



МАСТЕР-КЛАСС

«Организация проектной деятельности»

Красных И.А
С. Красногвардейское

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Новое время диктует новые задачи и заставляет нас не на словах, а на деле переходить к реальным действиям по развитию интеллектуального, творческого потенциала личности ребенка.



Проблема включения проектной деятельности в учебный процесс является прогрессивной и давно назревшей .



В проектной деятельности содержится огромный потенциал, что особенно важно в условиях введения в школы ФГОС, нацеленной на формирование творческой личности.

**Китайская мудрость
гласит**

«Расскажи и я
забуду, покажи и
я запомню, дай
попробовать и я
пойму»

Проектный метод

Проектный метод представляет такой способ обучения, который по словам Дьюи, можно охарактеризовать как «обучение через делание», когда:

- учащийся включен в активный познавательный процесс;
- самостоятельно формирует учебную проблему;
- осуществляет сбор необходимой информации;
- планирует возможные варианты решения проблемы;
- делает выводы;
- анализирует свою деятельность, приобретая новый учебный и жизненный опыт.

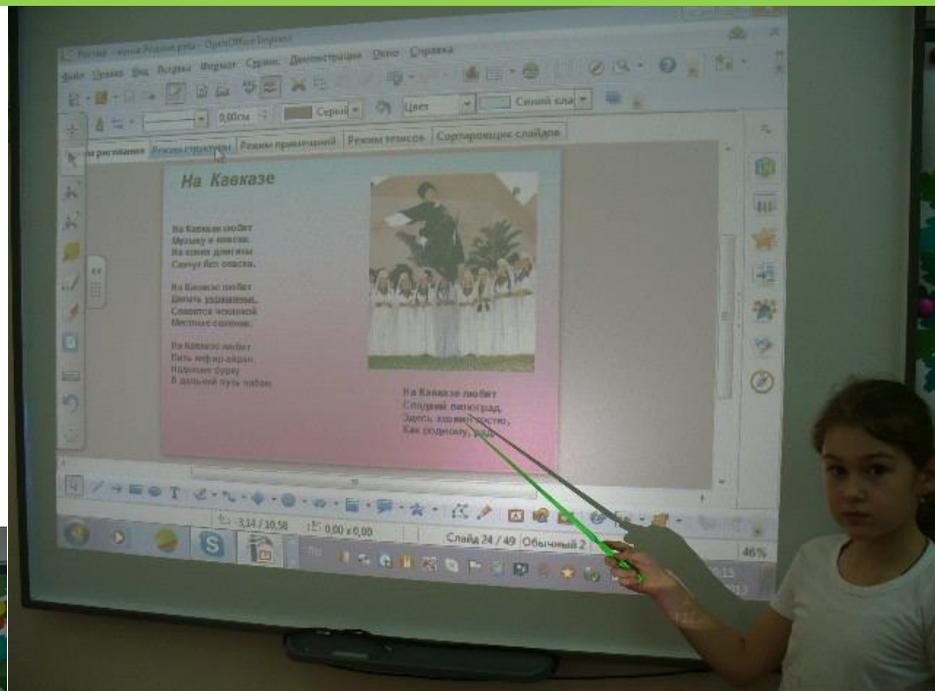


СОВАКА
@
СОВАКА
SOBAKA.COM.UA



Методы проектов

Совместная проектная работа
учащихся 4 класса по теме:
«Жизнь дана на добрые дела»



Индивидуальная проектная работа
учащейся 4 класса. Тема:
«Традиции и обычаи адыгов».

Использование дидактических средств



Эколого-патриотический проект «Зеленая аллея памяти»



Вывод:

ФГОС которые сейчас используются в школе направл

