

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
Д.У. Нагоева Д.У. Нагоева
«02» 02 2021 г.



«Согласовано»
Директор АРИИК
Ф.П. Тхагова Ф.П. Тхагова
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Воспитание и социализация личности обучающихся в
контексте реализации стратегии развития воспитания на
период до 2025 года: управленческий аспект»**

36 часов

Составитель: Пафифова Бэла Казбековна, доцент кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы, к.п.н.

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы
Протокол № 1 от « 3 » февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой *Нинуху Н.С.* /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактив в зан.	Теорет. часть	Практ. часть	Вход/выход к/р., тест, аттестац. работа
	Тема программы: «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект»	36	6	18	0	12	Тест
Модуль 1.	Нормативно-правовое обеспечение программы воспитания в образовательной организации	12	5	3	0	4	тест
1.1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	Тест (к/р)
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение программы воспитания	2	2	-	-	-	
1.3.	Программа воспитания: от примерной к рабочей. Цели, задачи, структура	2	2	-	-	-	
1.4.	Планирование и анализ воспитательной работы классного руководителя	2	1	1	-	-	
1.5.	Особенности возрастной психологии подростков, как фактор риска вовлечения в экстремистские и террористические объединения	2	-	2			
1.6.	Понятие радикализм, экстремизм, терроризм						
Модуль 2.	Управление развитием и ресурсами ОО в условиях внедрения программ воспитания	24	1	15	0	8	тест
2.1.	Стратегия развития воспитания в России: приоритеты, направления, механизмы и ожидаемые результаты. Российское движение школьников как ключевой партнер реализации программы воспитания	4	1	1	-	2	
2.2.	Проект программы воспитания для ОО, реализующих направление деятельности Российского движения школьников	2	-	2	-	-	
2.3.	Роль классного руководителя в реалиях современного образования	2	-	2	-	-	
2.4.	<i>Семинар: «Реализация рабочих программ воспитания в рамках реализации национального проекта «Образование»</i>	4		4			
2.4.1.	Разработка и внедрение вариативных модулей программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»	2	-	2			
2.4.2.	Система воспитательной работы в образовательной деятельности заместителя директора по УВР, организация и содержание деятельности	2	-	-	-	2	
2.5.	Детская агрессия: причины, формы проявления и меры профилактики	2	-	-	-	2	
2.6.	Деструктивное поведение современного ребенка	2	-	2	-	-	
2.7.	Моббинг в образовательной организации	2	-	2	-	-	
2.8.	Формирование педагогом культуры использования гаджетов в образовательной организации	2	-	2	-	-	
2.9.	Выходной контроль	2	-	-	-	2	Тест (к/р)
2.10.	Итоговая аттестация «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект»	2	-	2	-	-	