

Технологическая карта
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

(для профессиональных экспертов и общественных экспертов/учитель, руководитель ОО, представитель
предметной профессиональной ассоциации)

Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации
учебного процесса в условиях реализации ФГОС

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт
повышения квалификации», составитель Дышекова А.А.ст. методист
(образовательная организация/ автор-составитель программы)

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы	да	
2.	Умения в планируемых результатах операционно (технологически) <i>представлены/не представлены</i>	да	
3.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> планируемым результатам обучения	да	
4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения	да	
5.	Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения	да	
6.	Итоговая аттестация <i>осуществляется / не осуществляется</i> , в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ	да	
7.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения	да	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится / не соотносится</i> с содержанием программы	да	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

учебно -методической комиссии на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условия реализации ФГОС»

(название ДПП ПК)

1.Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями:

- содержит наименование образовательного учреждения;
- отметку об утверждении программы директором учреждения;
- печать; № протокола педсовета ,утвердившего программу;
- срок реализации;
- Ф.И.О. автора , квалификации педагога,
- город;

2.Пояснительная записка:

- отражена актуальность и новизна программы;
- отличительные особенности образовательной программы;
- направление и уровень образования;
- цель и задачи;
- организационная форма и режим занятий;
- количество занятий, учебных часов;
- принципы и методы реализации программы;
- диагностика качества освоения программы;
- критерии контроля обучения;
- формы подведения итогов;
- оценка качества уровня освоения программы;
- условия реализации программы.

3.Цели и задачи: цель отражает предполагаемый конечный результат, четко сформулирована, реальна, достижима. Задачи являются конкретными шагами по достижению цели, соответствуют содержанию и методам предлагаемой деятельности.

4.Содержание программы: В программе представлены направления (учебная, воспитательная, работа с родителями (родительские собрания, МК и

совместное проведение праздника). Кратко раскрывается описание по каждому направлению деятельности.

5. Учебно – тематический план составлен с распределением часов по разделам и темам занятий, указанием общего количества часов, с разбивкой на теоретические и практические часы. Раскрыто краткое описание тем.

6. Условия реализации программы: Прописано материально-техническое условие по обеспечению качества образовательной деятельности, формирование программно-методической системы сопровождения образовательного процесса и индивидуального методико-дидактического портфеля педагога – практика, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сотрудничество с родителями (социальная диагностика семьи с целью изучения внутрисемейных отношений, формы работы с семьей (беседы, посещение родительских собраний, проведение выставок для родителей).

7. Методики и технологии обучения и воспитания: в программе прописаны формы, методы работы, особенности организации учебно-воспитательного процесса; применение индивидуальных, дифференцированных, личностно-ориентированных, игровых методик (дидактические игры и упражнения), используемых при организации учебно-воспитательного процесса.

В «Методическом обеспечении программы» обучения прописаны: название раздела и темы, форма занятия, методы (словесный, наглядный), дидактический материал (образцы, таблицы) и формы подведения итогов (самостоятельная и практическая работа).

Предполагаемый результат обучения, критерии контроля обучения и оценка качества уровня освоения программы (тестирование, практическая и самостоятельная работы и т. д.).

8. Литература: список литературы оформлен по требованиям.

Заключение:

Дополнительная образовательная программа соответствует установленным федеральным и региональным требованиям, а также нормам и требованиям ГБУ ДПО РА «АРИПК», обеспечивает ее реализацию через содержание программы, оснащена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого обучающегося. Содержание

(Φ.Π.Ο.)