

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШТЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, кь. Мыекьуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

12.08.2020 № 5543

На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов,
руководителям ММК(Ц),
руководителям образовательных
организаций Республики Адыгея

Уважаемые коллеги!

Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея (далее – Экспертный совет) принимает заявки (приложение 1) для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой.

Руководителям органов управления образованием от муниципальных районов и городских округов представить в Экспертный совет не менее одной заявки от образовательных организаций, имеющих высокие результаты и достижения в образовательной и воспитательной деятельности.

Список рекомендуемых тем инновационных проектов (программ), с учетом приоритетных направлений развития современной системы образования, прилагается (приложение 2).

Заявки на электронном и бумажном носителях необходимо направить в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в срок до 31 октября 2020 года (г. Майкоп, ул. Ленина, 15, e-mail: ipk-ra@yandex.ru).

Первый заместитель Министра

Е.К. Лебедев

Исполнитель:
Максименко У.В., ст. преподаватель
ЦРПиПО ГБУ ДПО РА «АРИПК»
тел.: 8-962-763-10-01

Приложение № 1
к письму МО и Н РА
от 12.08.20 № 5543

В Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея

Заявка

для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой

Муниципальный район/город	
Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации, сот. тел.	
Контактные телефоны организации	
Наименование проекта (программы)	
Цель проекта (программы)	
Задачи проекта (программы)	
Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования	
Основная идея (идеи) проекта (программы)	
Перечень приложений	1. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы))
	2. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)
	3. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)
	4. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)

	5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)
	6. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Фамилия, имя, отчество и подпись руководителя образовательной организации

Печать образовательной организации

Приоритетные направления развития современной системы образования

1. *Разработка, апробация и (или) внедрение:*

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2. *Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования:*

- внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;
- реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на ИТ профессии;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих, в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию;
- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в области среднего профессионального образования;
- разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а также участие в апробировании и реализации указанных практик и целевой модели;
- новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;
- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;
- механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

- новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций;
- новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;
- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования;
- совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования.

3. *Создание условий для подготовки кадров цифровой экономики* *разработка, апробация и (или) внедрение:*

- новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;
- адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;

новых механизмов, обеспечивающих:

- формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования;
- формирование образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики.