

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

П Р И К А З
18.09.2019 г. № 21-од/к
г. Майкоп

**О проведении курсов
повышения квалификации**

В соответствии с «Планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2019 год», утвержденным приказом АРИПК от 10.12.2018 г. № 134-од

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести курсы повышения квалификации и назначить руководителями групп:**
 - с 07.10. по 10.10. 2019 г. - для молодых педагогов, Дышекову А.А., старшего методиста АРИПК;
 - с 07.10. по 15.10. 2019 г. - для воспитателей ДОО, Карандухову В.С., Хатлякову С.К., методистов АРИПК;
 - с 07.10. по 15.10. 2019 г. - для учителей начальных классов, Уджуху Г.А., Татлок М.С., методистов АРИПК;
 - с 21.10. по 23.10. 2019 г. - для специалистов по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних, Хамаджихову Т.Т., методиста АРИПК;
- 2. Провести семинар и назначить ответственным:**
 - 25.10.2019 г. - для руководителей образовательных организаций, Гучетлева Р.Р., доцента АРИПК.
- 3. Перенести курсы повышения квалификации:**
 - для заведующих ДОО с 23.09. по 25.09.2019 г. на период с 10.10. по 12.10. 2019 г.
 - для библиотечарей ОО с 07.10. по 12.10.2019 г. на ноябрь 2019 г.
- 4. Руководителям групп и ответственным за семинары представить на утверждение учебные планы за 10 дней, расписание, информационные письма за 5 дней до начала курсов, семинаров.**
- 5. По окончании курсов повышения квалификации в трехдневный срок предоставить в учебную часть отчетную документацию.**
- 6. Контроль по исполнению приказа возложить на Нагоеву Д.У., заместителя директора по учебной и методической работе.**

Директор



Ф.Р. Тхагова

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

П Р И К А З

11.10. 2019г. № 137-С

г. Майкоп

**Об окончании курсов
повышения квалификации
молодых педагогов**

На основании приказа АРИПК от 08.10.2019 г. № 137-С «О зачислении на курсы повышения квалификации молодых педагогов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать окончившими курсы повышения квалификации молодых педагогов по теме:
«Организация образовательного процесса в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС» с
08.10.2019 г. по 11.10.2019г. следующих слушателей:

		Группа № 137
г. Адыгейск		
1 Джамирзе Нэфсэт Аслановну	учителя математики	МБОУ «СОШ №1»
Гиагинский район		
2 Марченко Татьяну Олеговну	педагога-психолога	МБОУ «СОШ № 7»
3 Орлову Лилиану Владимировну	учителя начальных классов	МБОУ «СОШ № 6»
4 Рябухину Кристину Константиновну	учителя английского языка	МБОУ «СОШ № 8»
Кошехабльский район		
5 Пшунетлеву Сюзанну Вячеславовну	учителя математики	МБОУ «СОШ № 10»
6 Черкесову Светлану Масхудовну	учителя истории и обществознания	МБОУ «СОШ № 10»
7 Штымова Чиназа Султановича	учителя физической культуры	МБОУ «СОШ № 1»
Красногвардейский район		
8 Ревенко Карину Николаевну	учителя начальных классов	МБОУ «СОШ № 13»
г. Майкоп		
9 Глембоцкую Диану Андреевну	учителя английского языка	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»
10 Горбуневу Татьяну Юрьевну	учителя английского языка	МБОУ «Лицей № 8»
11 Гринева Ивана Николаевича	учителя физической культуры	МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35»
12 Казакова Анатолия Павловича	учителя начальных классов	МБОУ № Лицей № 19»
13 Стрелец Алену Сергеевну	учителя начальных классов	МБОУ «СШ № 6»
14 Целуйкину Анастасию Николаевну	учителя начальных классов	МБОУ «СШ № 10»
Майкопский район		
15 Берзегову Эмму Владиславовну	учителя начальных классов	МБОУ «СОШ № 13»
16 Келешян Алену Сергеевну	учителя начальных классов	МБОУ «СОШ № 17»
17 Начевкину Светлану Геннадьевну	учителя ОБЖ и физической культуры	МБОУ «СОШ № 17»
Тахтамукайский район		
18 Баталову Василису Васильевну	учителя начальных классов	МБОУ «СШ № 25»
19 Ермошину Надежду Анатольевну	учителя начальных классов	МБОУ «СШ № 5»
20 Кумалагову Светлану Руслановну	учителя ИЗО	МБОУ «СШ № 2»
21 Мамаджанова Азамата Шухратовича	учителя физической культуры	МБОУ «СШ № 27»
22 Мысс Нурбия Аскеровича	учителя физической культуры	МБОУ «СШ № 6»
Теучежский район		
23 Наниз Сусанну Муратовну	учителя начальных классов	ФМБОУ «СОШ № 7»
24 Хут Сусанну Аскеровну	учителя физики	МБОУ «СОШ № 9»
Шовгеновский район		
25 Кикова Айдамира Алиевича	учителя информатики	МБОУ «СОШ № 1»
26 Папова Руслана Джумальдиновича	учителя истории и обществознания	МБОУ «СОШ № 10»
27 Тлюстангелова Анзаура Аскарбиевича	учителя физической культуры	МБОУ «СОШ № 10»

