


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»  
Зам. директора по УМР  
 Д.У. Нагоева  
«01» 02 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор АРИПК  
 Ф.Р. Тхагова  
«01» 02 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**«Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и  
проведению примирительных процедур»**

(36 часов)

Составитель(и) Максименко Ульяна Владимировна, доцент кафедры педагогики,  
психологии и управления образованием, кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от «01» 02, 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

## Учебно-тематический план

### А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей и тем образовательной программы	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, з/о)		
			Лек.	Интерактив занятия	Лек.	Практическая часть	
	<b>Тема: «Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур»</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Входной/выход. контр. (тест, КИМ, КР, аттестационная работа)
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Введение в медиацию</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1.1.	Медиация как способ урегулирования споров на основе интересов сторон	2			2		
1.2.	Принципы, техники и инструменты медиации	6	2		2	2	
1.3.	Основы законодательства РФ в области медиации	2	2				
1.4.	Концепция и содержание профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)»	2	2				
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Школьная медиация: возможности и подходы</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1.	Входной контроль	2				2	
2.2.	Медиация в школе: понятие, области применения, принципы, инструменты, процедура. Место службы школьной медиации в школьном сообществе: риски и возможности	4	2		2		
2.3.	Нормативно-правовая база, структура, цели и задачи	2	2				
2.4.	Направления работы службы школьной медиации	4		2		2	
2.5.	Конфликт в школьной среде: причины, структура, динамика	2		2			
2.6.	Коммуникация как инструмент урегулирования конфликтов	2	1	1			
2.7.	Медиативные техники и приемы в профилактике буллинга. Причины возникновения, выявление на начальном этапе	2		2			
2.8.	Практические кейсы в работе с обучающимися	2		2			
2.9.	Организация и проведение медиации в школе	2		2			
2.10.	<b>Итоговая аттестация «Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур». Выходной контроль</b>	2		2			