

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 имени Жени Попова»



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Программа воспитания: новые возможности и
возможные риски

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР

Модуль

«Ключевые школьные дела»

Программа воспитания

Литвинова Анета Хамедовна,
заместитель директора по ВР МБОУ
«Лицей № 8 имени Жени Попова», старший преподаватель
Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников РА

г. Майкоп, 2021 г.

МР



Ключевые школьные дела

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает основные направления воспитательной системы школы, в основе которой находится **социальная деятельность** обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, **их гражданственность, инициативность, ответственность.**





Программа воспитания: новые возможности и возможные риски

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР

Векторы (направления) развития воспитательного процесса

- От излишней мероприятийности к событийности
- От массового безликого к личностно ориентированному воспитанию
- От ориентации на занятость детей во внеурочное время к направленности на их развитие;
- От аспектно разрозненного к системному построению воспитательной деятельности
- От авторитарно-императивного к гуманистическому взаимодействию
- От недостаточно осмысленной к рефлексивной практике организации деятельности, общения и отношений



МР

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего Отечества – важнейший приоритет воспитательной системы школы.



Ключевые дела обязаны переходить в ранг **Событий?!**



«Я ученик этой самой лучшей школы, и это для меня большая ценность»

Мероприятие -

праздник, собрание, встреча, которые проводятся с определённой целью и в которых участвуют несколько человек.

Мероприятие -

обобщенное название всякого более или менее **организованного взаимодействия детей и педагогов**, имеющего **цель** и **методику** осуществления.



«Событие – то, что происходит, наступает в произвольной точке пространства-времени; **значительное происшествие**, явление или иная деятельность как **факт общественной или личной жизни**».

Событие с точки зрения физики, это то, что происходит в конкретный отрезок времени и представляет **собой изменение состояния мира**.

Согласно А.Б. Воронцову «образовательное событие – это мероприятие, в результате которого **что-то происходит в ребенке, развивает его**.

Одна страна – одна цель воспитания во всех школах страны

- Усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе социально значимых ценностей
- Развитие позитивных отношений к общественным ценностям
- В приобретении соответствующего опыта поведения

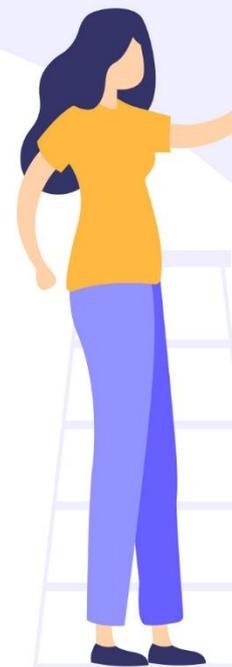


Россия - наш общий дом!



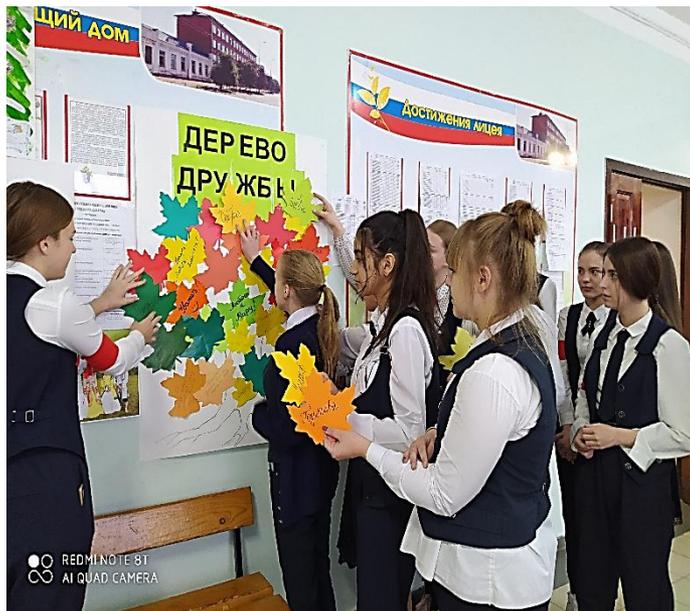
Приоритет

«МЫ СДЕЛАЛИ, СМОГЛИ, ПОМОГЛИ,
РЕШИЛИ..., Я СМОГ, СДЕЛАЛ,
ПОПРОБОВАЛ, ПОМОГ...»



Результативность ключевых общешкольных дел

1. Дела носят системный характер
2. Предусмотрено **добровольное** участие всех, **свобода выбора** позиции и роли, видов и форм деятельности
3. **Эмоциональная и деятельностная включенность** в общее дело
4. Дела выходят на **творческий уровень** организации, основаны на **общечеловеческих ценностях**
5. Создаются условия для межвозрастного взаимодействия



Результативность модуля «Ключевые общешкольные дела»



«...мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»

Задача возрождения национальных традиций,
воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине...

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

День Чести Лицея!
Вахта памяти



17 января 2018г.
День чести лицея

29 января 2018г.
75 летие
освобождения Майкопа
от фашистских захватчиков

Отряд юнармейцев лицея «Патриоты России»

Воспитание....?

До конца XVII – начала XVIII в. глагол воспитать выражал только физические значения: «вскормить, взрастить».

«Могу сказать, что мы у нашего батюшки хорошо воспитаны: одного меду невпроед было!»

Только в XVIII в. – с изменением основ русской культуры – глагол воспитать приобретает переносное отвлеченное значение: «стараться об образовании, об умственном и нравственном развитии кого-нибудь»

Воспитать- (ст.-слав. – воспарить, возвысить) – это процесс возрастания человека. Изначально «воспитание» и означало возвышение человека над телесными и земными потребностями, вос-парение его до духовных потребностей, вос-становление целостности души и тела.

ПРИСТАВКИ -ВОС, -ВОЗ



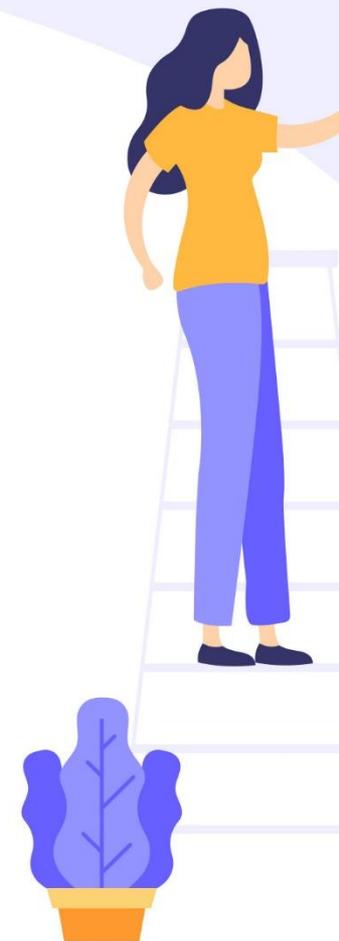
"Возвращение",
"возрождение",
"воссоздание"



"Возведение",
"возвышение",
"вознесение"



Словарь русских синонимов к слову «ВОСПИТАНИЕ»



ЧТО НОВОГО...?!

Расширение направлений воспитательной работы. Формирование

- чувства патриотизма и гражданственности
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества
- уважения к закону и правопорядку
- уважения к старшему поколению
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ
- бережного отношения к природе



Модуль «Ключевые школьные дела»

Приоритет- возрождение национальных традиций

- задача возрождения национальных традиций
- воспитание духовной культуры
- привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего Отечества – важнейший приоритет воспитательной системы школы.





Программа воспитания: новые возможности и
возможные риски

ЧТО НОВОГО...

Введение таких документов по организации воспитательной работы, как:

- «рабочая программа воспитания»
- «календарный план воспитательной работы»

** Они должны быть включены в основную образовательную программу!*

Закрепление за образовательными организациями права на самостоятельную разработку этих документов.



Программа воспитания: новые возможности и
возможные риски

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»



Рекомендуемые виды, формы и содержание деятельности. **Банк педагогических идей**



АКЦИЯ «УРОКИ ДОБРА»



АКЦИЯ «Георгиевская лента»





Ежегодно проводимые творческие
(театрализованные, музыкальные, литературные) дела,
связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
(из Программы воспитания модуль «Ключевые школьные дела»)



При этом любой из участников образовательного события – это **действительно участник**, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность, свои **переживания**.





«Цветной ковер России»

Культура России



Культура Адыгеи



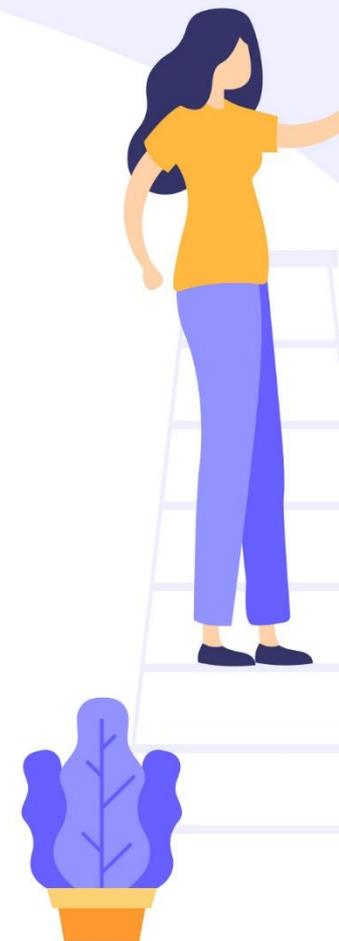
Расти́м «Древо дру́жбы и согла́сия»



Культура Армении



Происходит **эмоциональная** и деятельностная **включенность** участников в общее дело, поддерживается **осознанная активность** участников в их **творческой самореализации**



