

**Рабочая программа воспитания
МБОУ «СШ №7»**

*«Научи своё сердце
добру»*





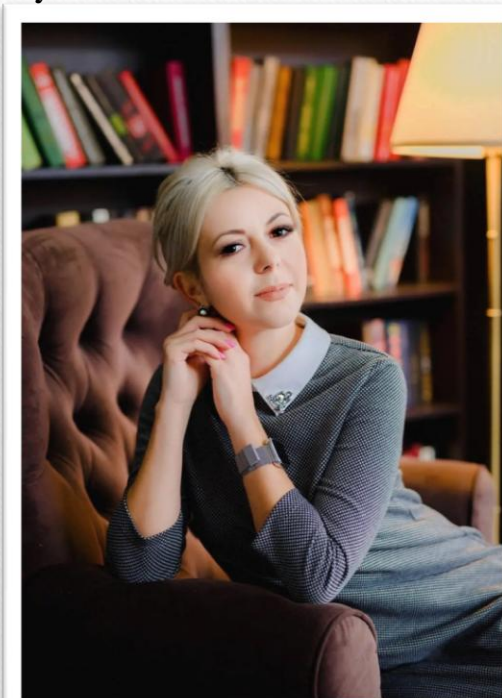
Группа творческих педагогов

Аверина С.М., заместитель директора
по УВР МБОУ «СШ № 7»



Левченко С.В., учитель математики

Канунникова Д.В.,
учитель английского языка



Группа творческих педагогов

Александрова И.М., заместитель
директора по УВР МБОУ «СШ № 7»



Глазунова Н.А., руководитель ШМО,
учитель начальных классов

Гиршберг Г.Г., заместитель
директора информатизации МБОУ
«СШ № 7»

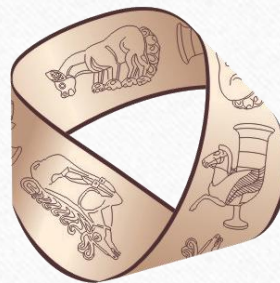


Есипова И.Ф., учитель истории,
классный руководитель 10 «А»

Особенности образовательной организации

***«Сообщество
единомышленников»***

Социальное партнерство



Наши традиции

- День чести школы «Вершина»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Декада русской, адыгской культур
- Вечер встречи с жителями микрорайона ко Дню Победы











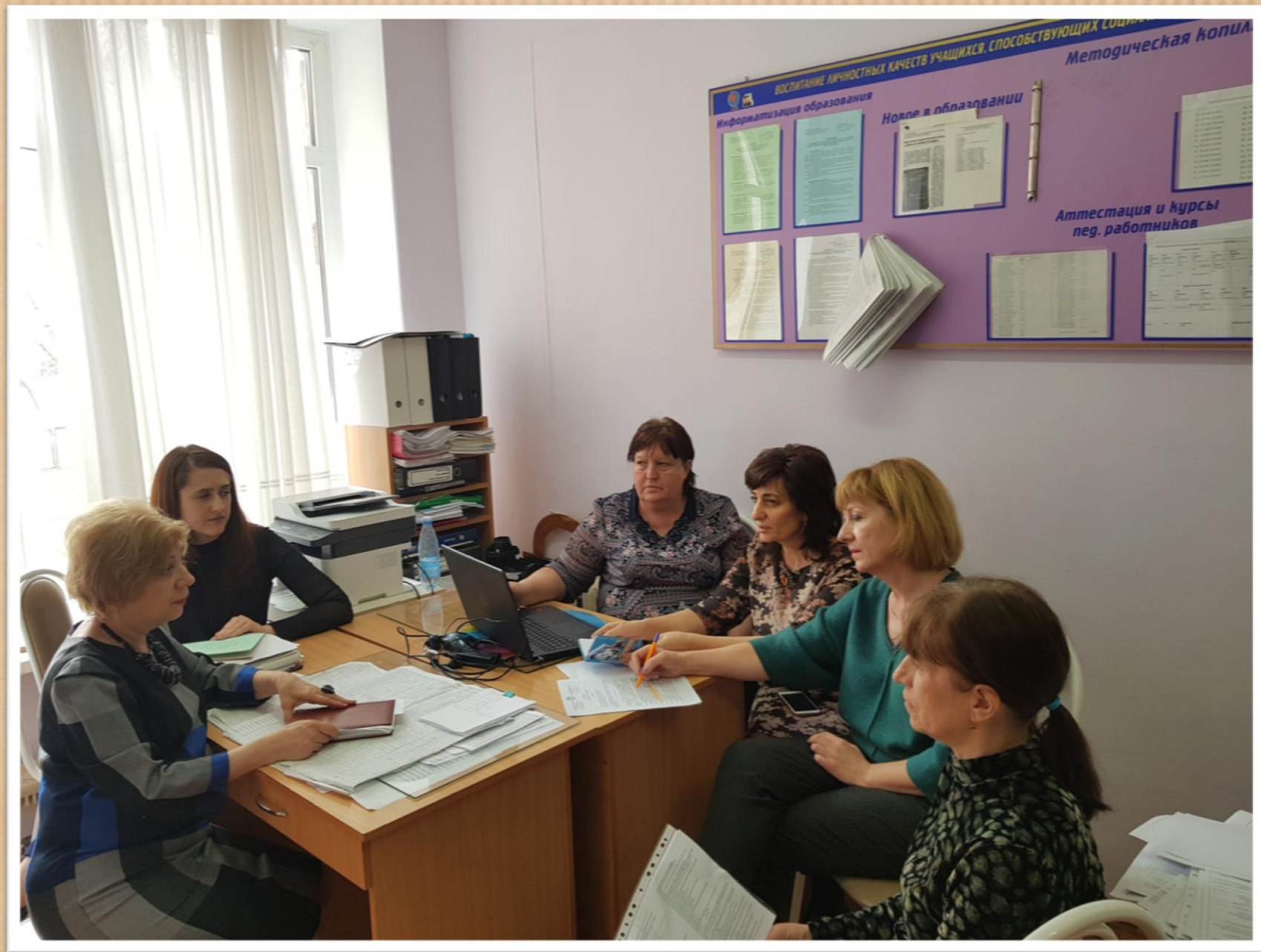




**Изучаем. Мыслим.
Творим.**

Совет старшеклассников





А что имеем?

Цель

- ...Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны...

Мониторинг - исследование ресурсов школы

Основной задачей проведения мониторинга является проведение серии исследований потребностей всех участников образовательного процесса, с целью формирования единого мотивационного поля школьного сообщества.

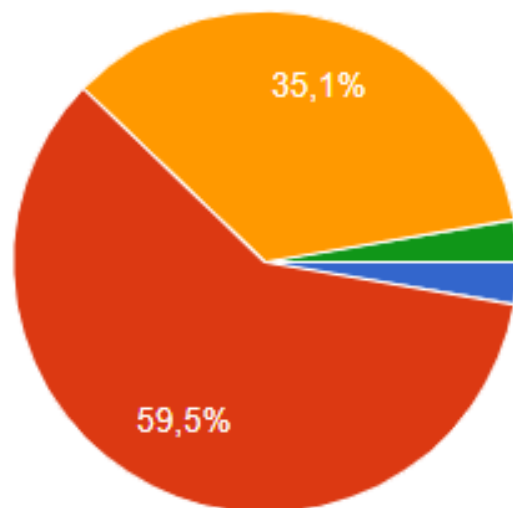
Анкета классного руководителя



Уважаемый коллега!

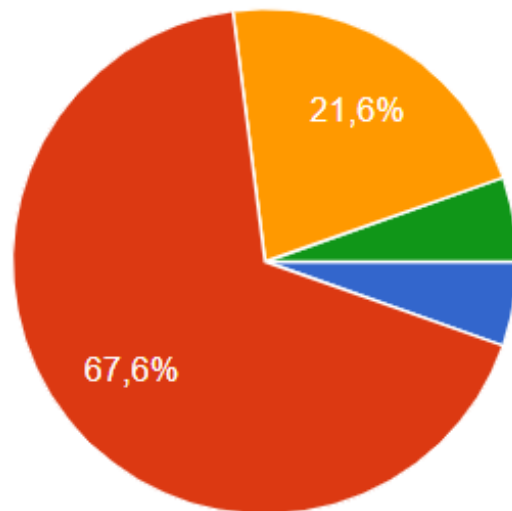
Предлагаем Вам оценить свои профессиональные затруднения в методике и практике воспитательного процесса в классе.

Умение поставить цель и задачи воспитательной работы (оцените свои затруднения)



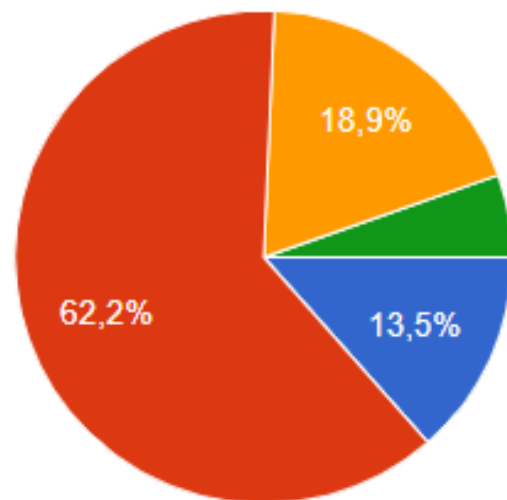
- постоянно испытываю затруднения;
- иногда испытываю затруднения;
- не испытываю затруднений;
- готов к обмену практическим опытом по данному вопросу.

Выбор эффективных форм воспитательной работы (оцените свои затруднения)



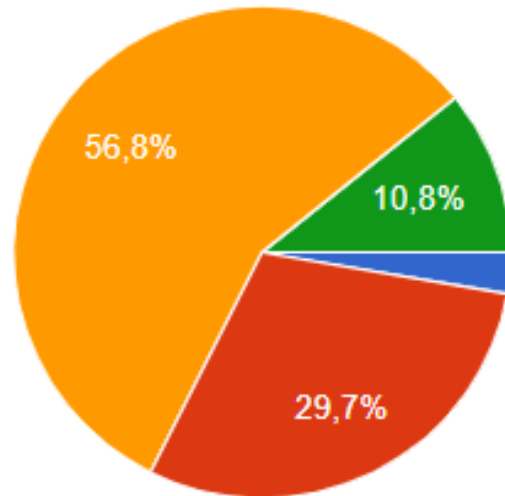
- постоянно испытываю затруднения;
- иногда испытываю затруднения;
- не испытываю затруднений;
- готов к обмену практическим опытом по данному вопросу.

Введение инновационных форм работы в практику



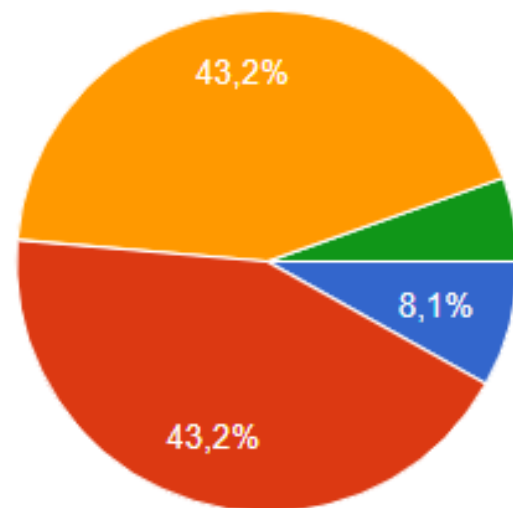
- постоянно испытываю затруднения;
- иногда испытываю затруднения;
- не испытываю затруднений;
- готов к обмену практическим опытом по данному вопросу.

Знание детской возрастной психологии



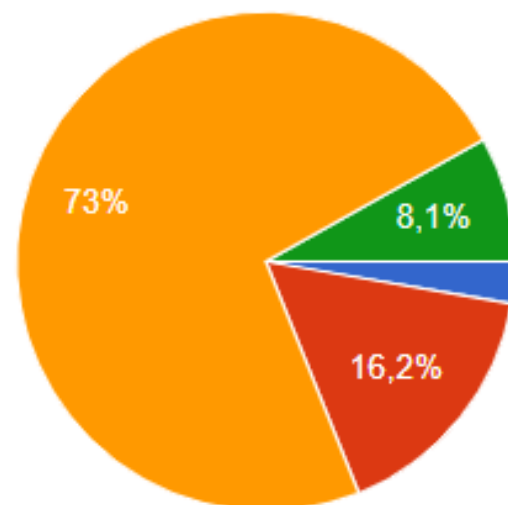
- постоянно испытываю затруднения;
- иногда испытываю затруднения;
- не испытываю затруднений;
- готов к обмену практическим опытом по данному вопросу.

Методика работы с родителями



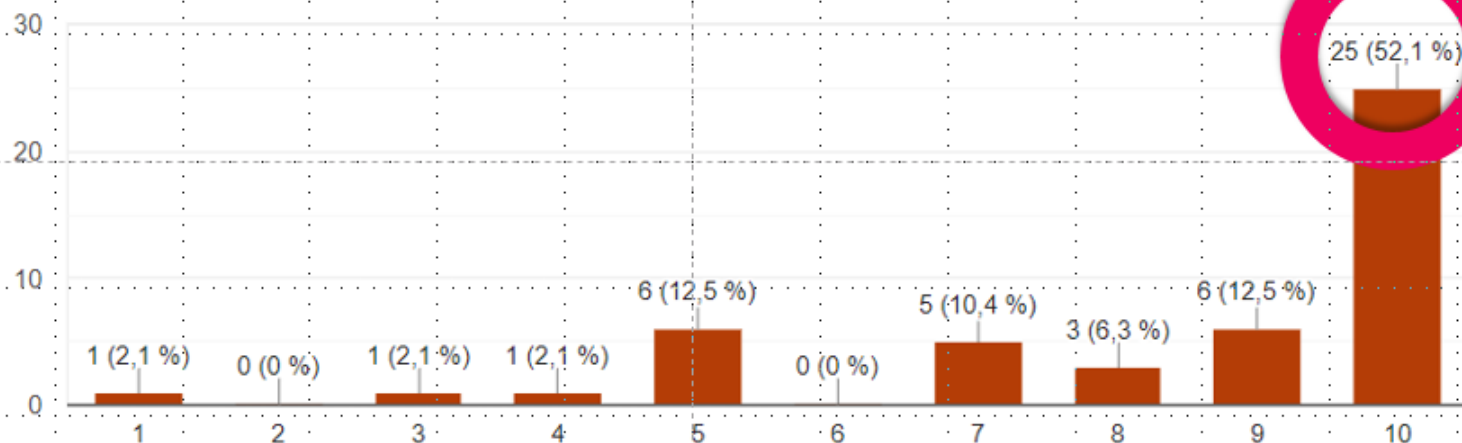
- постоянно испытываю затруднения;
- иногда испытываю затруднения;
- не испытываю затруднений;
- готов к обмену практическим опытом по данному вопросу.

Методика проведения классных часов

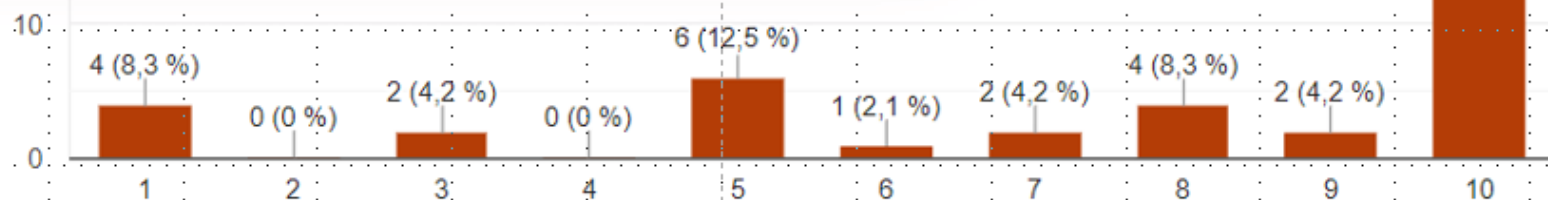


- постоянно испытываю затруднения;
- иногда испытываю затруднения;
- не испытываю затруднений;
- готов к обмену практическим опытом по данному вопросу.

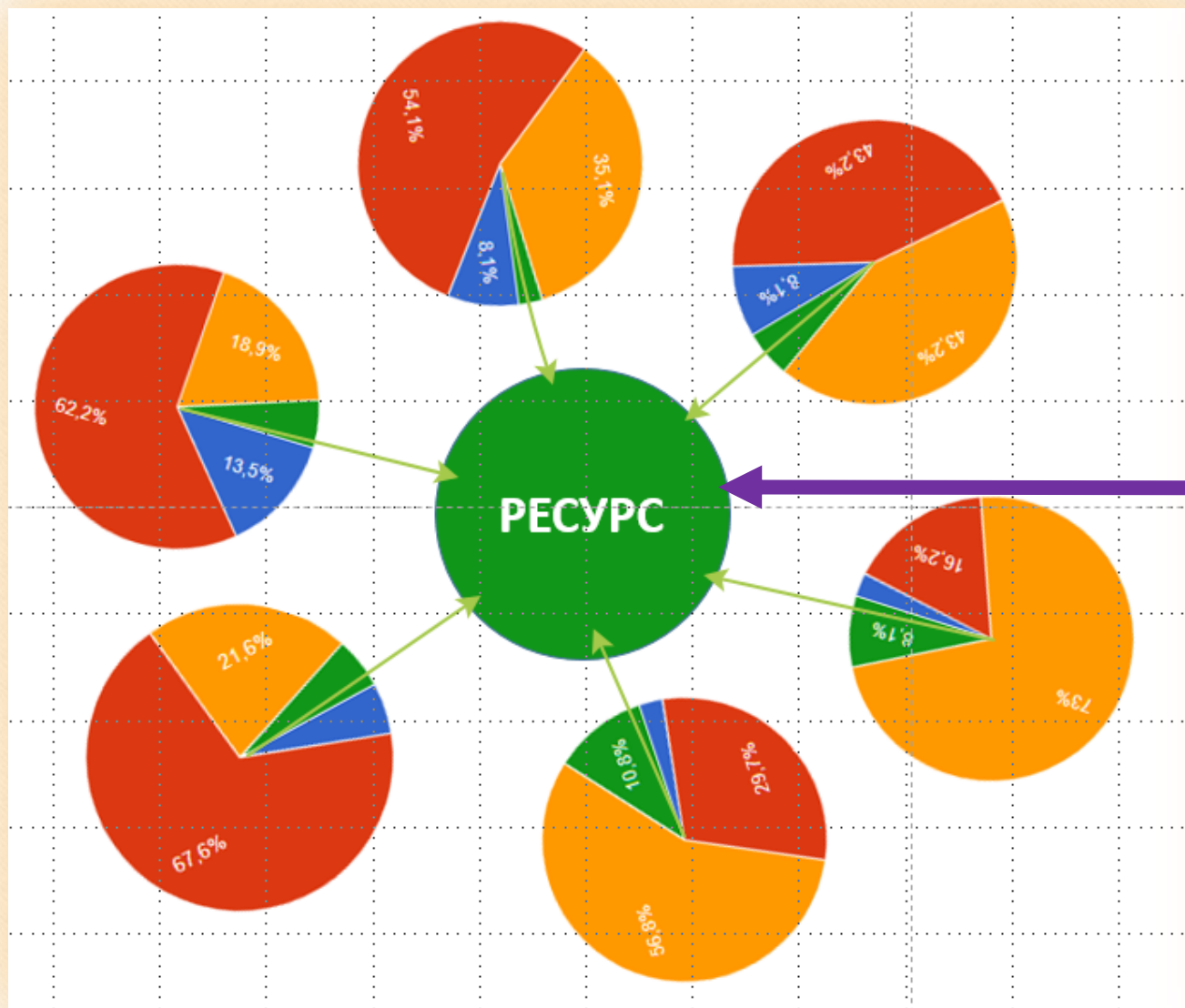
48 ответов



52,1 % опрошенных дают высокую оценку уровню подготовки коллег и обращаются к ним за помощью в трудных ситуациях.



56,3 % опрошенных дают высокую оценку уровню компетентности администрации школы, доверяют руководству и обращаются за помощью в трудных ситуациях.



Результатом проведения исследования самооценки классных руководителей стал вывод о готовности делиться опытом и учиться у других.

- Высокая оценка коллективом уровня компетентности коллег и администрации
- Готовность учиться у коллег
- Высокая степень самостоятельности и ответственности учителей
- Высокий уровень доверия администрации школы

Модуль «Классное руководство»

- **Ресурс:**

Готовности делиться опытом и учиться у других.

- **Задача:**

Формирование внутришкольного профессионального сообщества классных руководителей.

- **Пути решения:**

Формирование внутришкольной образовательной среды для учителей по модели «учитель-учителю».

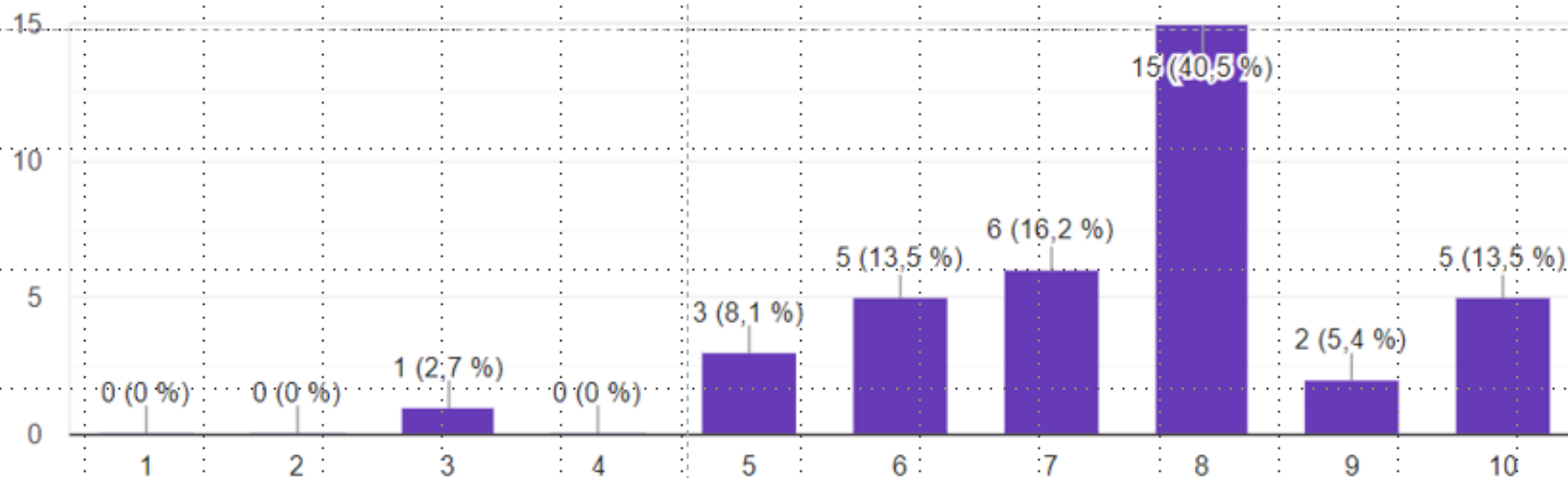
Формирование коммуникационных площадок для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных задач (Летняя школа классных руководителей с участием лучших педагогов страны)

Открытые классные часы в режиме онлайн – трансляций из кабинета.

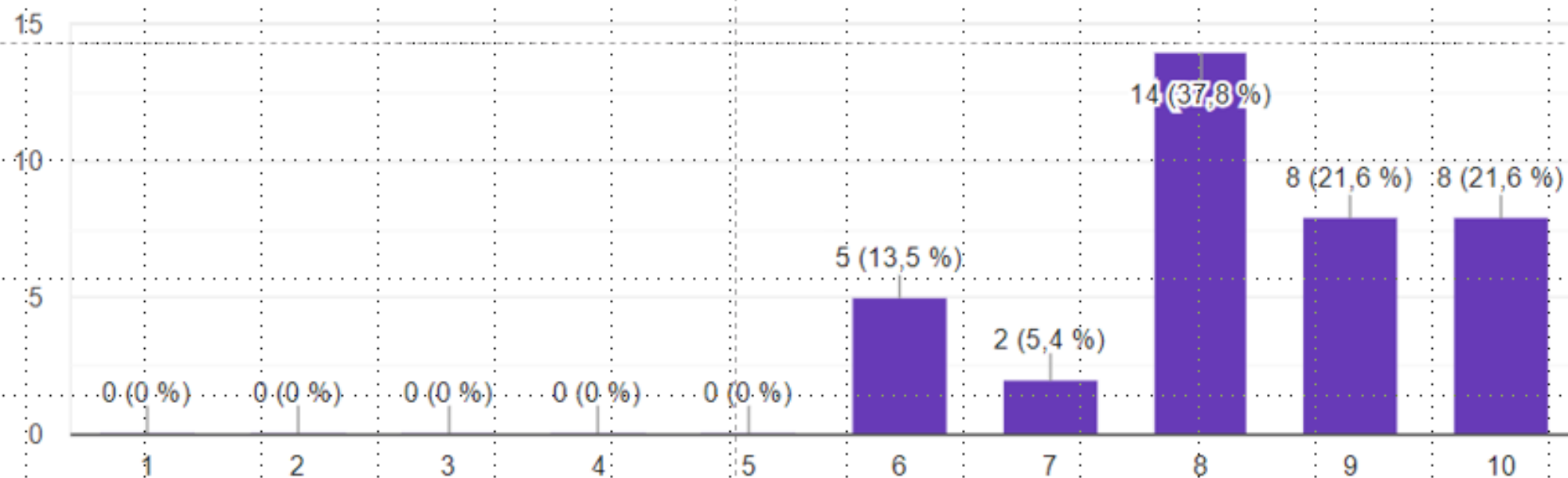
Серия тренингов по отработке педагогических ситуаций)

Еще одним важным результатом мониторинговой работы является получение высокой оценки работы классных руководителей по осуществлению воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями)

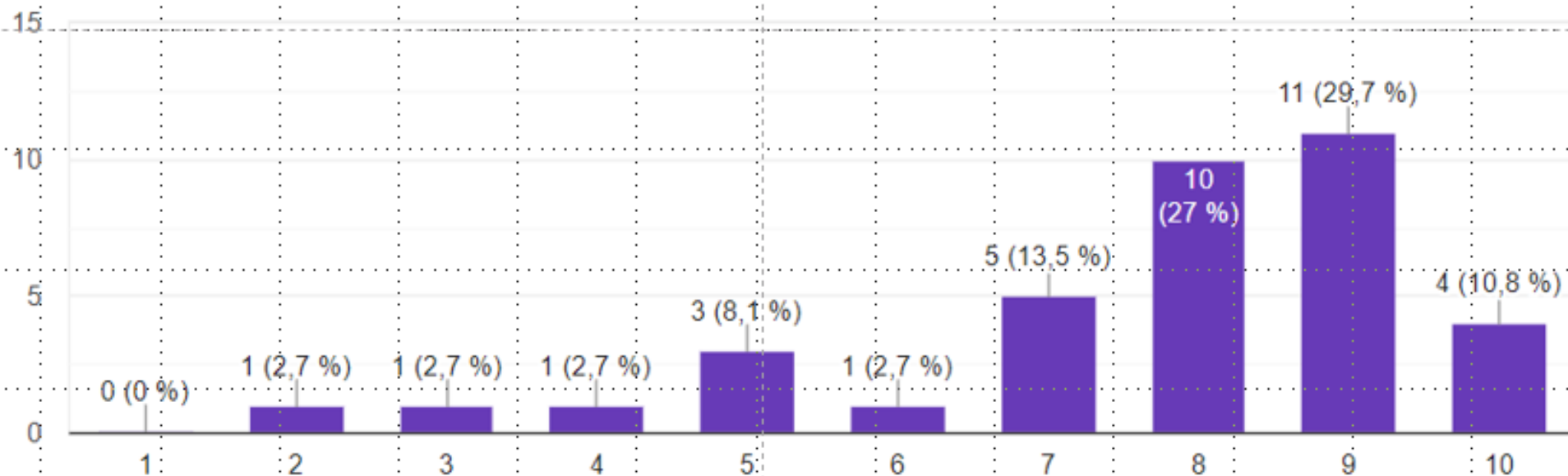
Оцените по 10 бальной шкале уровень выполнения следующей задачи: привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка



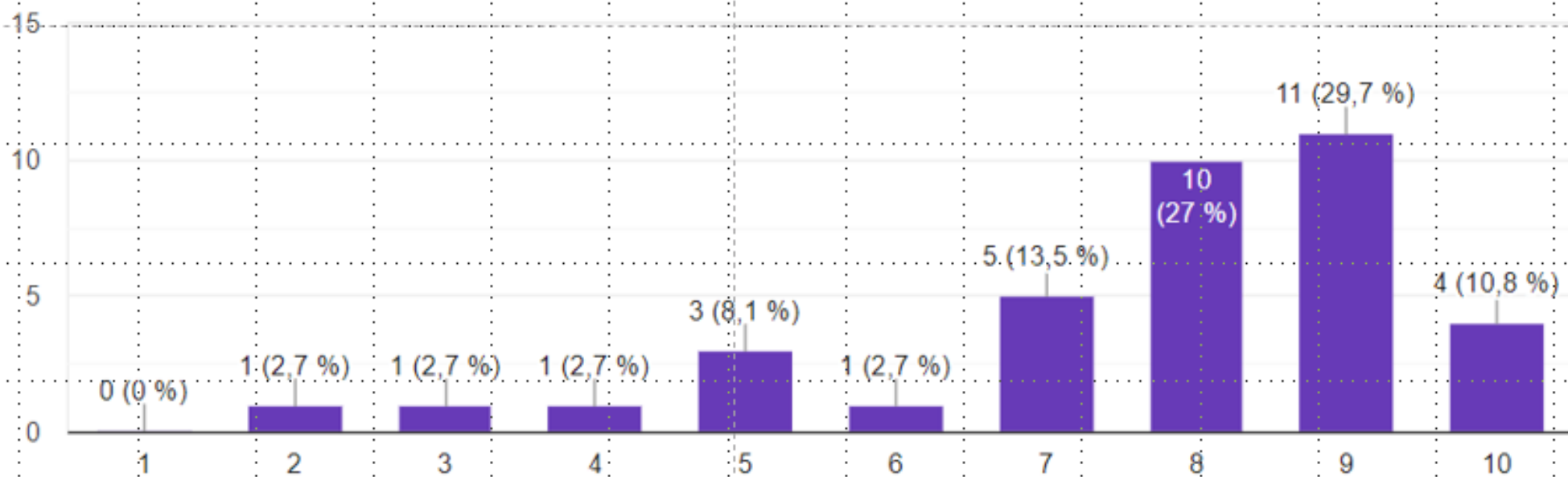
Оцените по 10 бальной шкале уровень выполнения следующей задачи: координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений.

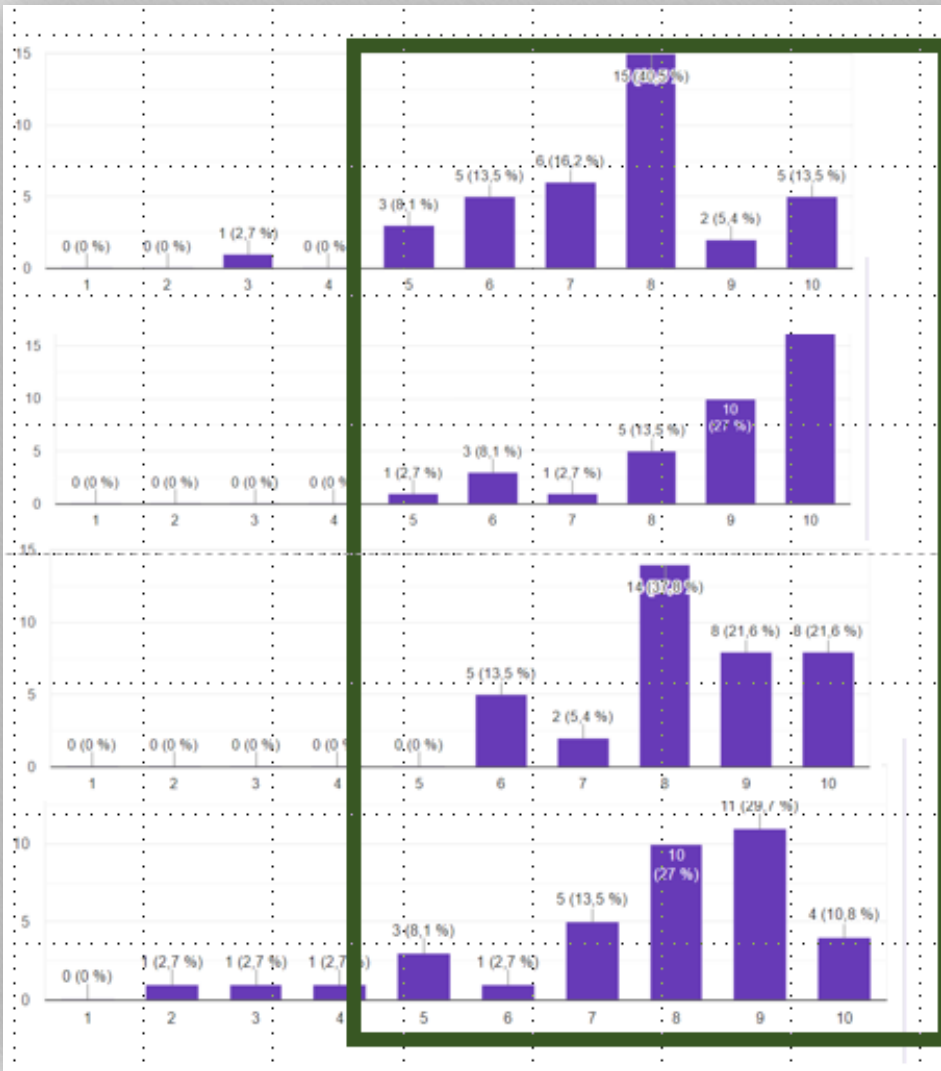


Оцените по 10-бальной шкале уровень выполнения следующей задачи: содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.



Оцените по 10 бальной шкале уровень выполнения следующей задачи: содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.





Высокий уровень профессионализма классных руководителей при осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) – один из основных ресурсов при формировании проекта новой программы воспитания

Модуль «Работа с родителями»

- **Ресурс:** Высокая степень взаимодействия родителей и других участников образовательного процесса.

- **Задача:**

Вовлечение большего числа родителей в воспитательную деятельность школы

- **Пути решения:**

Создание движения «Школьные Отцы» с использованием инновационного опыта Краснодарского края

Модуль «Урок»

- **Задача:**

Расширение знаний обучающихся о героических и научных достижениях Отечества

- **Пути решения:**

Пятиминутка «Великие имена России»

- Календарь знаменательных дат: mosmetod.ru

Модуль «Профориентация»

- **Задача:**

Вовлечение большего количества обучающихся в участие в проекте «Билет в будущее» в целях определения с собственными интересами и склонностями, а также выбора направления профессионального и карьерного роста

Пути решения:

- Информирование родительской общественности о широких возможностях данного проекта
- Тематическая неделя «Моя будущая профессия» (фестиваль проектов сочинения по литературе, классные часы)



***«Будь терпелив в ожидании чуда и
будь готов для встречи
с ним в ребёнке»***

Ш.А. Амонашвили

Благодарим за внимание!