Директор



Ф.Р. Тхагова

Лаборатория мониторинга и статистики

АНКЕТА ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Молодые педагоги

24 анкеты

1. Насколько Вы в целом удовлетворены качеством образовательного процесса?
 - ☐ Вполне 10(28%)
 - ☐ в достаточной мере 11(45%)
 - ☐ частично 3(12%)
 - ☐ не удовлетворен
 - ☐ затрудняюсь ответить
 2. Оценка содержания программы курсов
 - 2.1. Содержание программы соответствует заявленной тематике
☐ соответствует 20(80%) ☐ не соответствует
 - 2.2. Содержание программы учитывает современные тенденции развития образования
☐ учитывает 16(64%) ☐ не учитывает
 - 2.3. Уровень новизны знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения
☐ высокий 6(24%) ☐ низкий
 - 2.4. Уровень практической значимости содержания программы для профессионального и (или) личностного роста, повышения эффективности Вашей профессиональной деятельности
☐ высокий 11(45%) ☐ средний 8(33%) ☐ низкий
 3. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курсовой подготовки?
 - 3.1. большая часть преподаваемого материала мне знакома 8(33%)
 - 3.2. преподаваемый материал устарел и не соответствует ФГОС
 - 3.3. много теории, мало практики 12(34%)
 - 3.4. недостатков нет
 - 3.5. свой вариант ответа(написать в комментарии)
 4. Оцените качество образовательных услуг в целом.
 - 4.1. Доволекательность и вежливость работников.
☐ неудовлетворительно, не устраивает; ☐ полностью устраивает 4(16%)
 - ☐ удовлетворительно 6(24%)
 - ☐ в целом хорошо, но есть недостатки; 16(66%)
 - 4.2. Компетентность работников.
☐ неудовлетворительно, не устраивает 3 ☐ в целом хорошо, но есть недостатки;
 - ☐ удовлетворительно; ☐ полностью устраивает 15(62%)
5. Оцените общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.
 - 5.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.
☐ неудовлетворительно, не устраивает; ☐ полностью устраивает
 - ☐ удовлетворительно 10(28%) 19(79%)
 - 5.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.
☐ неудовлетворительно, не устраивает; ☐ полностью устраивает; 15(62%)
 - ☐ удовлетворительно 3(12%)
 - 5.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.
☐ неудовлетворительно, не устраивает; ☐ полностью устраивает.
 - ☐ удовлетворительно; ☐ в целом хорошо, но есть недостатки;

5.4. Комфортность пребывания в данном учреждении

☐ неудовлетворительно, не устраивает;

☐ удовлетворительно; 5(20%)

6. Назовите фамилии лекторов, чьи занятия показались Вам наиболее полезными

Казаков 7(29%)

Герасимов 6(25%)

Эйхвальд 4(16%)

Кунижева 3(12%)

Леонова 3(12%)

Мацева 2(8%)

Лебедев 2(8%)

7. Какие темы, интересующие Вас, не были раскрыты в содержании курсов

– работа с гиперактивными детьми 2(8%)

Ст. методист ДМИС

Ж.К. Сет

ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
Диагностика мониторинга и статистики

Справка по итогам входного контроля

Молодые педагоги
25 инкет

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

(Можете выбрать несколько вариантов ответов)

- 1.1. Распоряжение руководителя 18(4%)
- 1.2. Возрастные требования к уровню профессиональной подготовки 7(28%)
- 1.3. Перспективы карьерного роста 6
- 1.4. Перспективы увеличения заработной платы:
- 1.5. Смена специализации, профиля работы 1(4%)
- 1.6. Профессиональные проблемы, требующие новых знаний для их решения 1(4%)
- 1.7. Необходимость прохождения аттестации 4(16%)
- 1.9. Потребность в самосовершенствовании 12(48%)
- 1.10. Другое _____

2. Ожидаемые результаты (Что бы Вы хотели получить в результате обучения на курсах (выберите не более 5 ответов):

- 2.1. Узнать о последних достижениях науки в области своей деятельности 6(24%)
- 2.2. Узнать об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 12(48%)
- 2.3. Узнать о внедрении достижений психолого-педагогической науки в школьную жизнь 5(20%)
- 2.4. Овладеть новыми технологиями работы, в том числе и ИКТ 10(4%)
- 2.5. Ознакомиться с передовым педагогическим опытом 11(44%)
- 2.6. Овладеть методами самонаблюдения, самоконтроля 7(28%)
- 2.7. Развить умение выбирать адекватные способы контроля и оценки результативности учебного процесса 6(24%)
- 2.8. Приобрести навыки организации бесконфликтного межличностного общения 12(48%)
- 2.9. Поработать с интересующей Вас литературой, мультимедийными ресурсами. 1(4%)
- 2.10. Определить «точки профессионального роста» 3(12%)
- 2.11. Подумать о навыках работы с сетевыми сервисами для поддержки своей профессиональной деятельности 3(12%)
- 2.12. Развить навыки исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности 6(24%)
- 2.13. Повысить свой общекультурный уровень 7(28%)
- 2.14. Подготовиться к аттестации 10(40%)
- 2.15. Ознакомиться с условиями освоения профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях республики 6(24%)
- 2.16. Другое _____

3. Какие образовательные технологии вы применяете в своей работе?

- 3.1. Личностно-ориентированные 3.5. Модульное обучение 5(20%)
- 3.2. Технологии уровневой критического мышления 4(16%)
- 3.3. Проблемное обучение 2(8%)
- 3.4. Технологии организации 3.9. ИКТ-технологии 9(36%)
- 3.10. Другие: _____

проектной деятельности 6

6. Если Вы не применяете образовательные технологии, то по какой причине:

- 6.1. Отсутствие интереса и потребности в использовании 5(20%)
- 6.2. Невозможность организовать самостоятельную работу, исследовательскую, групповую проектную работу учащихся, незнание технологии экспериментальной, исследовательской деятельности
- 6.3. Неинформированность о методах и приемах использования современных технологий

6.4. Ограниченность возможности проходить методические стажировки, неумение применять информацию о технологичных обучении в своей работе, незнание методик педагогической диагностики 1

6.5. Другое _____

7. Назовите предпочтительные формы взаимодействия с Институтом

- 7.1. Online занятия в рамках курсовой подготовки и семинары различного направления (учебных, методических, научно-методических) 6(24%)
- 7.2. Участие в вебинарах 6(24%)
- 7.3. Открытые онлайн-занятия
- 7.4. Творческие мастерские 6(24%)
- 7.5. Форумы 4
- 7.6. Круглые столы 4(16%)
- 7.7. Индивидуальная исследовательская деятельность
- 7.8. Индивидуальные консультации преподавателей и методистов 7(28%)
- 7.9. Участие в научно-практических и методических конференциях 1
- 7.10. Участие в работе сетевых сообществ 2
- 7.11. Публикации 4(16%)
- 7.12. Стажировка 7(28%)
- 7.13. Другое _____

8. Какие формы учебной деятельности в процессе повышения квалификации являются для Вас более предпочтительными (для достижения требуемых Вам результатов обучения)

- 8.1. Лекции 6(24%)
- 8.2. Деловые и ролевые игры, дискуссии 11(44%)
- 8.3. Практические работы (упражнения, тренинги, семинары 13(52%)
- 8.4. Специально организованное обсуждение проблем профессиональной деятельности и опыта работы (диалог, круглый стол) 6(24%)
- 8.5. Выездные занятия 6(24%)
- 8.6. Обучение с использованием компьютера (в том числе дистанционное) 6(24%)
- 8.7. Самостоятельная работа 3
- 8.8. Индивидуальные консультации с преподавателями 5(20%)
- 8.9. Групповая работа 9(36%)
- 8.10. Устный зачет, экзамен
- 8.11. Письменный зачет, экзамен 4
- 8.12. Работа над проектным заданием (%)
- 8.13. Стажировка на базе ОО 2
- 8.14. Другое _____

9. Какую форму повышения квалификации Вы предпочитаете? Выберите один ответ

- 9.1. Online 13(52%)
- 9.2. По индивидуальной плану 3
- 9.3. Очно с применением дистанционных образовательных технологий 3(12%)
- 9.4. Дистанционную 8(32%)
- 9.5. Стажировку 4(16%)
- 9.6. Другое _____

10. Какие формы итоговой аттестации Вы считаете наиболее объективными на курсах повышения квалификации?

- 10.1. Проведение открытого мероприятия 15(60%)
- 10.2. Защита реферата
- 10.3. Защита проекта 1(4%)
- 10.4. Защита рабочей программ
- 10.5. Тестирование 13(52%)
- 10.6. Другое _____

10. Какие темы, интересующие Вас, Вы бы хотели прослушать на курсах повышения квалификации

- Системно-деятельностный подход 1
- Организация бесконфликтного общения 1

Ст. методист ЛМИС

Ж.К. Сер

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

«Утверждаю»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева
«09» 10 2019 г.

Расписание учебных занятий
курсов повышения квалификации молодых педагогов по теме:
**«Организация образовательного процесса в современной школе в соответствии с
требованиями ФГОС»**

Сроки: 08.10.2019 г. – 11.10.2019 г.

Группа № 137

Дата/ День недели	№ пары, время проведения, № ауд.	Темы занятий	Вид занят ий	Кол- во часов	Преподаватель
08.10 (вторник)	I пара 10.00-11.30.	ГБУ РА «ГАС», ауд. 41	Лекц.	2	Дышекова А.А., старший методист ГБУ ДПО РА «АРИПК»
	II пара 11.40-13.10.	Основные направления Российского движения школьников в ОО	Пр.	2	Эйхвальд А.Р., заместитель директора аю воспитательной работе, Галкина Л.А., учитель информатики, старший вожатый МБОУ «Эколого- биологический лицей № 35»
	III пара 13.20-14.50.	Открытый урок. Порядок подготовки и проведения. Алгоритм анализа (самоанализа) открытого урока	Лекц. Пр.	1 1	Лебелев Е.К., директор ГБУ ГАС, победитель «Учитель года Республики Адыгея – 2018»
	IV пара 15.10-16.40	Понятие профессионального стандарта педагога	Лекц.	2	Хариева Д.С., заместитель директора ГБУ ДПО РА «АРИПК»
09.10 (среда)	I пара 9.00-10.30.	МБОУ «СШ № 17 социального развития и успеха», ул. 7 переулок 22, актовый зал	Пр.	1	Герасимов С.А., методист ЦНПММР ГБУ ДПО РА «АРИПК»
		Цифровые компетенции современного педагога	Пр.	1	Леонова М.Н., старший преподаватель ЦНПММР ГБУ ДПО РА «АРИПК»
	II пара 10.40-12.10	Форсайт-сессия «Учитель будущего – кто он?»	Пр.	2	Рахмагулина Б.Р., старший преподаватель Казаков О.А., методист ЦНПММР ГБУ ДПО РА «АРИПК»
	III пара 12.20-13.50	МР_КВИЗ	Пр.	2	Казаков О.А., методист ЦНПММР ГБУ ДПО РА «АРИПК»
	IV пара 14.10-15.40	Профессиональные педагогические компетенции молодого педагога	Лекц. Пр.	1 1	Гучетль А.А., старший преподаватель ГБУ ДПО РА «АРИПК»
10.10 (четверг)	I пара 9.00-10.30.	ГБОУ РА «АРГ»	Лекц. Пр.	1 1	Мацева М.К., учитель начальных классов ГБОУ РА «АРГ»
	II пара 10.40-12.10.	ГБУ РА «ГАС», ауд. 41	Лекц. Пр.	1 1	Кунижева Н.Х., учитель музыки и МХК МБОУ «Лицей № 19»

	III пара 12.20-13.50.		Формирование УУД на современном уроке (из опыта работы)	Лекц. Пр.	1 1	Малашкевич Л.Л., учитель начальных классов МБОУ «Эколого- биологический лицей № 35»
	IV пара 14.10-15.40		Итоговая аттестация «Организация образовательного процесса в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Пр.	2	Шорова Ж.К., зам. Директора, Харисва Д.С., зам. директора Дышкова А.А., старший методист
11.10 (пятница)	I пара 9.00-10.30.	ГБУ РА «ГАС», ауд. 41	Формирование портфолио молодого педагога в соответствии с требованиями ФГОС	Лекц. Пр.	1 1	Новоселова Т.Ф. , ведущий консультант МО и Н РА
	II пара 10.40-12.10.		Разработка учебной документации учителя современной школы в рамках требований ФГОС	Лекц. Пр.	1 1	
	III пара 12.20-13.50.		Инклюзивное образование в современных условиях	Лекц.	2	Максименко У.В., к.п.н., старший преподаватель ГБУ ДПО РА «АРИПК»

Самостоятельное обучение

1	Инновационное развитие современной школы в контексте реализации ФГОС	Лекц.	2	Дышкова А.А., стар-ший методист ГБУ ДПО РА «АРИПК»
2	Реализация инновационных проектов в общеобразовательной школе в соответ-ствии с ФГОС	Лекц. Пр.	1 1	
3	Нормативно-правовая база образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Лекц.	2	

Руководитель курсов



А.А. Дышкова

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева
«24» 09 2019 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации молодых педагогов по теме:

«Организация образовательного процесса в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель: повышение квалификации молодых педагогов ОО по организации образовательного процесса в современной школе в рамках требований ФГОС

Категория слушателей: молодые педагоги ОО

Сроки обучения: с 08.10 по 11.10.2019 г.

Форма обучения: очно-заочная с отрывом от работы

Режим занятий: 6-8 часов в день

Количество часов: 36 ч.

Группа № 137

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма кон- троля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обуче- ние)		
			Лек- ции	Интер- актив- ные заня- тия	Теорети- ческая часть	Практи- ческая часть	
	Организация образовательного про- цесса в современной школе в соот- ветствии с требованиями ФГОС	36	13	17	5	1	
1.	Базовая часть						
1.1	Модуль 1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспе- чение общего образования	8	3	1	3	1	
1.2.	Модуль 2 Федеральные государ- ственные образовательные стандар- ты	10	6	2	2	-	
	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1.	Модуль 1. Организация учебной и внеурочной деятельности в соответ- ствии с ФГОС	10	4	6	-	-	
2.2	Модуль 2. Применение активных методов обучения и современных образовательных технологий на уроках	8	-	8	-	-	к/р
	Всего	36	13	17	5	1	

35

Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма кон- троля	Преподаватель
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)			
			Лек- ции	Интер- актив- ные заня- тия	Теорети- ческая часть	Практи- ческая часть		
	Организация образовательного процесса в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС	36	13	17	5	1	Входной контр., тест, выход. контр.	
1.	Базовая часть							
1.1	Модуль 1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение общего образования	8	3	1	3	1		
1.1.1.	Инновационное развитие современной школы в контексте реализации ФГОС	2	-	-	2	-		Дышкова А.А., старший методист ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.1.2.	Реализация инновационных проектов в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС	2	-	-	1	1		Дышкова А.А., старший методист ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.1.4.	Понятие профессионального стандарта педагога	2	2	-	-	-		Хариева Д.С., заместитель директора ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.1.5.	Профессиональные педагогические компетенции молодого педагога	2	1	1	-	-		Гучетль А.А., старший преподаватель ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.2.	Модуль 2 Федеральные государственные образовательные стандарты	10	6	2	2	-		
1.2.1	Нормативно-правовые основы ФГОС и деятельности учителя современной общеобразовательной школы	2	2	-	-	-		Дышкова А.А., старший методист ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.2.2.	Нормативно-правовая база образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2	-	-	2	-		Дышкова А.А., старший методист ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.2.3.	Разработка учебной документации учителя современной школы в рамках требований ФГОС	2	1	1	-	-		Новоселова Т.Ф., ведущий консультант МО и Н РА
1.2.4.	Инклюзивное образование в условиях введения и реализации ФГОС с ОВЗ	2	2	-	-	-		Максименко У.В., старший преподаватель ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.2.5.	Формирование портфолио молодого педагога в соответствии с требованиями ФГОС	2	1	1	-	-		Новоселова Т.Ф., ведущий консультант МО и Н РА
2.	Профильная часть (предметно-методическая)							
2.1.	Модуль 1. Организация учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	10	4	6	-	-		
2.1.1.	Урочная и внеурочная деятельность современного учителя в соответствии с ФГОС	2	1	1	-	-		Кунижева Н.Х., учитель музыки и МХК МБОУ «Лицей № 19»
2.1.2.	Современный урок в контексте ФГОС	2	1	1	-	-		Мацева М.К., учитель начальных классов ГБОУ РА «АРГ»

2.1.3.	Основные направления Российского движения школьников в ОО	2	-	2	-	-	Эйхвальд А.Р., заместитель директора апс воспитательной работе, Галкина Л.А., учитель информатики, старший вожатый МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35»
2.1.4.	Открытый урок. Порядок подготовки и проведения. Алгоритм анализа (самоанализа) открытого урока	2	1	1	-	-	Лебелев Е.К., директор ГБУ ГАС, победитель «Учитель года Республики Адыгея – 2018», учитель высшей категории
2.1.5.	Формирование УУД на современном уроке (из опыта работы)	2	1	1	-	-	Малашкевич Л.Л., учитель начальных классов МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35»
2.2	Модуль 2. Применение активных методов обучения и современных образовательных технологий на уроках	8	-	8	-	-	
2.2.1.	От учителя настоящего к учителю будущего	1	-	1	-	-	Герасимов С.А., методист ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК»
2.2.2	Цифровые компетенции современного педагога	1	-	1	-	-	Леонова М.Н., старший преподаватель ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК»
2.2.3	Форсайт-сессия «Учитель будущего – кто он?»	2	-	2	-	-	Рахматулина Б.Р., старший преподаватель Казаков О.А., методист ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК»
2.2.4	МР_КВИЗ	2	-	2	-	-	Казаков О.А., методист ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК»
2.2.5	Итоговая аттестация «Организация образовательного процесса в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	2	-	2	-	-	к/р Шорова Ж.К., зам. Директора, Хариева Д.С., зам. директора Дышекова А.А., старший методист

Внеучебные занятия:

- консультации (тематическое планирование учебного материала, требования к содержанию и оформлению курсовых проектных работ, планирование работы МО, описание опыта работы и т.д.);

Руководитель группы

Руководитель Центра



А.А. Дышекова

Р.А. Индрисова