

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**



**«Вариативные модули программы
воспитания, как отражение школьного уклада
МБОУ СОШ №8».**

Титеева И.А.
заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №8 с.Натырбово
МО «Кошехабльский район»

2021 год

Процесс воспитания в нашей школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

соблюдение законности и прав, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе

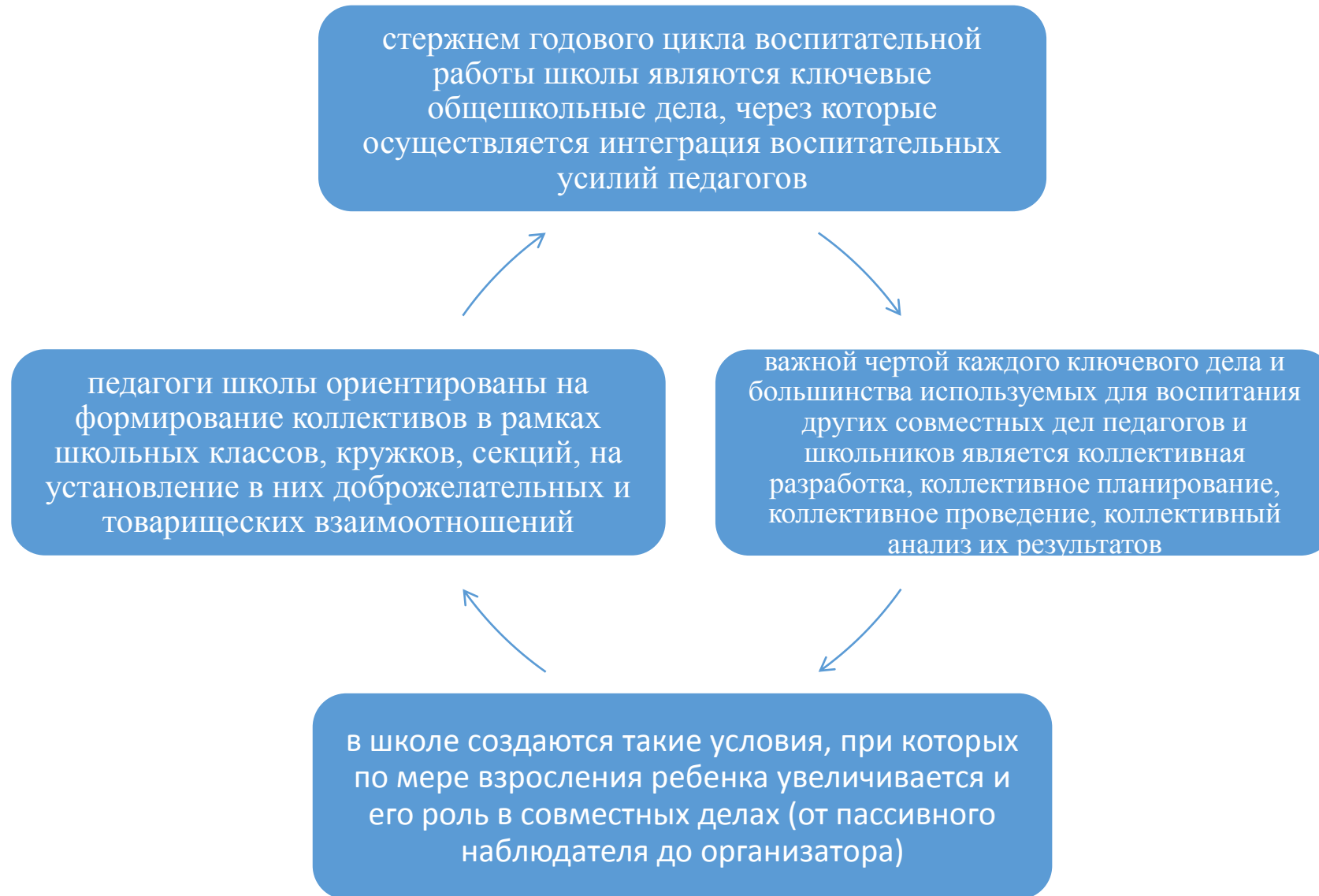
создание психологически комфортной среды для каждого ребенка, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов

реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №8 являются следующие:



Цель воспитания в МБОУ СОШ №8 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям

Достижение поставленных целей и задач воспитания идет через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения. Рассмотрим вариативные модули:

