

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШІЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, кь. Мыекъуапэ, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

04.08.19 № 5619
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов
Республики Адыгея

Руководителям ММК(Ц)

Руководителям образовательных
организаций Республики Адыгея

Уважаемые коллеги!

Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея (далее – Экспертный совет) принимает заявки (приложение 1) для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой.

Руководителям органов управления образованием от муниципальных районов и городских округов представить в Экспертный совет не менее одной заявки от образовательных организаций, имеющих высокие результаты и достижения в образовательной и воспитательной деятельности.

Список рекомендуемых тем инновационных проектов (программ) прилагается (приложение 2).

Заявки на электронном и бумажном носителях необходимо направить в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в срок до 31 октября 2019 года (г. Майкоп, ул. Ленина, 15, e-mail: ipk-ra@yandex.ru).

Первый заместитель Министра

Н.И. Кабанова

Максименко Ульяна Владимировна,
ст. преподаватель ЦРПИПО ГБУ ДПО РА «АРИПК»,
тел.: 8-962-763-10-01

Приложение 1

В Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея

Заявка

для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой

Муниципальный район/город	
Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации, сотовый телефон	
Контактные телефоны организации	
Наименование проекта (программы)	
Цель проекта (программы)	
Задачи проекта (программы)	
Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования	
Основная идея (идеи) проекта (программы)	
Перечень приложений	1. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы))
	2. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)
	3. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)
	4. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)
	5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)
	6. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки.

Дата

Фамилия, имя, отчество и подпись руководителя образовательной организации

Печать образовательной организации

Рекомендуемые темы инновационных проектов (программ)

Дошкольное образование

1. Программа развития дошкольной образовательной организации путем внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.
3. Методическое обеспечение воспитательного и образовательного процесса детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду.
4. Система оценки качества дошкольного образования.

Общее образование

1. Разработка и внедрение механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.
3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.
5. Реализация профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6. Внедрение моделей внутришкольных систем оценки качества образования.
7. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях (в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).
8. Проектирование образовательной среды.
9. Использование учебного и лабораторного оборудования.
10. Поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив обучающихся.

Дополнительное образование

1. Новая модель содержания программ дополнительного образования с необходимым методическим обеспечением.
2. Дополнительная общеобразовательная программа, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа, способствующая социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.
4. Современная модель организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период.
5. Современные методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни.
6. Вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.).

7. Эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

8. Комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

9. Вовлечение обучающихся в волонтерские проекты и объединения.

10. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

11. Система выявления и развития молодых талантов.

12. Модели выявления и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.

13. Система оценки качества дополнительного образования.

Среднее профессиональное образование

1. Модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

2. Научно-методическая, организационная и институциональная поддержка системы непрерывного образования в Республике Адыгея.

3. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий для формирования национального и регионального рынков труда научно-педагогических и административных кадров организаций среднего профессионального образования.

6. Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании.

7. Создание ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций.

8. Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования.

9. Поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив студентов.

10. Вовлечение студентов в волонтерские проекты и объединения.

11. Система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных студентов.

12. Система оценки качества среднего профессионального образования.

Общие направления

1. Создание системы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет.

2. Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур.