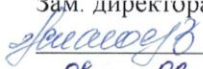


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра информационно-математического и естественнонаучного образования

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
 Д.У. Нагоева
« 08 » 02 2021 г.

«Утверждаю»
Директор АРПК
 Ф.Р. Тхагова
« 08 » 02 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
**«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и
восполнение профессиональных дефицитов»**

для учителей математики образовательных организаций, прошедших диагностику
профессиональных дефицитов, в т.ч. ШПРО

(36 часов)

Составитель: Клепальченко Оксана Вячеславовна, старший преподаватель кафедры
информационно-математического и естественнонаучного образования

Рассмотрено на заседании кафедры информационно-математического и естественнонаучного
образования

Протокол № 01 от « 05 » 02 2021г.

Заведующий кафедрой  / Тхагова Ф.Р./

Майкоп,
2021г.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем « <u>Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и восполнение профессиональных дефицитов</u> »	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая	Лекции	
		36	2	34			
Профильная часть (предметно-методическая)							
Модуль 1	Совершенствование профессиональных компетенций педагога	20	1	19			Тестирование
1.1.	Добровольная независимая оценка профессионального мастерства и квалификаций педагогов как один из механизмов национальной системы учительского роста	2	1	1			
1.2.	Диагностика предметных и методических компетенций учителя (входной контроль)	2		2			КИМ, к/р, тест
1.3.	<i>Совершенствование предметных компетенций педагога</i>	8		8			
1.3.1.	Решение иррациональных уравнений и неравенств	2		2			
1.3.2.	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2		2			
1.3.3.	Теорема, виды теорем, структура. Логико-математический анализ теорем. Методические особенности их изучения	2		2			
1.3.4.	Ошибки в решении математических задач и способы их предупреждения. Решение задач несколькими способами, в зависимости от степени подготовки обучающихся	2		2			
1.4.	<i>Совершенствование методических компетенций педагога</i>	8		8			
1.4.1.	Разработка контекстных и ситуационных заданий по математике	2		2			
1.4.2.	Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств	2		2			к/р
1.4.3.	Проверка и оценивание задач школьного этапа ВсОШ по математике. Олимпиадные задачи для обучающихся	2		2			
1.4.4.	Методика решения текстовых задач	2		2			к/р
Модуль 2	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.)	16	1	15			
2.1	Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся	1	1				
2.2.	Аналитический отчет по результатам проведения в 2019, 2020 годах исследования профессиональных компетенций учителей математики	1		1	-		
2.3.	<i>Всероссийская проверочная работа (ВПР)</i>	2	-				

2.3.1.	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения	2	-	2			
2.4.	Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	6	-	6			
2.4.1.	Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ЕГЭ 2020 г. Подходы, технологии и методики, обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации	2	-	2			
2.4.2.	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Методические подходы к решению задачи №14	2	-	2	-		
2.4.3.	Практикум по отработке типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 г. Методические подходы к решению задачи №16	2	-	2	-	-	
2.5.	Основной государственный экзамен (ОГЭ)	4	-	4			
2.5.1.	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ	2	-	2	-	-	
2.5.2.	Практикум по отработке типичных ошибок участников ОГЭ 2019 г : Решение заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике. Модуль: «Алгебра» «Геометрия»	2	-	2	-		
2.6..	Итоговая аттестация «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и восполнение профессиональных дефицитов» Диагностика предметных и методических компетенций учителя (выходной контроль)	2	-	2	-		КИМ, к/р, тест
	Итого:	36	2	34			