая отчетность	человек	12,6	11,1	11,3	11,5	11,7	11,7	11,7
13. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего	статистическая отчетность	процентов	100	100	100	100	100	100	100

образования	ведомственная отчетность	процентов	98,58	98,59	98,60	98,61	98,62	98,63	98,64
17. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов									
18. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Республике Адыгея	статистическая отчетность	процентов	80	77,5	70,7	73,2	100	100	100
19. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	ведомственная отчетность	процентов	46	48	51	53	55	55	55
20. Численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	статистическая отчетность	человек	12,9	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0
21. Отношение среднемесячной	статистическая	процентов	80	84,0	76,6	77,3	100	100	100

программам среднего общего образования	я отчетность								
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение N 1.1
к государственной программе
Республики Адыгея
"Развитие образования"
на 2014 - 2020 годы

Методика
расчета целевых показателей (индикаторов) государственной программы
Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы

Перечень целевых показателей (индикаторов) государственной программы	Формулы расчета целевых показателей (индикаторов) государственной программы	Исполнительный орган государственной власти Республики Адыгея, ответственный за мониторинг целевых показателей (индикаторов) государственной программы
Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы		
1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	$ОЧ = \frac{ДО}{ШО} \times 100\%$ где ОЧ - отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе; ДО - численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; ШО - численность детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	Министерство образования и науки Республики Адыгея
2. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	$УВ = \frac{ФС}{ОК} \times 100\%$ где УВ - удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам; ФС - численность обучающихся организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея

	общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам; ОК - общая численность обучающихся организаций общего образования	Подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки"
1. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	$УВ = \frac{СД}{ОКД} \times 100\%$, где УВ - удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования; СД - численность дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования; ОКД - общая численность дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея
2. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	$УВ = \frac{НО}{ОКД} \times 100\%$, где УВ - удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности	Министерство образования и науки Республики Адыгея

	детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования; НО - численность детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования; ОКД - общая численность детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	
3. Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образований	$ДМО = \frac{КМО}{ОКН} \times 100\%$, где ДМО - доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образований; КМО - количество муниципальных образований, в которых осуществляется оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников; ОКН - общее количество муниципальных образований	Министерство образования и науки Республики Адыгея
4. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	$ЧВ = \frac{КВ}{ПР}$, где ЧВ - численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;	Министерство образования и науки Республики Адыгея

	KB - численность воспитанников организаций дошкольного образования; IP - численность педагогических работников организаций дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея
5. Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100% к 2016 году	$DP = \frac{PK}{OCP} \times 100\%$ где DP - доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций; PK - число педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; OCP - общее число педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея
6. Соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого	$CP = \frac{JP}{XP}$ где CP - соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами единого государственного	Министерство образования и науки Республики Адыгея

государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена)	экзамена; ЛР - результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена; ХР - результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	
7. Доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	$ДВ = \frac{БА}{ОЧВ} \times 100\%$, где ДВ - доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; БА - численность выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; ОЧВ - общая численность выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея
8. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	$УВ = \frac{МУ}{ОКУ} \times 100\%$, где УВ - удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; МУ - численность учителей в возрасте до 35 лет;	Министерство образования и науки Республики Адыгея

9. Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	ОКУ - общая численность учителей общеобразовательных организаций $ЧО = \frac{КО}{ПР}, \text{ где}$ ЧО - численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника; КО - число обучающихся общеобразовательных организаций; ПР - число педагогических работников общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея
10. Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образований не менее чем в 80% общеобразовательных организаций	$ДМО = \frac{ЧОО}{ОКМ} \times 100\%$, где ДМО - доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образований общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций; ЧОО - численность муниципальных образований, в которых осуществляется оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников; ОКМ - общее количество муниципальных образований	Министерство образования и науки Республики Адыгея

11. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	$УВ = \frac{УО}{ОКО} \times 100\%$, где УВ - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; УО - численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; ОКО - общая численность обучающихся по программам общего образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея
12. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	$УВ = \frac{ТВ}{ОКВ} \times 100\%$, где УВ - удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; ТВ - численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии); ОКВ - общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	Министерство образования и науки Республики Адыгея

13. Численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	$ЧО = \frac{СП}{ПР}, \text{ где}$ ЧО - численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения); СП - численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования; ПР - численность педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая мастеров производственного обучения)	Министерство образования и науки Республики Адыгея
14. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена	$СР = \frac{ЛР}{ХР}$ где СР - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена; ЛР - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея

	с лучшими результатами единого государственного экзамена; ХР - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена	
15. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	$ДО = \frac{ЧА}{ОЧ} \times 100\%$ где ДО - доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; ЧА - численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык; ОЧ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея
16. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	$ДП = \frac{ПА}{ОЧ} \times 100\%$ где ДП - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций; ПА - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших	Министерство образования и науки Республики Адыгея

	аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей); ОЧ - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций	
17. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственной (муниципальной) организации всех типов	$Дс = \left(1 - \frac{До - Ду}{Ч} \right) \times 100\%$ где: Дс - доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственной (муниципальной) организации всех типов; До - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и устроенных на конец отчетного года. Данные указываются о всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство)), в семейные детские дома и патронатные семьи, находящихся в государственной (муниципальной) организации всех типов); Ду - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи); Ч - численность населения возраста от 0 до 17 лет включительно	Министерство образования и науки Республики Адыгея

18. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	$ДП = \frac{ПА}{ОЧ} \times 100\%$ где ДП - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций; ПА - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; ОЧ - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея
19. Число новых мест в общеобразовательных организациях	$M = \sum M_i$ где M - число новых мест в общеобразовательных организациях; M_i - количество новых мест в общеобразовательных организациях i-го муниципального образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея
20. Число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	$MM = \sum M_i$ где M - число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета; M_i - количество новых мест в общеобразовательных организациях i-го	Министерство образования и науки Республики Адыгея

	муниципального образования, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета
--	---

Приложение N 2
к государственной программе
Республики Адыгея
"Развитие образования"
на 2014 - 2020 годы

Перечень
основных мероприятий и ведомственных целевых программ государственной
программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы

Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы				
Цель государственной программы: повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея				
Задача государственной программы: сокращение или ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации				
Целевой показатель (индикатор) государственной программы: отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе				
Задача государственной программы: обеспечение достижения школьниками Республики Адыгея новых образовательных результатов				
Целевой показатель (индикатор государственной программы): удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)				
Задача государственной программы: расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
Целевой показатель (индикатор) государственной программы: охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)				
Подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки"				
Цель подпрограммы: повышение доступности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки Республики Адыгея				
Задача подпрограммы: обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования				
1. Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дошкольного образования"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, во всех	1) удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования; 2) удельный вес численности детей

			дошкольных образовательных организациях	дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования; 3) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования; 4) численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника; 5) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Республике Адыгея; 6) повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных
--	--	--	--	---

				организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100% к 2016 году
2. Основное мероприятие: "Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	1) обучение всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; 2) повышение качества подготовки школьников; 3) улучшение результатов единого государственного экзамена у выпускников школ в первую очередь тех школ, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена	1) отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена; 2) доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; 3) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; 4) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника; 5) отношение средней заработной

				платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея; 6) соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена); 7) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций
3. Основное мероприятие "Создание условий для функционального	Министерство образования и науки Республики	2014 - 2020 годы	1) обеспечение обновления содержания и методов обучения государственным языкам Республики	доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей

развития языков народов Республики Адыгея"	Адыгея		Адыгея, сохранение и изучение адыгейского языка за пределами Республики Адыгея в местах компактного проживания адыгов; 2) внедрение информационных технологий по изучению государственных языков Республики Адыгея	численности обучающихся общеобразовательных организаций
4. Основное мероприятие "Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	1) предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; 2) увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (во всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью)	доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов
5. Основное мероприятие	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	1) обеспечение всем обучающимся доступа к	1) количество государственных казенных учреждений Республики

"Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки"	науки Республики Адыгея	современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ к сети "Интернет"; 2) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки, в том числе создание условий для получения образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; 3) увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание; 4) введение оценки деятельности образовательных организаций на основе показателей эффективности их	Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея
--	--	--	--

Задача подпрограммы: укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				деятельности	
6. Основное мероприятие "Повышение доступности и качества профессионального образования"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	1) функционирование организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом удовлетворения потребности Республики Адыгея в квалифицированных работниках; 2) увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности	1) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; 2) численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения); 3) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея	
				1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников; 2) доля педагогических работников	
7. Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	1) обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций; 2) повышение	1) обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций; 2) повышение	
				1) обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций; 2) повышение	

переподготовки кадров"			привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавателей кадров; 3) увеличение доли молодых специалистов в сфере образования; 4) повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций и научным работникам	общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категории, в общей численности педагогических работников
Задача подпрограммы: создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
8. Основное мероприятие "Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	увеличение доли обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	1) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; 2) отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Республике Адыгея
Задача подпрограммы: повышение качества кадрового потенциала науки				
9. Основное мероприятие "Развитие научного потенциала Республики Адыгея"	Министерство образования и науки Республики	2014 - 2020 годы	1) повышение публикационной и изобретательской активности исследователей	отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея

	Адыгея	Республики Адыгея на общероссийском уровне; 2) утратил силу; 3) повышение конкурентоспособности экономики Республики Адыгея за счет развития научного потенциала и его эффективного использования в базовых отраслях и системах жизнеобеспечения	
Подпрограмма "Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы"			
Цель подпрограммы: создание условий для реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы			
Задача подпрограммы: организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы			
1. Основное мероприятие "Обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	1) освещение хода реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы в средствах массовой информации, через публикации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", обсуждение на семинарах, совещаниях и других мероприятиях;
			количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы

				2) разработанные и принятые нормативные правовые акты Республики Адыгея, подготовленные методические рекомендации, необходимые для реализации мероприятий государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	
2. Основное мероприятие "Обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	осуществление мониторинга реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	
3. Основное мероприятие "Обеспечение деятельности отдела технического надзора при Министерстве образования и науки Республики Адыгея"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	осуществление мониторинга реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	количество государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея	

Подпрограмма "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях"				
Цель подпрограммы: создание в Республике Адыгея новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения				
Задачи подпрограммы:				
1) обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций;				
2) перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50% и выше				
1. Основное мероприятие: "Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях"	Министерство образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления	2016 - 2025 годы	1) к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; 2) бюджет удержан существующий односменный режим обучения; 3) обучающиеся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта)	1) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета; 2) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Приложение N 3
к государственной программе
Республики Адыгея
"Развитие образования"
на 2014 - 2020 годы

Ресурсное обеспечение государственной программы Республики Адыгея
"Развитие образования" на 2014 - 2020 годы за счет средств республиканского
бюджета Республики Адыгея

Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Расходы (в тысячах рублей)						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	Министерство образования и науки Республики Адыгея	3178655,5 0	2983204,6 0	3050541, 10	3235573,9 0	3235573,9 0	3231773,9 0	3181523, 90
Подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	3147985,0 0	2949279,4 0	2984333, 60	3128851,1 0	3128851,1 0	3128851,1 0	3128851, 10
Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дошкольного образования"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	793737,20	701763,00	715854,8 0	721133,70	721133,70	721133,70	721133,7 0
Основное мероприятие "Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	1795739,7 0	1650888,5 0	1663556, 30	1827202,2 0	1827202,2 0	1827202,2 0	1827202, 20
Основное мероприятие "Повышение доступности и качества профессионального	Министерство образования и науки Республики	154724,90	152352,30	149856,8 0	159234,40	159234,40	159234,40	159234,4 0

образования"	Адыгея	23099,40	23664,80	17749,40	19991,80	19991,80	19991,80
Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	23099,40	23664,80	17749,40	19991,80	19991,80	19991,80
Основное мероприятие "Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	60903,90	64941,90	60931,10	64264,90	64264,90	64264,90
Основное мероприятие "Создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	3554,80	3318,50	3260,60	3924,70	3924,70	3924,70
Основное мероприятие "Развитие научного потенциала Республики Адыгея"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	21034,70	21871,50	2130417 0	22176,70	22176,70	22176,70
Основное мероприятие "Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки	Министерство образования и науки Республики Адыгея	258962,90	274343,00	281720,9 0	276460,90	276460,90	276460,9 0

детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей"												
Основное мероприятие "Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	21057,70	56135,90	70099,00	34461,80	34461,80	34461,80	34461,80	34461,80	34461,80	34461,80	34461,80
Ведомственная целевая программа "Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012 - 2014 годах"	Министерство образования и науки Республики Адыгея	15169,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма "Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики	Министерство образования и науки Республики Адыгея	30670,50	33925,20	34137,50	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80

	самоуправлени я									
Основное мероприятие "Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях"	Министерство образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправлени я	0,00	0,00	32070,00	71500,00	71500,00	71500,00	67700,00	17450,00	

Приложение N 4
к государственной программе
Республики Адыгея
"Развитие образования"
на 2014 - 2020 годы

**Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации
государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на
2014 - 2020 годы за счет всех источников финансирования**

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источник и финансирования	Оценка расходов (в тысячах рублей)									
			всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
Государственная программа Республики Адыгея	государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	всего	27310123,20	3313536,90	3103784,40	3662603,50	4596799,60	4596799,60	4520799,60	3515799,60		
		федеральный бюджет	3912174,40	134881,40	120579,80	451710,40	1003725,70	1003725,70	950525,70	247025,70		
		республиканский бюджет Республики Адыгея (далее - республиканский бюджет)	22096846,80	3178655,50	2983204,60	3050541,10	3235573,90	3235573,90	3231773,90	3181523,90		
		местные бюджеты	1301102,00	0,00	0,00	160352,00	357500,00	357500,00	338500,00	87250,00		
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Подпрограмма	подпрограмма "Модернизация образования и развитие науки"	всего	21866092,10	3282866,40	3069859,20	2987059,30	3131576,80	3131576,80	3131576,80	3131576,80		
		федеральный бюджет	269089,70	134881,40	120579,80	2725,70	2725,70	2725,70	2725,70	2725,70		

	республиканский бюджет	21597002,40	3147985,00	2949279,40	2984333,60	3128851,10	3128851,10	3128851,10	3128851,10
	местные бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие	основное мероприятие "Повышение доступности и качества дошкольного образования"	5316847,30	922206,70	794251,00	715854,80	721133,70	721133,70	721133,70	721133,70
	федеральный бюджет	220957,50	128469,50	92488,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	республиканский бюджет	5095889,80	793737,20	701763,00	715854,80	721133,70	721133,70	721133,70	721133,70
	местные бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие	основное мероприятие "Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования"	12418993,30	1795739,70	1650888,50	1663556,30	1827202,20	1827202,02	1827202,20	1827202,20
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	республиканский бюджет	12418993,30	1795739,70	1650888,50	1663556,30	1827202,20	1827202,20	1827202,20	1827202,20

	капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в республиканских учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012 - 2014 годах"		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		федераль ный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		республик анский бюджет	15169,80	15169,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджет ные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрог рамма	подпрограмма "Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы"	всего	239624,40	30670,50	33925,20	34137,50	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80
		федераль ный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		республик анский	239624,40	30670,50	33925,20	34137,50	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80	35222,80

[illegible]

Приложение N 5
к государственной программе
Республики Адыгея
"Развитие образования"
на 2014 - 2020 годы

Сведения

о целевом показателе (индикаторе) государственной программы Республики Адыгея "Развитие образования" на
2014 - 2020 годы в разрезе муниципальных образований

Наименование показателя, наименование муниципальных образований	Единица измерения	Значения целевого показателя (индикатора)					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число новых мест в общеобразовательных организациях, всего, в том числе	единиц	0	990	2200	2200	2110	660
1. Муниципальное образование "Город Майкоп"	единиц	0	0	1100	2200	1100	0
2. Муниципальное образование "Гиагинский район"	единиц	0	0	0	0	0	60
3. Муниципальное образование "Красногвардейский район"	единиц	0	0	0	0	200	120
4. Муниципальное образование "Майкопский район"	единиц	0	0	0	0	310	160
5. Муниципальное образование "Тахтамукайский район"	единиц	0	990	1100	0	500	160
6. Муниципальное образование "Теучежский район"	единиц	0	0	0	0	0	160

Приложение N 6
к государственной программе
Республики Адыгея
"Развитие образования"
на 2014 - 2020 годы

Целевые показатели

и планируемые объемы финансирования мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на период с 2021 по 2025 годы, а также перечень объектов, работы на которых планируется провести в рамках реализации данных мероприятий

Целевые показатели мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на период с 2021 по 2025 годы:

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1. Число новых мест в общеобразовательных организациях	единиц	100	360	0	150	150
2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, всего, в том числе	процентов	94	97	97	100	100
1) обучающихся по образовательным программам начального общего образования	процентов	100	100	100	100	100
2) обучающихся по образовательным программам основного общего образования	процентов	87	90	90	100	100
3) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	процентов	100	100	100	100	100

Ожидаемыми результатами реализации мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях за период с 2021 по 2025 годы являются:

- 1) к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5-9 классы в общеобразовательных организациях;
- 2) будет удержан существующий односменный режим обучения;
- 3) к 2025 году 100% обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта).

По итогам реализации данных мероприятий за период с 2016 по 2025 годы:

- 1) все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;
- 2) 100% обучающихся перейдут из зданий с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

В 2021 - 2025 годах планируется приобретение (выкуп) 4 зданий общеобразовательных организаций, построенных с использованием типовой проектной документации для объектов образовательных организаций, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Будет создано 760 новых мест.

Общий объем финансирования мероприятий за 2021 - 2025 годы составит 730000,00 тысячи рублей, в том числе:

- 1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея - 36500,00 тысячи рублей, в том числе:

- а) 2021 год - 7500,00 тысячи рублей;
- б) 2022 год - 13000,00 тысячи рублей;
- в) 2023 год - 0,00 тысячи рублей;
- г) 2024 год - 8000,00 тысячи рублей;
- д) 2025 год - 8000,00 тысячи рублей;

- 2) за счет средств федерального бюджета (прогнозная оценка) - 511000,00 тысячи рублей, в том числе:

- а) 2021 год - 105000,00 тысячи рублей;
- б) 2022 год - 182000,00 тысячи рублей;
- в) 2023 год - 0,00 тысячи рублей;
- г) 2024 год - 112000,00 тысячи рублей;
- д) 2025 год - 112000,00 тысячи рублей;

- 3) за счет средств местных бюджетов - 182500,00 тысячи рублей, в том числе:

- а) 2021 год - 37500,00 тысячи рублей;
- б) 2022 год - 65000,00 тысячи рублей;
- в) 2023 год - 0,00 тысячи рублей;
- г) 2024 год - 40000,00 тысячи рублей;
- д) 2025 год - 40000,00 тысячи рублей.

Сроки реализации подпрограммы "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" в конкретных муниципальных районах (городских округах), сетевой график реализации подпрограммы "Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях", перечень объектов, работы на которых планируется провести в рамках реализации мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

общеобразовательных организациях

Наименование объекта	Наименование работ	Единица измерения	Количественные показатели	Значение показателя												
				всего	2016-2020 годы	в том числе по годам					2021-2025 годы	в том числе по годам				
						2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего по Республике Адыгея	итого по видам работ	единиц	зданий	22	18	1	2	2	6	7	4	1	1	1		
		единиц	мест	8920	8160	990	2200	2200	2110	660	760	360	150	150		
		миллионов рублей	объем финансирования	5934,4067	5204,4067	641,4067	1430	1430	13540	349	730	260	160	160		
	приобретение (выкуп) здания школы	единиц	зданий	11	7	1	2	2	2		4	1	1	1		
		единиц	мест	7750	6990	990	2200	2200	1600		760	360	150	150		
		миллионов рублей	объем финансирования	5326,4067	4596,4067	641,4067	1430	1430	10950		730	260	160	160		
	пристрой к зданию школы	единиц	зданий	11	11				4	7						
		единиц	мест	1170	1170				510	660						
		миллионов рублей	объем финансирования	608	608				259	349						
1. Муниципальное образование "Город Майкоп"		единиц	зданий	5	4		1	2	1		1		1			
		единиц	мест	4550	4400		1100	2200	1100		150		150			
		миллионов рублей	объем финансирования	3020	2860		715	1430	715		160		160			
1.1. Средняя общеобразовательная школа в городе Майкопе	приобретение (выкуп) здания школы	единиц	зданий	1	1		1									
		единиц	мест	1100	1100		1100									
		миллионов рублей	объем финансирования	715	715		715									
1.2. Средняя	приобретение	единиц	зданий	1	1			1								
		единиц	мест													

"Тахтамукайский район"												
	единиц	мест	2750	2750	990	1100						
	миллионов рублей	объем финансирования	1813,4067	1813,4067	641,4067	715						
5.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 19", аул Новая Адыгея	единиц	зданий	1	1						1		
	единиц	мест	160	160						160		
	миллионов рублей	объем финансирования	77	77						77		
5.2. Средняя общеобразовательная школа в ауле Новая Адыгея	единиц	зданий	1	1	1							
	единиц	мест	990	990	990							
	миллионов рублей	объем финансирования	641,4067	641,4067	641,4067							
		в том числе:										
		федеральный бюджет	448,9847	448,9847	448,9847							
		республиканский бюджет республики Адыгея	32,07	32,07	32,07							
		местный бюджет	160,352	160,352	160,352							
5.3. Средняя общеобразовательная школа в поселке Энем	единиц	зданий	1	1		1						
	единиц	мест	1100	1100		1100						
	миллионов рублей	объем финансирования	715	715		715						

5.4. Средняя общеобразовательная школа в ауле Старобжегокай	приобретение (выкуп) здания школы	единиц	зданий	1	1							1							
		единиц	мест	500	500							500							
		миллионов рублей	объем финансирования	380	380							380							
6. Муниципальное образование "Теучежский район"		единиц	зданий	2	1								1	1					1
		единиц	мест	310	160								160	150					150
		миллионов рублей	объем финансирования	237	77								77	160					160
6.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 10", поселок Тлюстенхабль	пристрой к зданию школы	единиц	зданий	1	1								1						
		единиц	мест	160	160								160						
		миллионов рублей	объем финансирования	77	77								77						
6.2. Средняя общеобразовательная школа в хуторе Шевченко	приобретение (выкуп) здания школы	единиц	зданий	1										1					1
		единиц	мест	150										150					150
		миллионов рублей	объем финансирования	160										160					160

Примечание: расчет объемов финансирования произведен в ценах 2016 года

1911

11M

**ГЛАВА
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Жуковского, 22
тел. 57-19-00, факс 57-01-47
e-mail: kanc@adm.adygheya.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
И ЛЫШЪХЪ**

385000, кь. Мыекьуапэ, ур. Жуковскэр, 22
тел. 57-19-00, факс 57-01-47
e-mail: kanc@adm.adygheya.ru

№ Т-948/160
23.12. 2016 г.

Федеральная служба по надзору в
сфере образования и науки

Для участия в отборе на предоставление субсидии в 2017 году республиканскому бюджету Республики Адыгея в рамках софинансирования мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2020 годы» в настоящий момент вносятся изменения в Государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы». Наименование основного мероприятия «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования» будет изменено на «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

Проект изменений государственной программы находится на этапе согласования и проходит правовую экспертизу. После утверждения внесенных изменений гарантируем представление государственной программы в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в срок не позднее 15 января 2017 г.

Глава Республики Адыгея



А.К. Тхакушинов

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

1. Описание мероприятия 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования, обеспечивающие решение задачи по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятия по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования предусмотрены в государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 г. № 262.

В настоящем проекте предлагается комплекс мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, включающей качество содержания образования и качество образовательных технологий.

Реализация проекта осуществляется с применением мониторинговых технологий на всех уровнях образования и охватывает актуальные направления оценки качества образования:

итоговая аттестация и отбор обучающихся для поступления на следующий уровень обучения;

оценка уровня образовательных достижений обучающихся;

система измерителей для различных пользователей, дающая возможность эффективно реализовать основные цели оценки качества образования.

Основной целью проекта является повышение качества образования на основе развития региональной модели системы независимой оценки качества общего образования и создания национальных механизмов оценки качества образования.

Данная система независимой оценки качества общего образования рассматривается, с одной стороны, как важная технологическая составляющая перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в республике; с другой – как определенный алгоритм, обеспечивающий гарантированное достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ ситуации в регионе в части контроля и оценки качества образования свидетельствует о целенаправленности проводимой работы.

С 2014 года общеобразовательные организации Республики Адыгея активно используют диагностические работы телекоммуникационной системы «СтатГрад».

В 2014-2016 гг. Республика Адыгея в числе других регионов, отобранных Рособрнадзором, участвовала в Национальном исследовании качества образования (НИКО).

Проведены мониторинги НИКО:

в 2014 году - 5, 6 и 7 классы по математике, участвовало соответственно - 408, 376 и 296 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций;

в 2015 году - 4 классы по математике, русскому языку и окружающему миру, охват составил 1965 обучающихся из 49 общеобразовательных организаций, 8, 9 классы по информатике и ИКТ – 320 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций;

в 2016 году - 5 и 8 классы по иностранному языку – соответственно 452 и 352 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций.

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций Республики Адыгея (145):

в 2015 году - 4 классы по математике, русскому языку и окружающему миру, всего 4304 обучающихся;

в 2016 году:

4 класс по математике, русскому языку и окружающему миру – 4529 обучающихся;

2 класс по русскому языку – 1472 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций;

5 класс по русскому языку – 1135 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций.

В основу действующей региональной оценки качества образования положены утвержденные приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Информационное сопровождение мониторинговых исследований оценки качества образования в образовательных организациях Республики Адыгея осуществляется на сайте Минобрнауки Адыгеи <http://www.adygheya.minobr.ru> в открытом доступе.

Для построения системы оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся в Республике Адыгея, принятия обоснованных управленческих решений и необходимых мер по повышению качества преподавания предметов в общеобразовательных организациях, стратегического планирования деятельности и повышения эффективности принимаемых органами управления образованием муниципальных районов (городских округов) управленческих решений, приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 21 октября 2016

года № 1354 утверждены средние показатели индикаторов качества регионального образования в 2016-2017 учебном году. Данные индикаторы используются также в ходе мониторинга академических достижений обучающихся республики, сравнительного анализа их образовательных достижений.

В целях развития региональной системы оценки качества общего образования в критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея, в целях установления квалификационной категории по должности «учитель», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15 октября 2014 г. № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории», включены показатели, характеризующие:

- результаты участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

- качество знаний обучающихся по результатам независимого республиканского или муниципального тестирования;

- качество знаний обучающихся по итогам внутришкольного мониторинга;

- качество знаний обучающихся коррекционных классов по итогам школьного мониторинга;

- результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: заочные курсы, открытые конкурсы, выставки, турниры, конференции научных обществ.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий.

1.2.1. Обоснование выбора мероприятий

В республике для решения поставленных целей и задач реализуется комплекс мер по реализации мероприятий, направленных на развитие независимой оценки качества образования. Основными из них являются:

- 1) разработка нормативно-правового регулирования системы оценки качества образования, в том числе на уровне государственной региональной политики в образовательной сфере;
- 2) модернизация государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования», выполняющего функции республиканского центра оценки качества образования;
- 3) модернизация сети ППЭ;
- 4) совершенствование оценочного инструментария;
- 5) подготовка экспертов, осуществляющих независимую оценку качества образования;
- 6) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию независимой оценки качества образования;
- 7) создание банка данных аналитических материалов;
- 8) внедрение в практику образования инновационных технологий обучения и развития школьников, их эффективность и адекватность заявленным целям;
- 9) осуществление психологической подготовки участников образовательного процесса к процедурам независимой оценки качества образования;
- 10) обеспечение открытости информации в сфере результатов образовательной деятельности и доступности образовательной статистики всем категориям пользователей.

1.2.2. Состав направлений в рамках реализации мероприятий

Мероприятия по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования реализует государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования», основными уставными видами деятельности которого являются:

- организационно-технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- организация аттестации педагогических работников образовательных учреждений республики;

- подготовка проектов нормативных и иных документов по вопросам оценки качества образования;

- организация, формирование и интеграция информационных потоков в установленной сфере деятельности;

- осуществление в установленном порядке сбора, накопления и обработки отчетности и иной документированной информации, в том числе с ограниченным доступом, в области оценки качества образования;

- обеспечение организационно-технической поддержки государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея;

- проведение мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся и статистической информации по результатам исследований.

В структуре государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования» ежегодно формируется республиканский центр обработки информации для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, в составе которого 2 отдела. В период проведения основного периода ГИА к работе привлекаются и другие работники государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба

системы образования» и дополнительный персонал (верификаторы), прошедшие обучение.

Общая численность лиц, привлеченных к обработке экзаменационных материалов, составила в 2016 году 20 человек.

Для обработки бланков ЕГЭ в РЦОИ используется сервер ЕРБД и 15 рабочих станций. Обработка проводилась с помощью 4-скоростных поточных сканеров и 3-скоростных принтеров.

Для проведения ЕГЭ в 2016 году было организовано 11 ППЭ. Количество аудиторий, обеспеченных online видеонаблюдением, составило 143, offline видеонаблюдение осуществлялось в 8 аудиториях, в которые распределялись участники с ОВЗ. Системами online видеонаблюдения оборудованы штабы всех ППЭ и рабочих помещений РЦОИ. Для проведения ОГЭ было организовано 29 ППЭ.

Материал для мониторингов оценки качества образования разрабатывается в государственном бюджетном учреждении Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования», государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», который обеспечивает разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогических кадров по вопросам управления и оценки качества образования. В реализации программ определяется спектр

целевых групп («кластеров»), на которые направлены программы повышения квалификации:

специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие вопросы оценки качества;

директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по УВР, по ВР;

эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ;

эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГВЭ-9, ГВЭ-11;

педагоги, работающие с одаренными детьми;

педагоги, работающие с детьми с ОВЗ.

1.2.3. Программа деятельности по мероприятиям 5.1. ФЦПРО и участники ее реализации

Участниками реализации программы в Республике Адыгея являются:

1. Министерство образования и науки Республики Адыгея, осуществляющее следующие функции:

регламентация функционирования развивающейся модели Республиканской системы оценки качества образования (далее – РСОКО);

подготовка и принятие правовых актов по вопросам функционирования и развития РСОКО;

финансовое обеспечение РСОКО;

разработка, корректировка и утверждение критериев РСОКО;

постановка задач по аналитическому обеспечению РСОКО перед подведомственными организациями и/или привлечение для этой работы экспертов;

принятие на основе аналитических материалов управленческих решений для повышения качества образования;

обеспечение образовательных организаций, органов государственного управления в сфере образования, общественных организаций, средств массовой информации, граждан и организаций, заинтересованных в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информацией о состоянии качества образования в образовательной системе республики;

контрольно-надзорные процедуры: контроль соблюдения образовательными организациями лицензионных требований, контроль содержания и качества результатов подготовки обучающихся образовательных организаций, в том числе в ходе процедур федерального государственного контроля качества и государственной итоговой аттестации, а также уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных организациях;

стимулирование развития независимой системы оценки качества образования.

2. Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования», осуществляющее следующие функции:

разработка и корректировка критериев РСОКО;

информационное и аналитическое обеспечение РСОКО;

ресурсное, техническое и организационно-технологическое сопровождение РСОКО;

организационное сопровождение федеральных и региональных мониторинговых исследований и оценочных процедур;

организационно-технологическое сопровождение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования в Республике Адыгея;

подготовка информационных материалов о состоянии качества образования в Республике Адыгея;

ведение и совершенствование баз данных: экспертов при проведении процедур лицензирования, аккредитации, государственного контроля качества; экспертов ГИА;

ведение баз данных о результатах самообследований и внешних оценок качества образования;

ведение баз данных о результатах аттестации педагогических кадров образовательных организаций.

3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» осуществляет:

научно-методическое и научно-организационное обеспечение РСОКО;

создание контрольно-измерительных материалов, аттестационно-педагогических измерительных материалов и компетентностно-ориентированных заданий для процедур контроля качества образования, государственного контроля качества образования;

разработку контрольно-измерительных материалов;

разработку критериев РСОКО, методик оценивания и рейтингования;

анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций;

организацию и/или проведение дополнительных обследований (мониторингов по поручению Министерства образования и науки Республики Адыгея);

сбор и обработку информации об организациях – участниках независимой оценки качества образования, общественной и общественно-профессиональной экспертизы, предоставление информации по поручению Министерства образования и науки Республики Адыгея.

4. Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея осуществляют:

регламентацию муниципального уровня РСОКО;

ведение и предоставление сведений, на основе действующих в Республике Адыгея баз данных;

организацию сбора образовательной статистики;

содействие в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур исследований по вопросам качества образования;

обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

создание механизмов участия образовательных организаций в независимой системе оценки качества образования.

5. Образовательные организации, осуществляют следующие функции:

обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

контроль качества представляемой информации;

обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

проведение самообследования.

6. Общественные организации (объединения) обеспечивают:

общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

участие в формировании информационных запросов пользователей РСОКО;

подготовку предложений в адрес Министерства образования и науки Республики Адыгея и муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея по вопросам развития РСОКО;

участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, систем образования муниципальных образований Республики Адыгея;

участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при лицензировании и аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведении итоговой аттестации обучающихся.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в Республике Адыгея

Консультационную поддержку по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и созданию национальных механизмов оценки качества обеспечивают 35 экспертов, прошедших обучение на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по программе «Нормативно-правовое обеспечение и содержание контрольно-надзорных мероприятий».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования подготовки экспертов региональных предметных комиссий прошли по 13 предметам ГИА 167 учителей и преподавателей вузов, из них статус «старший эксперт» имеют 42 человека, «ведущий эксперт» 34 человека.

1.2.5. Ожидаемые результаты

Наименование мероприятия	Направления мероприятия (в отношении отдельного	Предложения субъекта Российской Федерации
--------------------------	---	---

	субъекта Российской Федерации – получателя субсидии)	
5.1. «развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе: - материально-техническое оснащение РЦОИ (уровень оснащения РЦОИ оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов); - материально-техническое оснащение ППЭ (для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам);	С целью увеличения скорости обработки экзаменационных материалов, обеспечения информационной безопасности при проведении ГИА планируется: - приобретение сервера баз данных для РЦОИ; - приобретение 1 АРМ (станция администратора РЦОИ); - приобретение 5 ноутбуков для организации работы предметной комиссии по иностранным языкам; -приобретение высокоскоростного принтера. Приобретение для ППЭ оборудования для реализации технологии «Печать КИМ в ППЭ»: «Сканирование в ППЭ» 20- АРМ; 20 -высокоскоростных принтеров; 1 – высокоскоростной сканер.
	2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур (организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального	Проведение цикла обучающих семинаров по внедрению новых технологий; Разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования

	анализа оценки качества общего образования);	
	3) создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;	Разработка 2 региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества основного общего образования по адыгейскому языку и адыгейской литературе для обучающихся 7-8 классов и контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА-9 по адыгейскому языку и адыгейской литературе
	4) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества (в т. ч. повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);	Обучение экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА-9 и ГИА-11; Подготовка специалистов по оценке качества образования. Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по новым технологиям, к работе в ППЭ

1.2.6. Презентация (описание) (до 10 слайдов): наличие региональной системы независимой оценки качества общего образования, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности проводится оценивание по показателю удовлетворенности родительской общественности качеством образовательной деятельности общеобразовательных организаций, а также по значению показателя удовлетворенности родительской общественности доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников общеобразовательных организаций.

На основе всестороннего анализа результатов мероприятий по оценке качества образования выявляются проблемные вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся общеобразовательных организаций республики. Для устранения данных проблем производится корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей, в которые включаются вопросы предметно-методической компетентности педагогов.

Для выявления и распространения лучших практик, обеспечения школами высоких образовательных результатов создан банк данных лучших практик, определена сеть стажировочных площадок по распространению их опыта, организовано обучение команд образовательных организаций для оказания поддержки общеобразовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения.

В октябре 2016 года организованы комплексные исследования в 30 школах, выпускники которых демонстрируют стабильно низкие результаты, по определению социальных условий в этих школах, определению главных факторов, влияющие на снижение образовательных результатов, чтобы к началу второго полугодия нового учебного года создать и внедрить модель оптимизации работы школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Всероссийская олимпиада школьников – крупнейшее интеллектуальное соревнование. 225 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа по 21 предмету. Четверо школьников из Адыгеи вошли в число призеров Всероссийской олимпиады в 2016 году – это лучший результат за предшествующие 13 лет.

Наряду с этим, предоставление общедоступного бесплатного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Адыгея организовано в трех специальных образовательных организациях и специальных классах, функционирующих в общеобразовательных организациях.

Кроме этого, 40 детей-инвалидов, обучающихся на дому, и, при этом, не имеющих противопоказаний к получению образования в дистанционной форме, успешно обучаются на базе Центра дистанционного образования детей-инвалидов в Адыгейской республиканской гимназии.

В рамках государственной программы Республики Адыгея «Доступная среда» на 2016 - 2020 годы созданы условия, обеспечивающие возможность инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в 20 дошкольных образовательных организациях.

400 педагогов начальных классов прошли повышение квалификации для работы по ФГОС ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года организовано инклюзивное обучение 26 детей с расстройством аутистического спектра в двух детских садах и трех школах.

План-график выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2017	Совершенствование материально-технического оснащения регионального	август-октябрь

	центра обработки информации: - приобретение сервера баз данных для РЦОИ; - приобретение 1 АРМ (станция администратора РЦОИ); - приобретение 5 ноутбуков для организации работы предметной комиссии по иностранным языкам; -приобретение высокоскоростного принтера.	
	Совершенствование материально-технического оснащения пункта проведения экзамена для применения технологий «Печать КИМ в аудиториях ППЭ» и «Сканирование в штабе ППЭ»: 20- АРМ; 20 -высокоскоростных принтеров; 1 – высокоскоростной сканер.	июль-сентябрь
	Разработка 2 региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества основного общего образования по адыгейскому языку и адыгейской литературе для обучающихся 7-8 классов и контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА-9 по адыгейскому языку и адыгейской литературе	август-октябрь
	Проведение серии семинаров для педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов при проведении процедур по оценке качества образования	октябрь-декабрь
	Разработка и внедрение программ повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблемам оценки качества образования	сентябрь- - декабрь
	Обучение экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА-9 и ГИА-11. Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по новым технологиям, к работе в ППЭ.	март-апрель

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 5.1 ФЦПРО на 2016-2020 годы:

№	Наименование характеристики и соответствующих показателей	Минимальные требования для	Предложение субъекта
---	---	----------------------------	----------------------

		отдельного субъекта Российской Федерации – получателя субсидии	Российской Федерации
1. Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования			
1.1.	Увеличение оснащенности ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена (в процентах)	не менее чем на 10 процентов	10% (1 ППЭ из 10)
1.2.	Увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» (в процентах)	не менее чем на 10 процентов	10% (1 ППЭ из 10)
1.3.	Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольно-измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам	не менее чем на 10 процентов	10% (1 ППЭ из 10)
1.4.	Увеличение и (или) обновления оснащенности РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (в процентах)	не менее чем на 5 процентов	29 %
2. Информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур			
2.1.	Количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования	не менее 3	3
3. Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования			
3.1.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	не менее 2	2
4. Кадровый потенциал субъекта Российской Федерации различного уровня по			

проведению национально-региональных оценочных процедур			
3.1.	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т. ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 3	3
3.2.	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т. ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 200 человек	200
3.3.	Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т. ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 5	5

3. Статистические данные (для расчета субсидии)

3.1. Количество выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования (9-го класса) в общеобразовательных организациях, в 2015-2016 уч. году в Республике Адыгея: 3952 человек (в соответствии с РИС).

3.2. Количество выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования 11-го (12-го) класса в образовательных организациях, в 2015-2016 уч. году в Республике Адыгея: 1489 человек (в соответствии с РИС).

3.3. Опыт выполнения в Республике Адыгея масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия Программы, в том числе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней, международных сравнительных исследований и прочее:

В Республике Адыгея имеется опыт выполнения масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования. В частности, республика участвовала в реализации Комплексного проекта модернизации образования, в рамках которого была создана постоянно модернизирующаяся модель республиканской системы оценки качества образования.

№	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные субъекта Российской Федерации
3.3.1.	Количество участников - обучающихся общероссийских программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1	чел.	12 564
3.3.2.	Количество участников - обучающихся межрегиональных и региональных программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО ⁷	чел.	13 664
3.3.3.	Количество мониторинговых исследований в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО, действующих на регулярной основе в Республике Адыгея	ед.	14
3.3.4.	Сформированность региональной системы оценки качества образования - количество организаций, обеспечивающих разработку, реализацию и научно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования	шт.	3

Примечания:

по п. 3.3.1. расчеты приведены в п. 1.1 стр. 2-3;

по п. 3.3.2 и 3.3.3. расчеты приведены в п. 3.6.1 стр. 24-25;

по 3.3.4. сопровождение региональной системы оценки качества образования осуществляется:

Министерством образования и науки Республики Адыгея;

государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования»;

государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

3.4. Кадровый потенциал субъекта Российской Федерации различного уровня по проведению национально-региональных оценочных процедур

№	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные субъекта Российской Федерации
3.4.1.	Доля экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ, получивших статус «ведущий эксперт» по результатам квалификационного испытания, от общего числа экспертов	%	20,3
3.4.2.	Доля экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ, получивших статус «старший эксперт» по результатам квалификационного испытания, от общего числа экспертов	%	25,1
3.4.3.	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	чел.	160
3.4.4.	Количество педагогов-победителей и призеров всероссийских конкурсов педагогического мастерства	чел.	0

3.5. Обоснование потребности в технологическом обеспечении

РЦОИ и ППЭ

№	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные субъекта Российской Федерации
3.5.1.	Доля ППЭ, применяющих технологию сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	%	0%
3.5.2.	Доля ППЭ, применяющих технологию «Печать КИМ в ППЭ»	%	0%
3.5.3.	Доля ППЭ, применяющих технологии «Печать КИМ в ППЭ» и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ	%	9,1 %
3.5.4.	Доля ППЭ, обеспечивающих проведение раздела «Говорение» по	%	9,1 %

	иностранным языкам		
3.5.5.	Уровень оснащенности РЦОИ оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (рассчитывается как количество единиц техники (серверов, АРМ, сканеров, принтеров), приходящихся на 1000 участников ЕГЭ). Расчет осуществляется с использованием данных 2016 года	ед.	17

п. 3.5.3. , п. 3.5.4.

Всего в Республике Адыгея в 2016 году функционировало 11 ППЭ, технологии «Печать КИМ в ППЭ» и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ применялись в одном ППЭ на экзамене по географии.

п. 3.5.5

Уровень оснащенности РЦОИ современным оборудованием определен из расчета 25 единиц техники: сервер – 1, АРМ – 15, сканеры – 4, принтеры – 5 на 1489 участников ЕГЭ в 2016 году.

3.6. Дополнительные сведения

3.6.1. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования

В настоящее время в системе образования Республики Адыгея оценка качества образования включает следующие стандартизированные процедуры:

лицензирование образовательной деятельности;

государственная аккредитация учреждений;

аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 (12) классов;

республиканский мониторинг качества образования;

русские мониторинговые исследования качества образования: национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследования компетенций учителей.

В 2015-16 учебном году в рамках регионального мониторинга системы образования организованы и проведены 14 мониторинговых мероприятий по оценке качества образования в 141 общеобразовательной организации. Охват детей, принявших участие в мониторингах, составил 29% (13 664 обучающихся) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций республики (46 745 обучающихся), в том числе:

4 классы: по русскому языку, математике, окружающему миру, исследование метапредметных компетенций, исследование удовлетворенности участников образовательного процесса – 4340 обучающихся;

5 классы: по русскому языку, математике, биологии, исследование метапредметных компетенций, исследование удовлетворенности участников образовательного процесса – 4263 обучающихся;

9 классы: по русскому языку и математике – 3716 обучающихся;

11 классы: по русскому языку и математике – 1392 обучающихся.

3.6.2. Нормативная правовая база Республики Адыгея по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, и планируемые меры правового регулирования деятельности

Закон Республики Адыгея от 23 ноября 2009 г. № 300 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2025 года»;

Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

Распоряжение Главы Республики Адыгея от 28 февраля 2013 г. № 30-рг «О плане мероприятий («дорожной карте») Республики Адыгея

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 г. № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы»;

Распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 21 ноября 2016 г. № 351-р "Об информации "О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена в 2017 году";

Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 28 февраля 2008 г. № 124 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Адыгея»;

- от 15 октября 2014 г. № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории»;

- от 26 марта 2015 г. 3 276 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении мероприятий программы Национальных исследований качества образования в Российской Федерации»;

- от 27 марта 2015 г. № 280 «Об организации независимого наблюдения при проведении мероприятий программы Национальных исследований качества образования в Российской Федерации»;

- от 18 января 2016 г. № 24 «Об утверждении Плана мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы на 2016 год»;

- от 24 августа 2016 г. № 1113 «О проведении мониторинговых мероприятий в рамках функционирования РСОКО в Республике Адыгея в 2016-2017 учебном году»;

- от 6 сентября 2016 г. № 1166 «Об утверждении Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»;

- от 9 сентября 2016 г. № 1183 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно-низкими результатами в 2016-2017 учебном году»;

- от 18 октября 2016 г. № 1331 «Об утверждении новой редакции «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Адыгея в 2016-2017 учебном году»;

- от 21 октября 2016 г. № 1354 «Об утверждении средних показателей индикаторов качества регионального образования в Республике Адыгея в 2016-2017 учебном году».

- Порядок проведения независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предложения для разработки технического задания для оператора, осуществляющего сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций, утвержденный решением Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Адыгея от 19 февраля 2015 года.

Планируется принимать меры соответствующего правового регулирования деятельности по развитию РСОКО.

В Республике Адыгея имеется практика принятия управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программ общего образования, планирования контрольно-надзорной деятельности.

3.6.2. Наличие в Республике Адыгея потребности в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Рост числа обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике по итогам ГИА-9, низкие результаты итоговой аттестации по предметам по выбору в 9 классах, свидетельствует о проблемах в сфере школьного образования в Республике Адыгея. Резервы повышения академической успешности учащихся используются не полностью, особенно по предметам естественно-математического цикла. Отмечается также невысокий уровень подготовки у выпускников школ, поступающих в образовательные организации среднего профессионального образования.

Анализ действующей системы оценки качества образования в целом выявил ряд проблем:

недостаточность материально-технического обеспечения процедур оценки качества, в том числе в ППЭ и региональном центре обработки информации;

несовершенство инструментария для внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

субъективизм оценки результативности и качества образования, обусловленный недостаточным участием в оценке качества образования потребителей образовательных услуг;

нехватка подготовленных специалистов в области независимой оценки качества общего образования.

Опыт работы и кадровый потенциал, накопленные в образовании региона, достаточны для успешного развития независимой системы оценки качества образования. Практика оценки качества образования в регионе соответствует современным общероссийским подходам. Дальнейшее развитие независимой системы оценки качества образования требует целенаправленной работы на основе программно-целевого метода и комплексного подхода.

Основными целями/результатами функционирования республиканской модели независимой системы оценки качества общего образования являются:

1) объективная и полная информация о состоянии качества образования в Республике Адыгея;

2) создание открытой системы данных;

3) определение соответствия предоставляемого образования:

запросу потребителей образовательных услуг в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным особенностям обучающихся, а также определение уровня результатов освоения образовательных программ;

потребностям учредителей образовательных организаций, общественных объединений и др. для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также повышение качества реализуемых ими образовательных программ;

4) управление качеством образования; принятие обоснованных управленческих решений в сфере образования;

5) развитие механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его уровнях.

Исходя из выше поставленных целей, определены основные задачи по развитию независимой оценки качества образования в Республике Адыгея:

1. Разработка обновленных процедур и содержания лицензирования и аккредитации как форм оценки качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников.

2. Максимальное использование информационных технологий в системе оценки.

3. Обеспечение преемственности результатов оценки качества образования между уровнями образования.

4. Установление эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса, в том числе органами управления образованием.

5. Совершенствование системы критериев и показателей для оценки качества образования.

6. Повышение квалификации работников системы образования в контексте системы оценивания.

7. Подготовка экспертов для процедур оценки качества образования.

8. Проведение внутренних аудитов образовательных организаций с «низкими» результатами подготовки обучающихся.

9. Разработка алгоритма консалтингового сопровождения организаций со стабильно низкими результатами.

3.6.4. Наличие в Республике Адыгея практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (государственная итоговая аттестация, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы и т.д.), а также иные независимые оценки качества учебных и

воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования.

С целью совершенствования содержания образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года, региональных мониторинговых мероприятий по оценке качества образования, всероссийских проверочных работ:

внесены изменения в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 г. № 262;

издано распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 21 ноября 2016 г. № 351-р «Об информации «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2017 году».

Мероприятия по оценке качества образования включены в План мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы на 2016 год», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18 января 2016 г. №24.

Приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея

- от 24 августа 2016 г. № 1113 утвержден план-график проведения мониторинговых мероприятий в рамках функционирования РСОКО в Республике Адыгея в 2016-2017 учебном году.

- от 6 сентября 2016 г. № 1166 утвержден Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея к государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году;

- от 9 сентября 2016 г. № 1183 утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно-низкими результатами в 2016-2017 учебном году»;

- от 18 октября 2016 г. № 1331 утверждена «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Адыгея в 2016-2017 учебном году.

3.6.5. Наличие и объемы внебюджетных средств, средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

В Республике Адыгея внебюджетные средства на софинансирование Государственной программы «Развитие образования» на 2014-2020 годы» не привлекаются.



Региональная система оценки качества образования

Оценка качества в
начальной школе
(100% обучающихся)

4 класс
Диагностическое
тестирование:

- русский язык
- окружающий мир
- математика

Мониторинг:

- Метапредметных
навыков

НИКО, ВПР

Оценка качества в
основной школе
(100% обучающихся)

5, 9 класс
Диагностическое
тестирование:

- русский язык
- биология (5 кл.)
- математика

Мониторинг 9 класс:

- учебных достижений

**Пробный ОГЭ
НИКО, ВПР**

Оценка качества в
старшей школе
(100% обучающихся)

11 класс
Диагностическое
тестирование:

- русский язык
- математика

Мониторинг:

- учебных достижений

**Пробный ЕГЭ
Проект «100 баллов для
победы»
ВПР**



НИКО

- Математика (4,5,6,7 классы)
- Русский язык (4 класс)
- Информационные технологии (8-9-е классы)
- Иностранные языки (5, 8 классы)

Всероссийские проверочные работы

- Русский язык, математика, окружающий мир/биология (4-5 классы – 100 % охват)
- Русский язык (2,5 классы)

Проведение комплексного исследования профессиональных компетенций учителей

- Русский язык, математика, литература, история

Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

- 8 дошкольных образовательных организаций

Региональные процедуры оценки качества образования

- Согласованность плана с федеральными мероприятиями



РСОКО, ГИА, НИКО, ВПР



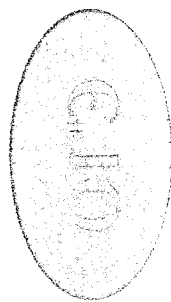
**Объективность процедур
(онлайн видеонаблюдение, общественное наблюдение)**



Объективность результатов



**Совершенствование качества образования
(исследования по оценке качества образования,
повышение квалификации учителей, разработка и
реализация программ поддержки школ)**



29 ППЭ

47 % аудиторий off-line

**40 % ППЭ оборудованы
средствами подавления**

связи

**40 % ППЭ off-line в
коридорах и на входах**

**35 % ППЭ – CCTV
решение в штабе ППЭ**



11 ППЭ

100 % аудиторий on-line

**100 % ППЭ оборудованы
средствами подавления**

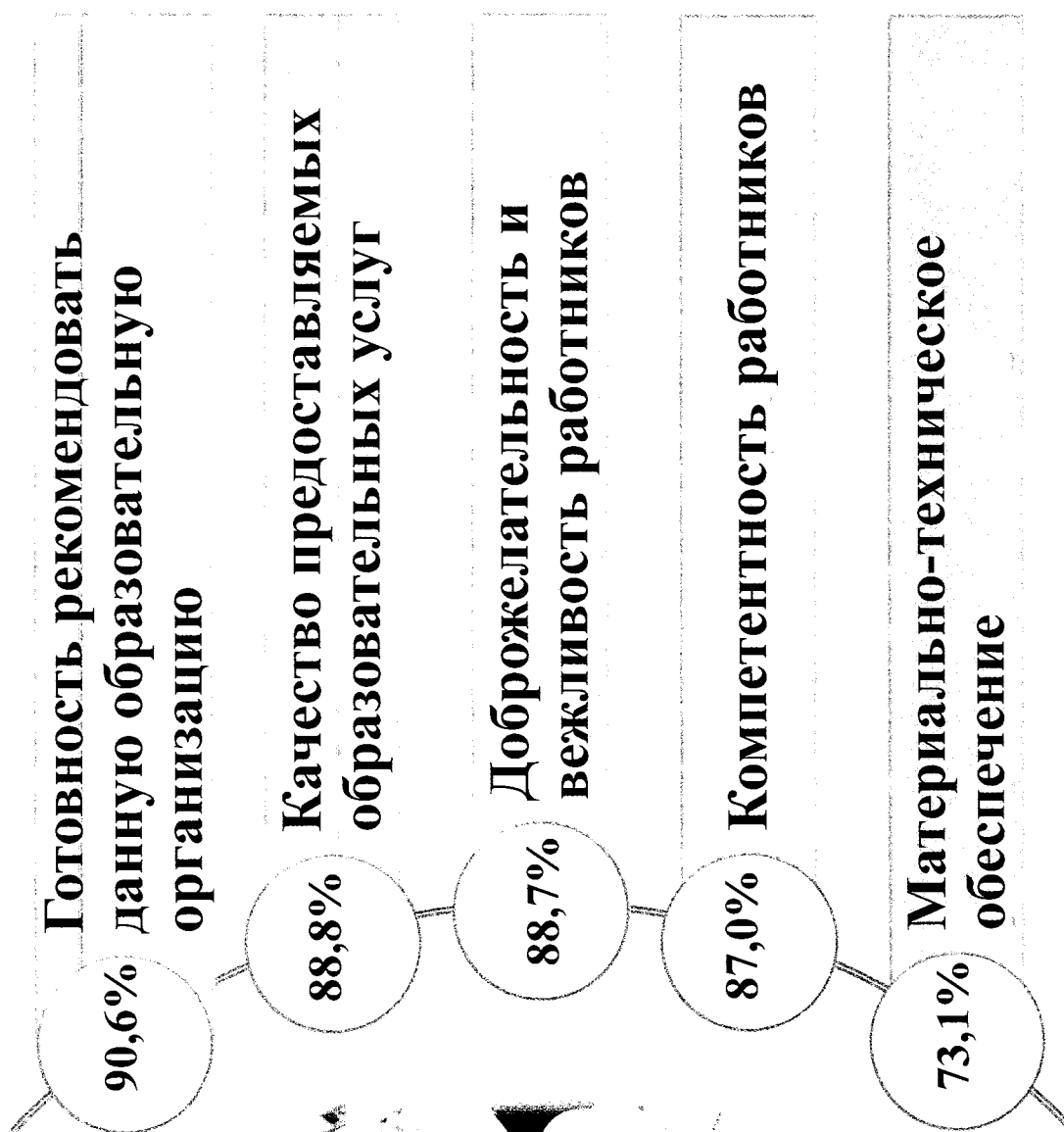
связи

**100 % ППЭ off-line в
коридорах и на входах**

**100 % ППЭ – CCTV
решение в штабе ППЭ**



Удовлетворенность родителей качеством образования в школах





Методическое сопровождение педагогических работников

- Повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию независимой оценки качества образования
- Обучение муниципальных тьюторов
- Подготовка кандидатов в составы предметных комиссий

Р

С

О

К

О

Методический анализ результатов

- Выявление затруднений
- Создание банка данных лучших практик
- Обобщение и распространение лучшего опыта
- Поддержка образовательных организации, демонстрирующих низкие результаты обучения



Поддержка школ, находящихся в сложных социальных условиях



Ключевые факторы снижения образовательных результатов

Доля детей из
неблагополучных
семей

Доступ к развитой
инфраструктуре

Образовательные
результаты

Мат.-техн.
оснащенность
школы

Доля иноэтничных
групп

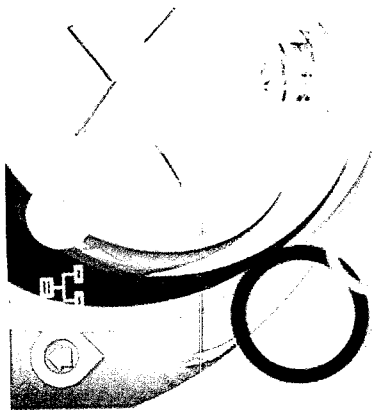
Эффективность
школьного
менеджмента

Взаимодействие с
местным
сообществом

Кадровая
обеспеченность



Министерство образования и науки Республики Адыгея



Всероссийская
олимпиада школьников

Работа с одаренными детьми

**225 учащихся республики стали
победителями
и призерами регионального
этапа по 21 предмету, четверо из
них вошли в число призеров
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады**

**Призеры заключительного этапа ВсОШ
2016 года Горб Роман,
Бибов Айтёч (Грамота МОиН РФ),
Татаренко Юрий, Невструев Дмитрий,
их родители и педагоги-наставники
РЕМШ на встрече
с Министром образования и науки
Республики Адыгея А. Ш. Хуажевой**





Создание условий, необходимых для
получения образования
лицами с ограниченными
возможностями здоровья

3 специальные общеобразовательные организации

- 380 человек

45 коррекционных классов в общеобразовательных
организациях

- 495 человек

Республиканский центр дистанционного образования
для детей-инвалидов

- 40 человек

Условия для образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов
(универсальная безбарьерная среда)

- 22,8 % общеобразовательных организаций
- 15% дошкольных образовательных организаций

Повышение квалификации для работы по ФГОС ОВЗ

- 400 педагогов



Планируемые результаты реализации проекта в Республике Адыгея

Совершенствование материально-технического оснащения РЦОИ:

- приобретение сервера баз данных для РЦОИ
- приобретение 1 АРМ (станция администратора РЦОИ)
- приобретение 5 ноутбуков для организации работы предметной комиссии по иностранным языкам;
- приобретение высокоскоростного принтера

Совершенствование материально-технического оснащения пункта проведения экзамена для применения технологий «Печать КИМ в аудиториях ПНЭ» и «Сканирование в штабе ПНЭ»:

- 20 - АРМ
- 20 - высокоскоростных принтеров
- 1 - высокоскоростной сканер

Разработка региональных оценочных инструментов для проведения анализа качества основного общего образования по адыгейскому языку и адыгейской литературе для обучающихся 7-8 классов и контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА-9 по адыгейскому языку и адыгейской литературе

Проведение серии семинаров для педагогических работников, привлеченных в качестве экспертов при проведении процедур по оценке качества образования

Разработка и внедрение программ повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблемам оценки качества образования

Обучение экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА-9 и ГИА-11, подготовка лиц, привлеченных к проведению ГИА по новым технологиям, к работе в ПНЭ