

**«Условия успешности
обучения в школе.
Учебные трудности
первоклассников».**

**Мацева Мариета Казбековна,
учитель начальных классов ГБОУ РА
«Адыгейская республиканская гимназия»**



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л. А.



ученик

учитель



родители

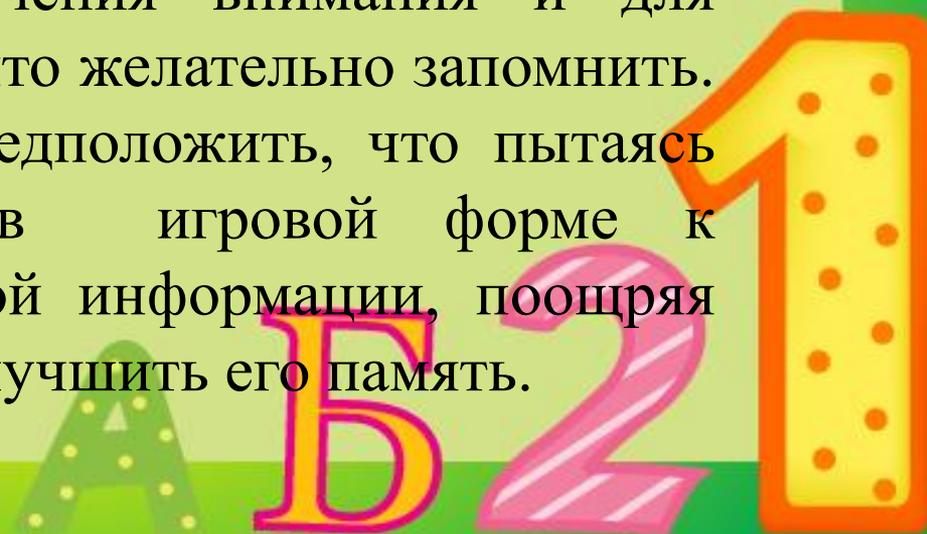
**Только сообща, все вместе, мы преодолеем
все трудности.**



Мотивация – один из факторов успеха. Ребенок должен понимать для чего он должен учиться, зачем ему необходимы те или иные знания. Например: знания русского языка, бесполезно ребенку твердить, что это необходимо ему в будущем, покажите, как он может использовать их сейчас. Пройдите по улицам, почитайте вывески, возьмите любую инструкцию. И будет понятно, что знания языка нужны сегодня и сейчас. Здесь же можно отметить и позитивное отношение к школе.



Память. Способность сохранять и воспроизводить информацию. Память - это сложный психический процесс. Многие родители жалуются, что у ребенка плохая память, но вместо советов необходимо понять причину. В основе всякого усилия памяти лежит потребность или интерес. Согласитесь, никто не забывает поесть, так как без этого не прожить, вознаграждение в данном случае очевидно. Потребность и интерес создают мотивацию, необходимую для привлечения внимания и для концентрации его на том, что желательно запомнить. Таким образом, можно предположить, что пытаясь заинтересовать ребенка в игровой форме к запоминанию той или иной информации, поощряя его при этом, мы сможем улучшить его память.



Внимание - это центральное звено в цепи обучения и необходимая предпосылка для запоминания. Невозможно хорошо учиться, если внимание неустойчивое и спонтанное. Мысли перебегают с одного предмета на другой. Что делать? Прежде всего, тренировать волевую сферу. Приучать к деятельности, которая требует от ребенка сосредоточенности, усидчивости.



Правила для родителей.

1. Не допускайте соперничества в учебе. Смысл учебных достижений не в том, чтобы сделать лучше всех, а в том, чтобы научиться и уметь делать самому (вы же умеете водить машину не для того, чтобы всех обгонять, а чтобы добраться до пункта назначения).

2. Не говорите ребенку, что он самый лучший, даже если он действительно обошел всех. Тем самым вы формируете потребность всегда быть первым. Представьте, на его пути встретятся люди, которые будут лучше его. И школьник, привыкший стоять только на верхней ступени, будет в отчаянии.



3. Подтверждайте, что он лучший для вас, что вы им гордитесь, любите его таким, какой он есть.

4. Сравнивайте ваше чадо только с ним самим, а не с другими детьми. Говорите: «У тебя стало лучше получаться!», «На прошлой неделе мы делали похожее задание вместе, а теперь ты смог разобраться самостоятельно». Вы вселяете уверенность в вашем ребенке, что он сможет справиться с любой проблемой.



Родители, запомните!

Если:

- постоянно критиковать - ребёнок учится ненавидеть;
- в доме вражда - он учится агрессивности;
- его высмеивают - становится замкнутым;
- растёт в постоянных упреках - формируется чувство вины;
- растёт в атмосфере терпимости - учится принимать других;





- ребёнка часто подбадривают - учится быть благодарным;
- живет в честности - учится быть справедливым;
- живет в доверии к миру - учится верить в людей;
- живет в обстановке принятия - находит любовь в мире.



Помните! Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.



Источники:

<http://www.stihi.ru/pics/2008/11/07/5209.jpg> - ученик

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2180jpg.htm> - ученики

<http://ezokiev.at.ua/images2/heart.jpg> - сердце

http://i.allday.ru/uploads/posts/2009-10/1254648205_shutterstock_5033053.jpg
- дерево