Душеполезные беседы волонтеров о необходимости социально-значимой деятельности

...В свою очередь для личности событие – это момент ее максимальной востребованности и самореализации (из Программы воспитания)

«мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...» (из Программы воспитания)

Акция волонтеров
«Это надо живым»



Я-доброволец
РОССИИ



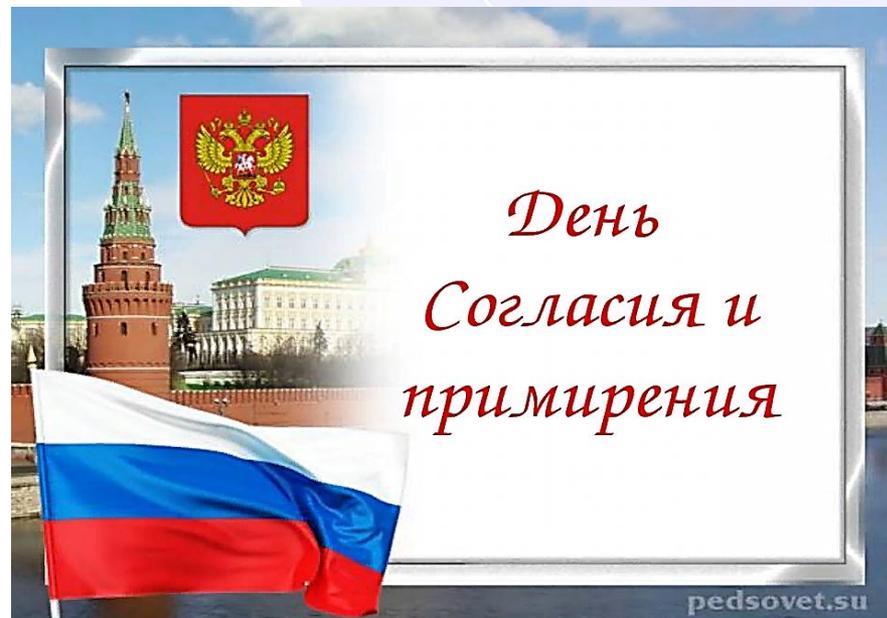
Акция волонтеров
«Это надо живым»



Ветераны-наша гордость и достояние!



РАСТИМ «ДРЕВО СОГЛАСИЯ И ПРИМИРЕНИЯ»





Министерство
просвещения
Российской
Федерации



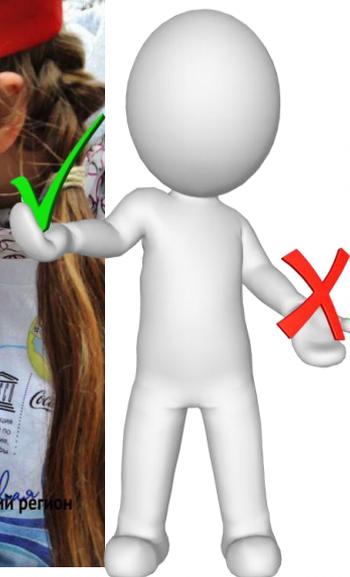
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Программа воспитания: новые возможности и возможные риски

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР

«День Друга»: выставка фотографий домашних питомцев школьников; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных. Это дело позволяет детям освоить нормы гуманного поведения «человек – животное», узнать о преданности питомцев и о необходимости брать на себя ответственность за них.





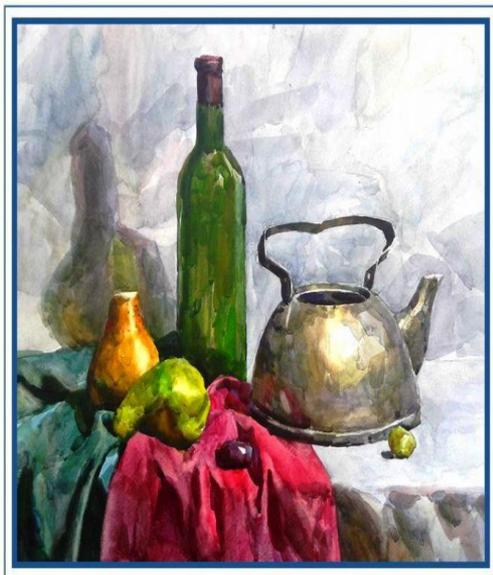
Цикл дел «Персональная выставка»

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА РАБОТ

учащейся 5 класса ДХШ им.С.Д.Эрзя

АЛИЕВОЙ АНЖЕЛИКИ

преподаватель Адамова О.В.



Выставочный зал ДХШ им.С.Д.Эрзя, ул. Советов, 45

- Такого рода выставки помогут ребенку преодолеть застенчивость, проявлять инициативу.
- Со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.





Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа воспитания: новые возможности и возможные риски

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР

1. Проект «Зеленый двор»
2. «ДД» – дискуссионный день
3. Конкурсное задание «Письмо другому»
4. Конкурс «Лучший школьный коридор»
5. Акция «Секретный друг»