Ключевые
общешкольные дела

Организация
предметно-
эстетической среды

Экскурсии, экспедиции,
походы

Школьные и
социальные медиа

Детские общественные
объединения

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

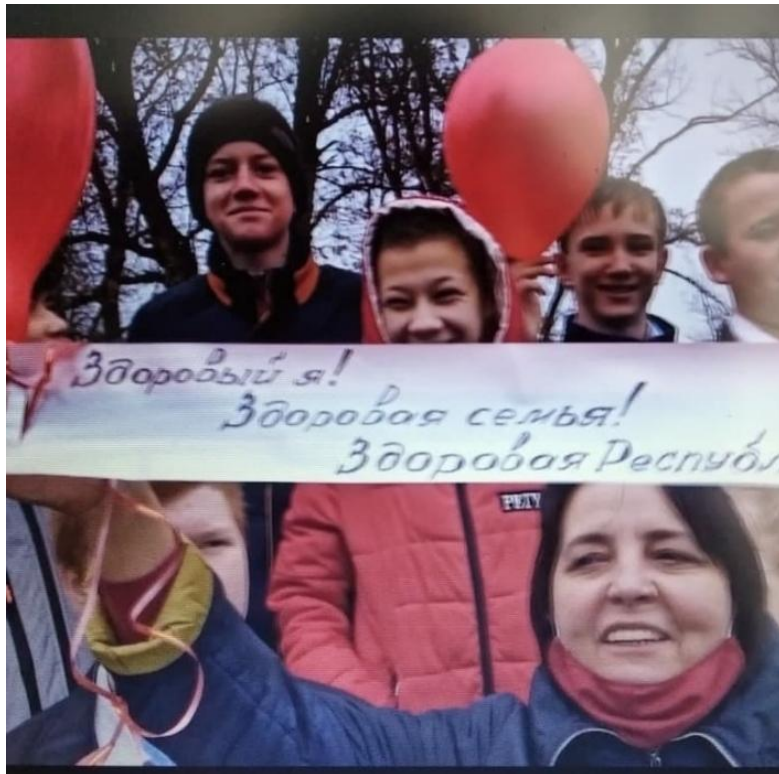
Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в план-сетке предусмотрено разделение мероприятий по уровням образования: Н- начальное общее образование, О- основное общее образование, С-среднее общее образование

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<p>Сентябрь</p> <p>1.День Знаний Н О С 2.День солидарности в борьбе с терроризмом Н О С 3.Конкурс рисунков «Внимание, дети на дороге!» Н</p>	<p>Октябрь</p> <p>1.Конкурсная программа «А ну-ка, бабушки» Н 2. Праздник «Золотая осень» О 3. КВН между учителями и старшеклассниками, посвященный Дню учителя С 4. Фестиваль «Веселые старты» Н</p>	<p>Ноябрь</p> <p>1.День толерантности. «Фестиваль Дружбы народов» Н О С 2.День Матери. Выставка «Золотые» руки моей мамы» Н 3.Мероприятия , посвященные Дню народного единства Н О С</p>
<p>Декабрь</p> <p>1.Конкурс «Новогодний узор» НОС 2. Конкурс «Снегурочка года» ОС 3. Конкурс «Ай да, Дед Мороз» С</p>	<p>Январь</p> <p>1. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» Н</p>	<p>Февраль</p> <p>1.Конкурс рисунков «Мой папа в армии служил» Н 2.Смотр строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества О 3. Конкурс валентинок Н О С</p>
<p>Март</p> <p>1.Международный женский день. Праздничный концерт «Дыхание Весны». Н О С 2.«Прощание с Букварем» Н</p>	<p>Апрель</p> <p>1.Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Н О 2.Акция «Весенняя неделя добра» Н О С</p>	<p>Май</p> <p>1.Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ. Фотовыставка Н О С 2.Праздник «Прощание с начальной школой». Н</p>

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ориентированные на преобразование окружающего школу социума



проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали



На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела



церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы



На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы



при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним



Модуль «Детские общественные объединения»

Название объединения	Деятельность
Отряд ЮИД	Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД. Участие в акциях: «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее». Участие в конкурсах: «В Новый год с ПДД», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.
Юнармейцы	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны».
Волонтерский отряд «Радуга»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др.

Модуль «Школьные медиа»

Школьная медиа- группа - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу Инстаграм в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

школьный медиа- центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Регулярные пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями школьников: в музей, в библиотеку, на природу.



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы



Основные направления самоанализа воспитательного процесса

**Состояние организуемой в школе
совместной деятельности детей и
взрослых**

Критерий - наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляет – зам. директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников и родители. Способ получения информации – беседы, анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании ШМО классных руководителей или педагогическом совете школы.

**Результаты воспитания,
социализации и саморазвития
школьников**

Критерий - динамика личностного развития школьника. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании ШМО классных руководителей или педагогическом совете школы. Способ получения информации - педагогическое наблюдение.

В данный момент педагогический коллектив работает над следующими проблемами:

1. Методическая поддержка педагогов в разработке и реализации Программы воспитания школы.
2. Освоение методик изучения динамики личностного развития школьников каждого класса.
3. Управление воспитательным процессом в ОО: повышение качества организуемой в школе воспитательной работы, в т. ч. реализации развивающего потенциала школьных уроков и внеурочной деятельности.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса: повышение квалификации учителей, классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!