

Мастер-класс

*Учителя русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №2 п.Краснооктябрьского,
Майкопского района,
Михайленко Виктории Александровны*

**Тема: «Учу читать
текст...»**

Технология продуктивного чтения.

1 этап. Работа с текстом до чтения

2 этап. Работа с текстом во время чтения

3 этап. Работа с текстом после чтения

Три вида информации

- Фактуальная
- Подтекстовая
- Концептуальная

Технология продуктивного чтения.

1 этап. Работа с текстом до чтения

Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).

Определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста, выделение его героев по названию произведения, имени автора, ключевым словам, предшествующей тексту иллюстрации с опорой на читательский опыт.



Виктор Драгунский



2 этап.

Работа с текстом во время чтения

- Наша Таня громко плачет,
- Уронила в речку мячик.
- -Тише, Танечка, не плачь,
- Не утонет в речке мяч.



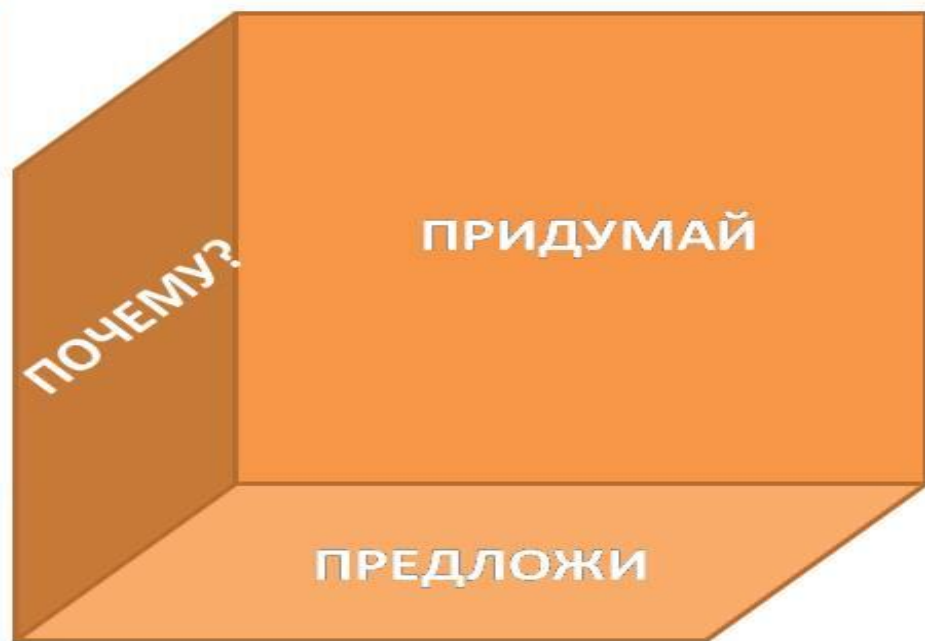
3 этап.

Работа с текстом после чтения

- 1. Концептуальная (смысловая) беседа по тексту.**
Коллективное обсуждение прочитанного, дискуссия.
Соотнесение читательских интерпретаций (истолкований, оценок) произведения с авторской позицией. Выявление и формулирование основной идеи текста или совокупности его главных смыслов.
- 2. Творческие задания,** опирающиеся на какую-либо сферу читательской деятельности учащихся (эмоции, воображение, осмысление)

КУБИК БЛУМА

На гранях кубика Блума написаны вопросы и задания. Их – 6.
Ученикам их можно выполнять как и вместе, так и по отдельности.



БИЛЕТ

КРАСНОДАРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛАРМОНИЯ

**« Литературный вечер, посвященный творчеству А.Л.
Барто»**



25 апреля 2016г.
Г. КРАСНОДАР, УЛ. МИРА 56
Ряд 5, место 12

Рефлексивный экран

- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я попробую...

МАСТЕР

М- мудрость, она приобретается с годами,

А- активность, здоровье, успех,

С- счастье, Макаренко писал: « Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так чтоб он был счастливым, можно».

Т-творчество, чтобы озарять светом других, нужно носить солнце в себе.

Е- единство, только в единстве учитель-ученик-родитель, можно добиться всех поставленных целей, создать ситуацию успеха.

Р- результат, я хочу видеть своих учеников уверенными, умело выбирающими свой путь в жизни.





Спасибо за внимание!